**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии 5 класса**

**2019-2020 уч. год**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией Воронковой В. В. Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2016 г.

Рабочая программа «Технология» для 5 класса разработана на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. «Программа по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных)

образовательных школ VIII вида, Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2016 г.

1. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п),
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Специальная (коррекционная) программпо трудовому обучению в специальных

(коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) программы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.** Приоритетными методами являются упражнения,лабораторно-практические,учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе

направлены на освоение различных технологий обработки материалов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Раздел** | **Количество часов** | **Уроки контролирующе-го характера** |
| 5 | **Вводное занятие** | 1 |  |
| **Пиление столярной ножовкой** | 4 | 1 |
| **Промышленная заготовка древесины** | 5 | 1 |
| **Игрушки из древесины и других материалов** | 19 | 4 |
| **Сверление отверстий на станке** | 17 | 2 |
| **Выжигание** | 6 | 2 |
| 1. **Самостоятельная работа по сборке машины** | 4 | 1 |
| **Пиление продольной и поперечной пилой** | 4 | 1 |
|  |  |  |
| ***ИТОГО*** | | ***68*** | ***12*** |

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией Воронковой В. В. Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2016 г.

* В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородокий / под редакцией В. Д. Симоненко. - М: издательский центр «Вентана-Граф», 2018;

.

**.**