**Аннотация**

**Русский язык**

**9 класс (ОВЗ ЗПР)**

Программа по русскому языку для 9 класса составлена с использованием материалов ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.No1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной программы по русскому(родному) языку и рабочей программы к предметной линии учебников для 5-9 классов образовательной школы автора В.В. Бабайцевой и др.(Русский язык. Рабочие программы .Предметная линия учебников В.В. Бабайцевой и др.-13-е изд.-М.:Просвещение,2017).

Программа реализуется по линии учебников В.В. Бабайцевой и др., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

«Русский язык 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций», авторов: В.В. Бабайцевой Просвещение, 2017.

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение русского языка в 9 классе отводится 99 часов, 3 часа в неделю из расчета, что в 9 классе 33 учебных недели.

***Цели и задачи:***

1) дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о богатстве и выразительности;

2) обеспечить усвоение определенного круга знания;

3) формирование умения применять эти знания на практике;

4) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический срой речи; способствовать усвоению норм литературного языка, совершенствованию умений и навыков владения устной и письменной речью;

5) формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

6) формировать умение составлять тексты разных жанров и стилей.

***Виды коррекционной деятельности на уроке:***

* Индивидуальные задания
* Увеличение времени на выполнение работы
* Работа во временных группах
* Составление плата ответа
* Использование наглядных пособий при ответе
* Стимуляция ответов со стороны учащихся
* Деление заданий на дозы
* Рациональная система упражнений
* Проговаривание, комментирование, систематическое повторение материала
* Использование карточек-консультаций, алгоритмов ответов, схем, опор и т.д.
* Согласование объёма домашнего задания