**Аннотация к адаптированной рабочей программе по немецкому языку**

**6 кл.**

**ОВЗ (ЗПР), обучение в общеобразовательном классе**

Адаптированная рабочая программа по немецкому языку для 6 класса составлена на основе образовательной программы по иностранному языку в соответствии с авторской программой «Немецкий язык» 5-9 классы М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, 2012 год и в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования, а также со следующими документами:

Материалов УМК для 6 класса.

Учебного плана МОУ Ишненская СОШ

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 6 класса, который состоит из:

 Аверин М. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018;

 Рабочая тетрадь к УМК. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2014;

 Аудиоприложение на CD(mp3)к учебнику, Москва, «Просвещение», 2014г.;

 Книги для учителя (автора Аверина М. и др., Москва, «Просвещение», 2017г.).

**Целью** является развитие такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям. При изучении второго иностранного языка речь идѐт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций, о развитии межкультурной компетенции уже с учѐтом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

**Развивающие, воспитательные и практические задачи**:

Способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребѐнка; развивать его память и воображение; создавать условия для творческого развития ребѐнка; прививать навыки рефлексии и саморефлексии; развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; создавать ситуации для самореализации личности ребѐнка; воспитывать в ребѐнке самоуважение; воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно; способствовать формированию чувства «успешности»; учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их; развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка; раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими языками. Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены во ФГОС общего образования и определены европейскими уровнями языковых компетенций.

Согласно учебному плану на 2019-2020 учебный год в МОУ «Ишненской СОШ» всего на изучение второго иностранного языка выделяется 1 час в неделю, 34 учебных недели в каждом классе, 34 часа в год. Обучение начинается с 5 и продолжается до 11 класса. Для реализации данной программы используется УМК для изучения второго иностранного языка для 6 класса «Горизонты», М.М. Аверин и др.(М.: Просвещение, 2012) В УМК входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, диск.

**Основные направления коррекционной работы**

1. Коррекция высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, речи, мышления.
2. Корригировать интерес к предмету.
3. Развивать фонематический слух, коррекция нарушений устной и письменной речи.
4. Корригировать импрессивную и экспрессивную стороны речи, развивать диалогическую речь.
5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.
6. Корригировать интеллектуальные, творческие возможности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Количество часов** |
|  | **Название раздела, темы**  | **Всего:** | **Теория** | **Практика**  | **Экскурсии**  | **Проекты**  | **Контрольные работы**  |
| 1.  | MeinZuhause | 4  | 1  | 3  | 0  | 1  | 1  |
| 2.  | Dasschmecktgut | 4  | 1  | 3  | 0  | 1  | 1  |
| 3.  | MeineFreizeit | 4  | 1  | 3  | 0  | 1  | 1  |
| 4.  | Dassiehtgutaus | 5  | 1  | 4  | 0  | 1  | 1  |
| 5.  | Partys | 5  | 1  | 4  | 0  | 1  | 1  |
| 6.  | MeineStadt | 5  | 1  | 4  | 0  | 1  | 1  |
| 7.  | Ferien | 7  | 2  | 6  | 0  | 1  | 1  |
|  | Итого:  | 34 | 8 | 27  | 0  | 7  | 7  |