**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Природоведение» для 5 класса (УО – индивидуальное обучение) на 2020-2021 уч. год**

В пояснительной записке примерной адаптированной рабочей программы по предмету «Природоведение» перечислены нормативно-правовые документы и учебные пособия, которые будут использованы в работе:

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

* Авторская программа по учебному предмету «Природоведение» Т.М.Лифановой, Е.Н.Соломиной, входящей в Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 5-9 класс.М.: Просвещение-2017 г.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся С ЗПР МОУ Ишненской СОШ на 2017 – 2022 г.
* Учебный план МОУ Ишненской СОШ на 2020-2021 учебный год
* «Природоведение.5класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина- 6-е издание. М.: Просвещение,2019 г.-159 с.

Сформулированы цель и основные задачи программы обучения:

**Цель курса:** подготовить учащихся к усвое­нию систематических биологических и географических знаний.

Основными **задачами** курса «Природоведение» являются:

* сообщение элементарных знаний о живой и неживой приро­де;
* демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой при­родой;
* формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
* воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной ра­боты;
* воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащих­ся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и. главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

 Прописано место учебного предмета в учебном плане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 5 | Год |
| Количество часов | 0,5 часа в неделю | 17 часов |

Сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса

Прописана коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ (УО

Дано содержание программыи тематическое планирование

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Экскурсий** | **Пр.р.** |
| 1 | Введение  | 0,5 | **-** |  |
| 2 | Вселенная  | 1,5 | - |  |
| 3 | Наш дом - Земля | 11,5 | - | 2 |
| 4 | Есть на Земле – страна Россия  | 3,5 | 1 |  |
|  |  | **17** | **1** | **2** |

Составлено описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.