Аннотация к рабочей программе

по русскому языку

7 класс

Рабочая программа составлена с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку и Программы к предметной линии учебников по русскому языку. Авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Русский язык 5-9 классы. М.:  Просвещение, 2015, а также Рабочей программы по русскому языку. 7 класс. Сост. Т.Н. Трунцева.. – М.: ВАКО,2014.

**Цели обучения**

     Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного,  деятельностного подходов к обучению русскому языку:

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов.

**Задачи** преподавания русского языка состоят в том, чтобы:

* дать определённый круг знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений), сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование, описание,  рассуждение) в устной и письменной форме, а также использовать их с учётом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;
* выработать орфоэпические, интонационные и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;
* пробудить интерес к изучению русского языка и стремление овладеть им;
* формировать икт-компетентность и навыки речевой культуры, необходимые в практической  деятельности.

 **Место  учебного предмета в учебном плане**

  По учебному плану на изучение русского языка в 7 классе  отводится 136 часов, что составляет 4 часа в неделю

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные разделы** | **Количество часов** | **Количество** |  |  |
|  |  |  | **диктантов** | **сочинений** | **изложений** |
| **1** | Повторение пройденного в 5-6классах   |   8 ч + 3 ч | 1 |  |  |
| **2** | Причастие | 22 ч + 6 ч | 1 | 1 | 1 |
| **3** | Деепричастие |   8ч +  2ч | 1 | 2 |  |
| **4** | Наречие   | 20ч + 5 ч | 1 | 2 | 1 |
| **5** | Учебно-научная речь | 1ч |  | 1 |  |
| **6** | Категория состояния |   2 ч + 2ч |  | 1 |  |
| **7** | Предлог   |   10 ч + 2 ч | 1 | 1 | 2 |
| **8** | Союз   | 12 ч + 3 ч | 1 | 4 |  |
| **9** | Частица   | 14 ч + 4 ч | 1 | 3 | 1 |
| **10** | Междометие. Звукоподражательные слова   |   3 ч |  |  |  |
| **11** | Повторение и систематизация пройденного в 7 классе | 7ч.+2ч | 1 | 2 |  |

 **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения  учебного предмета**

В соответствии с ключевыми задачами общего образования в рамках деятельностной парадигмы требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ прямо связаны с основными направлениями личностного развития и включают в себя личностные, метапредметные и предметные  результаты.

**Личностные результаты:**

* понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.
* воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм
* достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

**Метапредметные результаты:**

* владение всеми видами речевой деятельности;
* способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
* взаимодействие в процессе речевого общения;
* овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

* овладение общими сведениями о языке;
* усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
* освоение базовых понятий лингвистики;
* опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
* овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

* В процессе изучения русского  языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные  умения:
* коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
* интеллектуальные (сравнение и сопоставление,  обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
* информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
* организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).