**Аннотация**

**Русский язык 8 класс (ОВЗ, ЗПР)**

Данная рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования и программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (авторы программы В.В.Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, и др.) // Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы / Сост. Л.М. Рыбченкова, -М.: ДРОФА. 2009.

*Сопоставление Примерной и авторской программ выявило следующие различия.*

В содержании, обеспечивающем формирование коммуникативной компетенции, Примерная программа, в отличие от авторской, выделяет следующие дидактические единицы: речевое общение, речевая деятельность - чтение, аудирование, говорение, письмо; текст как продукт речевой деятельности; нормативность, уместность, эффективность речевого поведения (выбор и организация языковых средств в зависимости от условий речевого общения).

Обучение русскому языку в 8 классе ведётся по трём учебным книгам, которые образуют учебный комплекс:

* В.В.Бабайцева. Русский язык. Теория 5-9 класс.
* Ю.С.Пичугов. Русский язык. Практика 8-9 класс (научный редактор профессор В.В.Бабайцева.
* Е.И.Никитина. Русская речь 8-9 класс научный редактор профессор В.В.Бабайцева.

В программу речевого раздела 8 класса включён следующий материал:

1. Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах: о стилях, типах речи, тексте и его строении.

2. Жанры публицистики, их строение и языковые особенности: а) репортаж; б) статья; в) очерк.

*Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).*

Русский язык является курсом, который позволяет реализовать практически все содержательные линии ГОСа НРК:

* культурно-историческую (человек-история, человек-культура);
* социально-правовую (человек-общество, человек-человек);
* информационно-методологическую (человек-информация).

***Основные формы контроля:*** диктанты (словарный, объяснительный, предупредительный), «Проверяю себя» тест, комплексный анализ текста; сочинение по плану, устное сообщение, контрольный диктант с грамматическим заданием.

***Итоговый контроль:*** контрольный диктант с грамматическим заданием, тест, изложение.

***Цели и задачи:***

1) дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о богатстве и выразительности;

2) обеспечить усвоение определенного круга знания;

3) формирование умения применять эти знания на практике;

4) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический срой речи; способствовать усвоению норм литературного языка, совершенствованию умений и навыков владения устной и письменной речью;

5) формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

6) формировать умение составлять тексты разных жанров и стилей.

***Виды коррекционной деятельности на уроке:***

* Индивидуальные задания
* Увеличение времени на выполнение работы
* Работа во временных группах
* Составление плата ответа
* Использование наглядных пособий при ответе
* Стимуляция ответов со стороны учащихся
* Деление заданий на дозы
* Рациональная система упражнений
* Проговаривание, комментирование, систематическое повторение материала
* Использование карточек-консультаций, алгоритмов ответов, схем, опор и т.д.
* Согласование объёма домашнего задания