**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11 класса**

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык [www.ed.gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ed.gov.ru)

Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2018

Количество часов для реализации программы 99 (3 часа в неделю)

**Цель реализации программы**

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

***речевая компетенция*** — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

***языковая компетенция*** — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция*** — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция*** — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция*** — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**Используемые учебники и пособия**

УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение; 2019 г.

**Используемые технологии**

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку; учет изменений школьника основной школы, обусловленных переходом от детства к взрослению. Включение иноязычной речевой деятельности в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интеграция знаний из разных предметных областей и формирование межпредметных учебных умений и навыков. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков учет нового уровня мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

***Тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Часы** | **Тесты, контрольные работы** |
| 1 | Модуль 1. Взаимоотношения | 12 | 1 |
| 2 | Модуль 2. Если есть желание - будет и возможность | 11 | 1 |
| 3 | Модуль 3. Ответственность | 12 | 1 |
| 4 | Модуль 4. Опасность | 14 | 1 |
| 5 | Модуль 5. Кто ты? | 12 | 1 |
| 6 | Модуль 6. Общение | 15 | 1 |
| 7 | Модуль 7. И наступит день… | 11 | 1 |
| 8 | Модуль 8. Путешествия | 12 | 1 |
|  | **Итого:** | **99** | **8** |