**Аннотация**

**«Родная (русская) литература»**

**5 класс**

***Нормативная правовая основа*** для разработки настоящей примерной программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317 – ФЗ: Ст. 11 Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п.5.1.) Ст. 14 Язык образования(п.4.6).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12. 2015 №1577 (п.п.11.1, 11,2; п. 11.3(п.4); п.18.3.1)
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05 – 192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
4. Письмо Минобрнауки России от 09. 10, 2017 г. № ТС – 945/08 «О реализации прав
5. граждан на получение образования на родном языке»
6. Письмо Минобразования Новосибирской области от 10.09. 2018 № 8925 – 03/25 «Об обязательном введении родного языка».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
8. Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.
10. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
11. «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
12. «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155.

**Программа включает** пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русской родной литературы, даётся общая характеристика курса, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии, планируемые результаты освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русская родная литература». Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная (русская) литература»

**Цели изучения учебного предмета «Родная литература (русская)»**

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русской литературы изучение русской литературы как родной.

**Содержание программы** ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русской литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русской литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русской литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса.

В соответствии с этим в курсе русской родной литературы актуализируются следующие **цели**:

* воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма через приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской родной литературы;
* формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
* понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

**Место учебного предмета** «Родная литература (русская)» в учебном плане

Важное значение в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет русская художественная литература. Она обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим возможность формировать ценностно-мировоззренческие ориентиры.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» в 9 классе рассчитано **на 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год.**

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов, тем | Тема |
|
| 1 | Своеобразие родной  литературы. | Родная литература как  национально-культурная ценность народа |
| 2 | Русский фольклор. | «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо». Волшебная богатырская сказка героического содержания. Тема мирного труда и защиты родной земли. Иван — крестьянский сын как выразитель основной мысли сказки. Нравственное превосходство главного героя. Герои сказки в оценке автора-народа. Особенности сюжета.  «Журавль и цапля», «Солдатская шинель» — народные представления о  справедливости, добре и зле в сказках о животных и бытовых сказках |
| 3 | Древнерусская  литература. | Афанасий Никитин Из «Хождения за три моря». |
| 4 | Из литературы XVIII  века | Михаил Васильевич Ломоносов. «Лишь только дневной шум умолк…». |
| 5 | Из литературы XIX  века. | Басни. Толстой Л.Н «Два товарища», «Лгун», «Отец и сыновья». |
|  | Даль В.И. Сказка «Что значит досуг?» |
|  | *Поэтический образ*  *Родины* | Вяземский П.А. Стихотворение  «Первый снег». |
|  | Станюкович К.М. Рассказ  «Рождественская ночь» |
| 6 | Литература XX века | Пермяк Е.А. Сказка «Березовая роща». |
|  | Гайдар А.П. «Тимур и его команда». |
|  | Пантелеев Л. «Шкидскиеассказы». |
|  | Паустовский К.Г. «Заячьи лапы».  Пришвин М.М. «Остров спасения» |
|  | *Родная природа в произведениях поэтов ХХ века* | Рубцов Н.М. «Родная деревня».Блок А. «Ты помнишь, в нашей бухте сонной…». |
|  | Самойлов Д. «Сказка». Берестов В. «Почему-то в детстве…» |