Аннотация

к рабочей программе по обществознанию для 6 класса

Рабочая программа к курсу «Обществознание» для 6 класса составлена на основе: Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального  государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования  и науки РФ 17 декабря 2010 г. N 1897( с изменениями и дополнениями), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 года №09-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Основной образовательной программы основного  общего образования МОУ Ишненская СОШ, Федерального перечня учебников, рекомендованных  к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год (утвержден приказом Минобразования  и науки РФ от 31.03.2014 № 253),  Авторской учебной программы по курсу «Обществознание» - 6 класс Чекиной И.С. 2020 г.

Программа ориентирована на УМК «Просвещение» предметной линии «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М: «Просвещение».- 2020 г.

**Цели** обществоведческого образования в 6-ом классе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

* развитию личности школьника, ее познавательных интересов в процессе восприятия, изучения социальной информации и определения собственной позиции; становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; формирование способности к личной самореализации и самоконтролю;
* воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности, закрепленные в Конституции РФ;
* формированию нравственной, правовой и экологической культуры;
* созданию условий для социализации личности младшего подростка;
* овладению учащимися первоначальными навыками получать социальную информацию из разнообразных источников и критически её осмысливать;
* освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
* развитию умений применения освоенных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений: гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; правоотношений; семейно-бытовых отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся младшего подросткового возраста курс призван решить следующие **задачи**:

* овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные: освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и базовых национальных ценностей (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив), основ правовой и экологической культуры;
* способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в младшем подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, гражданин, потребитель, собственник и т.д.);
* формирование у учащихся опыта применения освоенных знаний, способов познавательной деятельности для определения собственной позиции в общественной жизни; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с этическими и правовыми нормами.

Содержание курса, представленное в рабочей программе, рассчитано на 34 аудиторных учебных часов (1 час в неделю) по Учебному плану школы.