**АННОТАЦИЯ**

**к адаптированной рабочей программе по математике для**

**6 класса для детей с ОВЗ (ЗПР)**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010) с изменениями и дополнениями

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования по математике с учетом требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и с использованием рекомендаций авторской программы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. Математика: программы: 5-11 классы- М.: Вентана-Граф, 2018.

4.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Ишненская СОШ

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г

№ 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

При составлении рабочей программы использованы методические материалы:

* Методическое письмо о преподавании учебного предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2018/19 учебном году. Составитель: Головлева С. М. (зав. кафедрой естественно-математических дисциплин ГОАУ ЯО ИРО).
* Методическое письмо о преподавании учебного предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2019/20 учебном году. Составитель: Головлева С. М. (зав. кафедрой естественно-математических дисциплин ГОАУ ЯО ИРО).
* Методическое письмо о преподавании учебных предметов «математика», «алгебра» и «геометрия» в 2020–2021 учебном году. Составитель: Пешкова А. В., (зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО)
* Методические рекомендации по корректировке рабочих программ. Математика. Май 2020 г. Составитель: Головлева С. М., (зав. кафедрой КЕМД ГАУ ДПО ЯО ИРО)

**Цели обучения математике для детей с ОВЗ :**

1.Овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;

2.Развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления;

3.Формирование предметных основных обще-учебных умений;

4.Создание условий для социальной адаптации учащихся.

5.Формирование представлений о математике как универсальном языке;

6.Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;

7.Воспитание средствами математики культуры личности;

8.Понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

9.Отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Основой обучения в классах, где есть дети с ОВЗ, является изучение особенностей личности каждого ученика, создание оптимального психологического режима на уроке, выявление пробелов в знаниях учащихся и помощь в их ликвидации, включение ученика в активную

учебную деятельность, формирование заинтересованности и положительного отношения к учебе.

**Задачи:**

* сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике
* преподавания в начальной школе***;***
* предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и
* недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
* обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
* обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и
* геометрии, а также для продолжения образования;
* сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
* выявить и развить математические и творческие способности;
* развивать навыки вычислений с натуральными числами;
* учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми
* знаменателями, действия с десятичными дробями;
* дать начальные представления об использование букв для записи выражений и свойств;
* учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
* продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
* развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин

**Особенности программы:**

в основу положена программа по математике для общеобразовательных учреждений; проведена корректировка содержания программы в соответствии с целями обучения для детей с ОВЗ; реализовано систематическое включение блоков повторения изученного материала перед основными темами. Учащиеся решают задачи без заучивания формул.

Изложение ведется с опорой на практические задачи, иллюстрирующие реальную основу математических абстракций, значимость изучения видимых математических понятий. Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

Обучение ведётся **по учебнику А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского – М. :Вентана-Граф, 2019.**

Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели**.**

**Количество часов по разделам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  | Количество часов по программе | Контрольные работы |
| 1 | Повторение материала 5 класса | 5 | Входная к/р |
| 2 | Делимость натуральных чисел | 18 | №1  |
| 3 | Обыкновенные дроби | 40 | №2 , №3,№ 4 |
| 4 | Отношения и пропорции | 29 |  № 5, № 6 |
| 5 | Рациональные числа и действия над ними | 70 | №7, № 8, № 9, № 10, № 11 |
| 6 | Повторение и систематизация учебного материала | 8 | Итоговая к/р  |
|  | итого | 170 ч | 13 к/р |