Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика» 10 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государ­ственного стандарта. среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

Программа разработана к учебнику Автономова В.С. Экономика Учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций Базовый уровень М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На изучение дисциплины «Экономика» отводится - 34 часа, в 10 классе.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

* развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные

экономические ситуации;

* применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,

критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия).

Результаты обучения:

Учащиеся должны знать и понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно - правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

* приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
* Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
* Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* получение и оценка экономической информации;
* составление семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количествочасов | Лекции | Контрольныеработы,зачёты | Практические, самостоятельные работы в ходе уроков |
|  |  | Всего |  |  | тесты | практические |
| 10 класс |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  Главные вопросы экономики | 2 | 1 |  | 1 | 1 |
| 3 | Типы экономических систем | 2 | 1 |  |  |  |
| 4 | Механизм рыночного функционирования | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Деньги и денежное обращение | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Банковская система | 2 | 1 |  |  | 1 |
| 7 | Рынок труда | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
|  8. | Предпринимательство. Бизнес. | 3 | 1 |  | 1 | 1 |
|  9. | Семейный бюджет. | 2 | 1 |  |  | 1 |
| 10. | Потребление и производство. | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
| 11. | Государство в экономике. Государственные финансы. | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 12. | Экономический рост. | 2 | 1 |  |  | 1 |
| 13 | Мировая экономика. | 4 | 2 | 1 |  | 1 |
|  | ИТОГО: | 17 | 8 | 2 | 1 | 6 |
|  | ВСЕГО: | 34 | 16 | 4 | 4 | 10 |