****

**Пояснительная записка**

Программа по предмету «Русский родной язык» для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы О. М. Александровой, М. И. Кузнецовой, Л. В. Петленко и др.– М. : Учебная литература, 2018.), Приказа Миннауки России от 31.12.15 г №1576 «О внесении изменений в ФГОС», с опорой на ООП Ишненского ОУ, где прописаны цели с учетом учебного предмета, общая характеристика, ценностные ориентиры и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Учебное пособие: Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2018.

Рабочая программа разработана в соответствии:

1. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-I «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185 ФЗ).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Родной (русский) язык – один из основных предметов в системе начального образования. Он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно – нравственному воспитанию ребёнка, а также сохранению языковой культуры народа. На уроках обучающиеся учатся не только писать и читать на родном (русском) языке, но и знакомятся с художественными произведениями своего народа, нравственный потенциал которых очень высок. Данный предмет знакомит обучающихся с нравственными ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. **Цель** родного (русского) языка на русском языке - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

• развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку.

• воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Русский родной язык» в первом классе отводится 16 часов в год (1 полугодие), 1 ч в неделю. На основании письма департамента образования от 28.08.2019г.№ИХ.24-6294/19 «Об исполнении законодательства по сохранению здоровья» обучение в 1-м классе имеет «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, согласно пункту 10.10 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10»Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г №189, поэтому программа по русскому родному языку сокращена на 4 часа за счет уплотнения тем и введения 4 динамических пауз. (Приказ № 123 от 02.09.2019г.)

 **Планируемые результаты освоения**

**учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе**

Изучение предмета «Русский родной язык» в 1-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»** **научится:**

• распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

• использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;

• понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации **содержательной линии «Язык в действии» научится:**

• произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

• осознавать смыслоразличительную роль ударения;

при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста» научится:**

• различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

• владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

• использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

• владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

• анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

 **Список учебно-методической литературы**

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2018.
2. Русский родной язык. 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др.] URL: <http://uchlit.com>.

**Интернет-ресурсы**

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.

Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>.

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>.

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL:http://www.krugosvet.ru.

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>.

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.

Обучающий корпус русского языка.URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Этап обучения** | **Сроки** |
|  | **Раздел 1. Секреты речи и текста** | **4** |  |  |  |
| 1 | Как люди общаютсядруг с другом | Общение. Устная и письменная речь | 1 | Обучениеграмоте | 07.09 |  |
| 2 | Вежливые слова Как люди приветствуют друг друга | Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?) | 1 | Обучение грамоте | 21.09 |  |
| 3 | Зачем людям имена | Имена в малых жанрах фольклора | 1 | Обучениеграмоте | 05.10 |  |
| 4 | Спрашиваем и отвечаем | Цели и виды вопросов(вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание) | 1 | Обучение грамоте | 19.10 |  |
|  | **Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее** | **3** |  |  |  |
| 5 | Как писали в старину | Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. ПрактическаяРабота «Оформление предложенных красных срок и заставок». |  1 | Обучение грамоте | 02.11 |  |
| 6 | Дом в старину: что как называлось | Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица,**светец, лучина* и т. д) | 1 | Обучение грамоте | 09.11 |  |
| 7 | Во что одевались в старину | Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.) | 1 | Обучение грамоте | 16.11 |  |
|  **Раздел 2. Язык в действии** |  **4** |  |
| 8 | Выделяем голосомважные слова | Роль логического ударения | 1 | Обучение грамоте | 23.11 |  |
| 9 | Как можно игратьзвуками | Звукопись в стихотворномхудожественном тексте | 1 | Обучение грамоте | 30.11 |  |
| 10 | Где поставить ударение | Смыслоразличительная роль ударения | 1 | Обучение грамоте | 07.12 |  |
| 11 | Как сочетаются слова. **Проектное задание**. Словарь в картинках. | Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов) | 1 | Обучение грамоте | 14.12 |  |
|  | **Раздел 1. Секреты речи и текста** | **1** |  |  |  |
| 12 | Сравниваем тексты | Сопоставление текстов | 1 | Обучение грамоте | 21.12 |  |
|  |  | **ИТОГО** | **12** |  |  |  |