**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по биологии 7 класс**

для детей с ограниченными возможностями здоровья УО

(индивидуальное обучение на дому)

**Срок реализации 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа для индивидуального обучения по биологии в 7 классе по адаптированной программе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 -9 классы). /Под ред. В.В.Воронковой. - М.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Всего уроков **17**

Количество часов в неделю **0,5**

**Рабочая программа ориентирована на использование:**

Биология.7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /З.А.Клепинина. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2016.

Основная **цель** обучения биологии в 7 классе по адаптированной программе предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ о живой природе, формирование представления о мире растений, который окружает человека, умения ориентироваться в мире растений; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания.

Для достижения поставленных целей изучения биологии необходимо решение следующих **задач:**

**Образовательные:**

* формирование основных биологических понятий;
* формирование понятий об особенностях растительного мира; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
* формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
* формирование и отработка практических навыков и умений.

**Коррекционно-развивающие:**

* коррекция недостатков умственного развития учащихся;
* в процессе знакомства с живой природой у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление;
* дети имеют возможность устанавливать простейшие причинно - следственные отношения и взаимосвязь живых организмов между собой и с неживой природой;
* взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

**Воспитательные:**

* воспитание адекватной самооценки на основе критерия оценивания;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;
* привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
* проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей).

**Основные разделы программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п урока | Наименование разделови тем | Количество часов | Из них |
| Практических работ | Экскурсий |
| 1 | Введение | 1 | 2 | - |
| 2 | Общее знакомство с цветковыми растениями | 4 | 4 | - |
| 3 | Многообразие растительного мира  | 11 | 4 | - |
| 4 | Практические работы на участке | 1 | 2 | 1 |
|  | **итого** | **17** | **12** | **1** |

.

: