Аннотация к рабочей программе

по родному (русскому) языку

7 класс

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» составлена на основе:

* Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждѐнного 17 декабря 2010 г. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);
* Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Ишненской СОШ, составленной на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8апреля 2015 г. № 1/15);
* «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
* рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» МОУ Ишненской СОШ;

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для изучения русского языка как родного языка обучающихся функционирующих наряду с обязательным курсом русского языка.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку,заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностямифункционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Количество часов на предмет предусмотрено в соответствии с учебным планом МОУ Ишненской СОШ, основанном на учебном плане, представленном в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык» делятся на личностные, метапредметные и предметные.

***Личностные результаты***освоения учебного предмета «Русский родной язык»:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народовРоссии, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой,сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость,уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и

общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительногоотношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознаниезначения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующегосовременному уровню развития науки и общественной практики, учитывающегосоциальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку,его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовностьи способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания(идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к

конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образадопустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведениюпереговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальнойжизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении иобщественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных,этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формированиеготовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, вкоторые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность внепосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельностиподросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего ссоциальной средой и социальными институтами;идентификация себя в качествесубъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценностипродуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формированиекомпетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексииизменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализациисобственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения вчрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследиянародов России и мира, творческой деятельности эстетического характера(способность понимать художественные произведения, отражающие разныеэтнокультурные традиции; сформированность основ художественной культурыобучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познанияжизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностноевидение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоениюмира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространствекультуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе впонимании красоты человека; потребность в общении с художественнымипроизведениями, сформированность активного отношения к традициямхудожественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимойценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующейсовременному уровню экологического мышления, наличие опыта экологическиориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненныхситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственнымтрудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, втом числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

10. Осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, всовременном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека;осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи историческогоразвития языка с историей общества; осознание национального своеобразия,богатства, выразительности русского родного языка.

***Метапредметные результаты,*** включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,познавательные, коммуникативные).

В основной школе на всех предметах будетпродолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции.Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейшихпланов: продолжения образования и самообразования, осознанного планированиясвоего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового,подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будетсформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира исебя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа«потребного будущего».

При изучении учебного предмета обучающиеся усовершенствуютприобретённые на первом уровне навыки работы с информацией и пополнят их. Онисмогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся вних информацию, в том числе:

* систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретироватьинформацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
* выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свѐртываниевыделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (ввиде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц,графических схем, карт понятий —концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
* заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты.

В ходе изучения обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности какособой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности,инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебнойдеятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне

овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, приниматьрешения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поискунестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных

действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

***Предметные результаты***

*Выпускник научится:*

* владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
* владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
* владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
* адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
* участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;сопоставлять черновой и отредактированный текст и т.д.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
* оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
* совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
* владеть различными видами слушания (детальным, выборочным‚ ознакомительным, критическим‚ интерактивным) монологической речи, учебно- научных, художественных, публицистических текстов различных функционально- смысловых типов речи;
* владеть различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
* уметь дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; классифицировать фактический материал по определѐнному признаку; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленнымифактами;
* уметь соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста и т.д.

**Содержание учебного предмета**

**7 класс (17 часов)**

*Язык и культура 4 ч.*

*Культура речи.5 ч.*

*Речь. Речевая деятельность. Текст. 8ч.*