**Аннотация**

**Русский язык ОВЗ (ЗПР)**

**5 класс**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе образовательной программы основного общего образования МОУ Ишненская СОШ, на основе авторской программы Д.Н. Чердакова, А.И. Дунева, Л.А. Вербицкой (М. Просвещение, 2017).

Реализация учебной программы обеспечивается, учебником рекомендованным Министерством просвещения РФ серии «Сферы 1-11», основанной в 2017 году.

Д.Н. Чердаков, А.И. Дунев, Л.А. Вербицкая Учебник для общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2017г

Программа рассчитана на 170 часов.

**Цели обучения**

* Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечи­вающих свободное владение русским литератур­ным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодейст­вию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуа­циях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расши­рение круга используемых грамматических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их сточки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информацион­ный поиск, извлекать и преобразовывать необхо­димую информацию;
* применение полученных знаний и умений в собст­венной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процес­се формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингви­стической (языковедческой), культуроведческой.

**Данные цели обусловливают решение следующих задач**

* Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* формирование прочных орфографических и пунк­туационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словар­ного запаса и грамматического строя речи учащихся.