Аннотация

к рабочей программе по обществознанию 11 класс (базовый уровень) Место учебного предмета в образовательной программе

Рабочие программы по обществознанию для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Базовый уровень 11 класс:

Количество часов по программе: 2 часа в неделю (всего 68 часов). Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Программа и учебники:

* Примерная программа среднего (полного) общего образования по

Обществознанию (базовый уровень) // [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

* Примерная программа среднего (полного) общего образования по

Обществознанию (профильный уровень)// [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

* Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений : базовый уровень / [ Л. Н. Боголюбов, Ю. А. А.Ю. Лазебникова.] учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: под ред. Л .Н. Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2012
* Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. ]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012.
* Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профильный уровень / [ Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая , А.И. Матвеев и др.] ; под. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. дораб. — М.: Просвещение, 2012.
* Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др. ]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013.

Общие цели и задачи курса:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, способности к личному самоопределению, самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности,

межличностных отношений, в семейно - бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

•развит**ие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;

критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-­бытовой деятельности.

Учебно-тематический план 11 класс (базовый уровень)

**Тематическое планирование в 11 классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Количество часов** |
| **Глава 1. Экономическая жизнь общества.** | **27ч.** |
| **Глава 2. Социальная сфера.** | **17 ч** |
| **Глава 3. Политическая жизнь общества.** | **21 ч.** |
| **Заключение. Взгляд в будущее.** | **2ч.** |
| **Повторение, тестирование итоговое.** | **1 ч.** |
| **Итого** | **68 ч.** |

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен

I. Знать:

1. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
2. Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
3. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
4. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
5. Уметь:
6. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо;
7. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общи черты и различия;
8. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
9. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
10. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
11. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её

носителей, различать в социальной информации факты и мнения;

1. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.
2. Использовать знания и умения в практической жизни для:
3. Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
4. Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
5. Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
6. Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
7. Первичного анализа и использования социальной информации;
8. Сознательного неприятия антиобщественного поведения.