**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ 7 КЛАСС**

для детей с ограниченными возможностями здоровья УО

(индивидуальное обучение на дому)

Срок реализации 2020-2021учебный год

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 7 классе СКОУ VIII вида составлена в соответствии с программой В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2014) и учебником чтени.7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /автор-составитель А.К.Аксёнова. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2016.

**Цель** изучения предмета: формирование навыка чтения и речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

**Задачи преподавания чтения и развития речи*:***

• формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;

• развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения;

• воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

**Основные направления коррекционной работы:**

Корригировать артикуляционный аппарат.

Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.

Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

Развивать речь, владение техникой речи;

Корригировать слуховое и зрительное восприятие.

Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

Развивать познавательные процессы.

Корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

**Рабочая программа ориентирована на использование :**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1. – 224с

2. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /автор-составитель А.К.Аксёнова. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2016.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Количество часов по учебному плану - 1 часа в неделю

Количество часов в год по программе - 34ч

**Основные разделы программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п\п*** | ***Содержание программного материала*** | **Виды деятельности** |
| ***1.*** | **Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества (5 ч.)** |
|  |  Русские народные сказки. Сказки. Представления народа о единстве красоты внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества. | * прослушивание рассказа, подготовленного учителем;
* чтение сложных для понимания слов;
* выполнение упражнений по артикуляции и т. д.;
* чтение произведения вслух; самостоятельное прочтение; выборочном прочтении отрывков;
* чтение с беседой и комментариями;
* чтение с пометкой непонятных слов;
* чтение стихотворений наизусть;
 |
| ***2.*** | **Русская литература XIX века (21 ч.)** |
|  | Биография и творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова. | * прослушивание рассказа, подготовленного учителем;
* чтение сложных для понимания слов;
* выполнение упражнений по артикуляции и т. д.;
* чтение произведения вслух; самостоятельное прочтение; выборочном прочтении отрывков;
* чтение с беседой и комментариями;
* чтение с пометкой непонятных слов;
* чтение стихотворений наизусть;
 |
| ***3.*** | **Русская литература XX века (8 ч.)** |
|  | Биография и творчество М. Горького, М.В. Исаковского, К.Г. Паустовского, М.М. Зощенко, К.М. Симонова, В.П. Катаева, Н.И. Рыленкова, Ю.И. Коваля, Ю.Я. Яковлева, Р.П. Погодина, А.Г. Алексина, К.Я. Ваншенкина. | * прослушивание рассказа, подготовленного учителем;
* чтение сложных для понимания слов;
* выполнение упражнений по артикуляции и т. д.;
* чтение произведения вслух; самостоятельное прочтение; выборочном прочтении отрывков;
* чтение с беседой и комментариями;
* чтение с пометкой непонятных слов;
* чтение стихотворений наизусть;
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПИСЬМУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ 7КЛАСС**

для детей с ограниченными возможностями здоровья УО

(индивидуальное обучение на дому)

**Срок реализации 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа курса «Письмо и развитие речи» в 7классе составлена в соответствии с программой В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2014) и учебником «Русский язык» 7-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2013

***Цели курса:***

1)Развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка»

2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)

3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

***Задачи курса:***

1) Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

2) Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

3) Обогащение словарного запаса, формирование умения пользоваться словарями разных типов;

4) Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

**Рабочая программа ориентирована на использование:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.
2. Учебник «Русский язык» 6-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2013

**Место предмета в базисном учебном лане**

Количество часов по учебному плану - 2 часа в неделю

Количество часов в год по программе - 68ч

**Основные разделы предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Кол- во часов | В том числе |
| Контрольные диктанты | Развитие речи |
| 1 | Повторение | 6ч | 1 | 2 |
| 2 | Состав слова | 10 ч | 1 | 3 |
| 3 | Имя существительное | 9 ч | 1 | 3 |
| 4 | Имя прилагательное | 10 ч | 1 | 2 |
| 5 | Местоимение | 8 ч | 1 | 1 |
| 6 | Глагол | 13 ч | 1 | 2 |
| 7 | Предложение  | 9 ч | 1 | 2 |
| 8 | Повторение  | 3ч |  |  |
|  |  | 68 | 7 | 15 |

 **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **по истории Отечества 7класс**

для детей с ограниченными возможностями здоровья УО

(индивидуальное обучение на дому)

**Срок реализации 2020-2021учебный год**

Рабочая программа для индивидуального обучения по истории Отечества в 7 классе по адаптированной программе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 -9 классы). /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014. с

**Место предмета в базисном учебном плане**

Всего уроков **17**

Количество часов в неделю **0,5**

**Рабочая программа ориентирована на использование:**

История России: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) /Б.П.Пузанов и др. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015.

**Цель**: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

**Задачи:***образовательные:*

- усвоить важнейшие факты истории;

- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых - закономерностей общественного развития;

- овладеть умением применять знания по истории в жизни;

- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

*воспитательные:*

- гражданское воспитание учащихся,

- патриотическое воспитание,

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,

- нравственное воспитание,

- эстетическое воспитание,

- трудовое воспитание,

- правовое воспитание,

- формирование мировоззрения учащихся.

*коррекционно – развивающие:*

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, - речи, эмоционально – волевой сферы;

- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;

- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;

- расширять лексический запас;

- развивать связную речь.

**Основные разделы программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | История нашей страны древнейшего периода | 3 |
| 3 | Киевская Русь  | 4 |
| 4 | Распад Киевской Руси | 2 |
| 5 | Борьба с иноземными завоевателями | 2 |
| 6 | Начало объединения Русских земель | 3 |
| 7 | Повторение | 1 |
|  | Всего | 17ч |