**Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературе**

**9 «Б» кл.**

**ОВЗ (ЗПР), индивидуальное обучение**

Рабочая программа по русскому языку для детей 9 класса, обучающихся индивидуально по программе с ОВЗ (ЗПР), составлена в соответствии с документами:

* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,[[1]](#footnote-1)
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»[[2]](#footnote-2),
* Программы по русскому языку 5-9 классы к УМК В.В. Бабайцевой и др. (соответствует ФГОС)[[3]](#footnote-3),
* Основной образовательной программы школы (с изменениями и дополнениями) в соответствии с учебным планом;
* с учетом рекомендаций методического письма о преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Ярославской области[[4]](#footnote-4).

***Рабочая программа для 8 класса содержит:***

1) планируемые результаты освоения учебного предмета;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Изменения, внесенные в рабочую программу**

В основе рабочей программы по литературе лежит программа Г.С. Меркина, С.А. Зинина , В.А.Чалмаева.[[5]](#footnote-5), составитель С.А. Зинин.

Преподавание уроков ведется по учебнику С.А. Зимина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева. «Литература 9 класс. В двух частях»- Москва, «Русское слово», 2018

**Изменения, внесенные в рабочую программу**

В связи с тем, что на изучение литературы с обучающимися 9 кл. с ОВЗ (ЗПР) в учебном плане отводится только один час, то значительно сокращено количество часов, на изучение курса отводится всего 34 часа.

**Цель изучения литературы в школе** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными сведениями, необходимыми для изучения включенных в программу произведений.

**Цель курса литературы в 9 классе с ОВЗ (ЗПР) такая же, как и в общеобразовательных классах:**

•​ Приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование их представления о литературе как об одном из важнейших достижений культуры;

•​ формирование гуманистического мировоззрения учащихся;

•​ развитие способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы;

•​ воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотические чувства, гражданской позиции;

•​ освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

•​ совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), [↑](#footnote-ref-1)
2. Приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»; [↑](#footnote-ref-2)
3. Рабочие программы к УМК В.В. Бабайцевой и др. Русский язык 5-9 классы. Учебно-методическое пособие. Москва: ДРОФА 2017 г. [↑](#footnote-ref-3)
4. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2020-2021 уч. г. Составитель: Киселева Н. В., доцент кафедры гуманитарных, дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО [↑](#footnote-ref-4)
5. « Программа политературе для 5—9 классов общеобразовательных учреждений» – Москва, «Русское слово», 2020 г. [↑](#footnote-ref-5)