# Анализ работы МО учителей начальных классов

# МОУ Ишненская СОШ за 2020-2021 учебный год

**(руководитель МО Покровская Е.П.)**

**Методическая тема МО:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

# Цель работы МО: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения

**Задачи:**

\* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

\* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

\* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

\* создавать условия для самообразования педагогов;

\* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

 В 2020-2021 учебном году функционировало 7 классов. Обучение в начальном звене осуществлялось по учебно-методическому комплекту « Школа России».

 **Анализ уровня кадрового потенциала**

МО начальных классов состоит из 8 человек.

Образование:6 ч. (75%) имеют высшее образование,2 (25%) средне- специальное образование

Стаж работы: 5-10 лет- 1 ч. (12%),20-30 лет-1. 30 и более-5 ч(60%)

Категория: высшая-4 ч(50%), первая-3 ч(38%),без категории-1 ч.(12%)

 **Аттестация**

 В 2020-2021 учебном году были успешно проаттестованы трое учителей:

**Киселева Е.С**. на первую квалификационную категорию,

**Митяева Е.Н.** на высшую квалификационную категорию;

**Киселева Л.А.** на первую квалификационную категорию.

 Приведенные данные свидетельствуют о наличии необходимого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов. Однако в современных условиях требуется целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

 **Результаты образовательной деятельности**

В 2020-2021 г. неуспевающих нет. Качество обучения учащихся в классах стабильное. Среднее качество знаний составляет 73%. По итогам диагностических работ в период промежуточной аттестации все ученики первых классов освоили  образовательные программы 1–го класса, рекомендованы к переводу во второй класс. (Приложение 5)

 **Сведения о курсах повышения квалификации 2020-2021 учебном году**

 В учебном году 6 учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации, все в течение года слушали вебинары, что способствовало повышению уровня профессионального мастерства, ориентации на современные образовательные технологии, повышению качества профессиональной деятельности. (Приложение 1,2)

**В течение учебного года учителя начальной школы приняли участие**

* в дистанционной региональной видеоконференции «Опыт обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии»;
* семинарах разного уровня:

 - межрегиональные семинары: «Педсовет76.рф» «Как формировать и оценивать функциональную грамотность младших школьников?», «Особенности сопровождения проектной деятельности детских команд», «УМК «Автодидактика: каллиграфия» в контексте качества образования младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»;

 - региональные семинары:«Лего-конструирование. Работа в 3D конструкторе LEGO Digital Designer», «Формирующее оценивание в школе. Формы и методы»

 - муниципальные семинары: «Результаты дистанционного обучения», «Подготовка к ВПР в начальной школе»;

 - всероссийские семинары:

«Рекомендации по обновлению программ воспитания», «Функциональная грамотность в образовательной программе школы» , «Что нужно знать о профессиональных стандартах педагога и как им соответствовать», «Эмоциональный интеллект педагога» (см. Приложение 6).

 В целом, учителя начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации, которое осуществляется также на заседаниях МО, где педагоги являются не только слушателями, но и выступающими:

 - «Организация работы с одаренными и способными детьми в начальной школе**»** (школьное заседание МО **Киселева Е.С.**)

 **-** «Адаптация первоклассников» (школьное заседание МО **Саракат О.М., Мужичина В.В.**);

 - «Развитие младших школьников средствами литературы в урочное и внеурочное время» (школьное заседание МО **Киселева Е.С. и Саракат О.М.)**

 - «Развитие школьников средствами русского языка в урочное и внеурочное время »(школьное заседание МО **Мужичина В.В., Киселева Л.А., Федотова М.В.**)

- «Развитие у школьников математических способностей в учебное и внеучебное время» (школьное заседание МО **Лапина И.В. и Митяева Е.Н**)

**-** «Новые подходы и особенности подготовки к ВПР в начальной школе» (муниципальное заседание МО **Покровская Е.П.**)

- «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы для развития младших школьников» (школьное заседание МО).

 **Методическая работа**

 Все учителя МО прошли диагностику педагогических компетенций и имеют сертификаты: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции современного и успешного учителя». Участвовали в диктанте по общественному здоровью, в Культурном марафоне, Цифровом диктанте.

 В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации заместителя директора, пути совершенствования различных технологий. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.  Работа МО строилась в соответствии с планом работы. (Протоколы МО прилагаются)

Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021учебный год».

Заседание № 2 Тема: «Адаптация первоклассников»

Заседание № 3 Тема: «Формирование положительной мотивации школьников к учению»

Заседание № 4 Тема: «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы для развития младших школьников».

Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

 Школа тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями. Каждый год работает «Школа первоклассника», проходит совместное диагностирование детей подготовительной группы по подготовке к обучению в школе. Учителя и воспитатели по мере возможности посещают уроки и занятия.

 Активно помогает в работе учителям и школьный психолог. Она участвует в проведении классных часов, анкетировании, оказывает адресную помощь, выступает на ШМО учителей начальных классов.

 Неоднократно на базе нашей школы проходили практику студенты Ростовского педагогического колледжа. В 2021 г. практику проходили в 3а классе у **Киселевой Е.С**. и во 2а классе у **Покровской Е.П.**

**Самообразование**

 Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, в освоении технологий обучения по предмету и повышения результативности (См. Приложение 7. Темы самообразования)

**Публикации**

 Учителя начальных классов Киселева Л.А., Мужичина В.В. и Митяева Е.Н. представили свой опыт работы (авторские разработки уроков и презентации) на сайтах педагогических сообществ

(см. Приложение 8). Киселева Е.С. и Киселева Л.А. участвовали в школьном конкурсе «Калейдоскоп уроков» и получили сертификаты.

**Фестиваль передового педагогического опыта:**

 В апреле 2021 г состоялся школьный *Фестиваль передового педагогического опыта.*

Общее руководство подготов­кой и проведением фестиваля осуществлялось заместителем директора школы по методической работе ***Пелевиной Т.З.*** В работе фестиваля приняли участие **Покровская Е.П., Киселева Е.С., Киселева Л.А, Митяева Е.Н. Лапина И.В., Мужичина В.В., Саракат О.М., Федотова М.В.** с открытыми уроками и разработками, где четко просматривалась работа по использованию инновационных технологий. Всего проведено 5 открытых уроков, и двое учителей (Киселева Е.С. и Киселева Л.А.) представили методические разработки, которые заслуживают внимания и могут быть использованы учителями начальных классов в своей работе.

**Эффективность внеклассной работы по предметам**

**1.Внеурочная деятельность**

Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немыслим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название курса внеурочной деятельности*** | ***ФИО учителя*** |
| Чтение с увлечением | Покровская Е.П., Киселева Е.С., Киселева Л.А, Митяева Е.Н. Лапина И.В., Мужичина В.В., Саракат О.М., Федотова М.В. |
| Занимательный русский язык |
| ЛЕГОконструирование |
| Мир вокруг нас |
| Город мастеров |
| Волшебный карандашик |
| Культура безопасности |

 В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса у учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

**2.Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных конкурсах**

**Олимпиады:**

Онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»

Олимпиада BRICSMATH.COM

Олимпиада «Заврики» по математике, русскому и английскому языку

Метапредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»

Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»

Образовательный марафон «Тайны Египта» (сентябрь)

Образовательный марафон «Покорение Рима» (октябрь)

Образовательный марафон «Путешествие в Индию» (ноябрь)

Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» (декабрь)

**Конкурсы:**

Международный конкурс по истории «Герои Великой Отечественной войны»

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»

Международная игра-конкурс «Кенгуру»

Муниципальная викторина «Мысль. Опыт. Наука».

VI Международный дистанционный конкурс "Старт"

**3.Работа с одаренными детьми** (Приложение 3)

 С целью выявления одаренных детей, развития познавательных интересов, согласно графику в начальных классах проводилась предметная неделя (см. приложение 4)

 **Результативность работы учителей начальных классов**

 Педагогическая деятельность всех учителей начальных классов отмечена:

1.Благодарственными письмами от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиад «Олимпиада BRICSMATH.COM» «Дино-олимпиада», «Юный предприниматель», Олимпиады «Заврики».

2.Благодарственными письмами от образовательной платформы «Яндекс учебник».

3.Грамотами управления образования за высокий уровень подготовки детей в районной выставке «Эти руки золотые».

4. Благодарственными письмами Администрации МАУ «Городской центр молодежи и спорта» Ростова за подготовку и участие учащихся в районной онлайн-акции «Бессмертный полк в поэзии».

5.Сертификатами за участие в Фестивале передового педагогического опыта.

6.Грамотами за успешное прохождение тестирования в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон».

7. Диплом Международного конкурса педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека».

 Учителя **Мужичина В.В., Покровская Е.П., Митяева Е.Н., Федотова М.В.** выступили экспертами в итоговом собеседовании в 9 классе. **Покровская Е.П.** являлась членом жюри муниципального конкурса научно-исследовательских работ «Дети в мире науки» (приказ управления образования №228 от 26.03.21), **Мужичина В.В., Покровская Е.П., Федотова М.В., Киселева Е.С. –** членами жюри школьных научно-практических конференций «Открытие» и «К вершинам знаний».

***Работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процесса***

 В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя.

 Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. В них установлены проекторы, интерактивные доски. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

 **Инновационная деятельность**

1. Использование инновационных технологий во внеурочной деятельности («ЛЕГОконструирование» 1-4 кл, «Мир вокруг нас» 1-4 кл., «Культура безопасности» 2-4 кл.)
2. Использование цифровых платформ на уроках и во внеурочной деятельности, при выполнении домашних заданий (Яндекс учебник, Учи ру, ЯКласс).
3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ на базе «Точки роста»

***Исходя из анализа работы МО учителей начальных классов определить задачи на следующий год:***

* Совершенствовать методическую работу.
* Организовать обмен опытом среди педагогов.
* Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
* Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности; выработка единых требований к изучению учебных предметов.
* Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
* Продумать углубленную коррекционную работу с учащимися, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.
* Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
* Заниматься самообразованием.

**Вывод:** Анализ работы МО учителей начальных классов показывает, что поставленные задачи решены, вся запланированная работа выполнена. Уровень деятельности методического объединения учителей начальных классов можно признать оптимальным.

**Приложение 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Тема повышения квалификации** | Количество часов | Номер удостоверения и дата выдачи |
| Киселева Е.С. | Курсы «Функциональнаяграмотность: развиваем в начальнойшколе». | 24 ч | Регистрац.номер 2020517648Москва, 01/12/2020 |
| Модульные курс«Формирование читательской грамотности младших школьников» | 6 ч | Сертификат№ Е-SС-2269406, 20.09.2020 Педагогический университет «Первое сентября» |
| Модульные курс **«**Майнд мэпы, или Как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения» | 6 ч | Сертификат№ Е-SС-2270422, 01.10.2020 Педагогический университет «Первое сентября» |
| Модульные курс **«**Приёмы успешного обучения, или Как организовать обучение на станциях» | 6 ч | Сертификат№ Е-SС-2273542 01.11. 2020 Педагогический университет «Первое сентября» |
| Курсы **«**Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» | 32 ч | Удостоверение№08111224.03.-20.04 2021 ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| Федотова М.В. | Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практическиерекомендации для педагогов и тьюторов» | 6 ч | Сертификат «Университет 1 сентября» |
| Покровская Е.П. | Функциональнаяграмотность: развиваем в начальнойшколе | 24 ч | Регистрац.номер 2020517650 Москва, 01/12/2020 |
| Модульный курс«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приемы» | 6 ч | Сертификат «Университет 1 сентября» 19.10.20 |
| «Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов» | 6 ч | Сертификат «Университет 1 сентября» 18.04.21. |
| Киселева Л.А. | Функциональнаяграмотность: развиваем в начальнойшколе | 24 ч |  |
| Модульные курсы.«Основные педагогические технологии инклюзивного образования»» | 6 ч | Сертификат№ Е-SС-2273904Педагогический университет «Первое сентября» 03.11. 2020 |
| Мужичина В.В. | Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции | 6 ч | Педагогический университет «Первое сентября» 19.10. 2020 |
| «Внеурочная деятельность в начальной школе, или как использовать занимательные задачи для развития детей» | 6 ч | Педагогический университет «Первое сентября» 19.10. 2020 |
| Игровые приемы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 6 ч | Педагогический университет «Первое сентября» 19.10. 2020 |
| Митяева Е.Н. | «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» | 16 ч | Удостоверение о повышении квалификации,07.12.20 |
| Модульный курс «СДВГ у детей: рекомендации учителю» | 8 ч | Сертификат |
| Лапина И.В. | Модульный курс «СДВГ у детей: рекомендации учителю» | 8 ч | Сертификат |
| Инклюзивное образование для учеников с РАС | 16 ч | Удостоверение о повышении квалификации регист. Номер 20215017467,09.04.2021 |
| Саракат О.М. | «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» | 16 ч | Удостоверение о повышении квалификации,07.12.20 |

**Приложение 2**

**Вебинары**

**Покровская Е.П.**

1.Сертификат за участие в вебинаре «Освоение способа чтения в начальной школе»

 АО «Издательство «Просвещение» 8.10.20. (1 ч)

2. Сертификат за участие в вебинаре «Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР по курсу «Филология. Контроль и оценка обучающихся по курсу «Филология» начальной школы». ООО издательство «Экзамен» 01.02.21.(2 ч)

3.Сертификат за участие в вебинаре «Азбука экологии»: систематизация знаний о связях в

природе» АО «Издательство «Просвещение» Москва, 2021

4.Сертификат за участие в вебинаре «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС ЯКласс», 29. 04.2021.ЯКласс С 2904-7

**Киселева Е.С.**

1.Сертификат за участие в вебинаре «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС ЯКласс», 29. 04.2021.ЯКласс С 2904-7

2. Сертификат за участие в вебинаре «Модульный принцип организации содержания художественно-творческого развития детей по художественно-экологической программе «Художник и природа» 02.11.2020 Педагогический университет «Первое сентября»

3. Сертификат за участие в вебинаре «Организация развивающей инклюзивной среды для детей с ОВЗ в образовательном пространстве» Свидетельство№ 420281 11.05.2021

**Саракат О.М.**

1.Сертификат за участие в вебинаре «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС ЯКласс», 29. 04.2021.ЯКласс С 2904-7

2.Сертификат за участие в вебинаре «Организация развивающей инклюзивной среды для детей с ОВЗ в образовательном пространстве» Свидетельство№ 420281 11.05.2021

3.Сертификат за участие в вебинаре «Цифровая образовательная среда» 29.04.2021 ЯКласс», С 2904-17.

4. Сертификат за участие в вебинаре «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников».

**Мужичина В.В.**

1.Сертификат за участие в вебинаре «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС ЯКласс», 29. 04.2021.ЯКласс С 2904-7

2. «Я Класс» и электронный журнал-единая цифровая среда»23.04.2021. Сертификат №2004211031

**Лапина И.В.**

1.Сертификат за участие в вебинаре «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС ЯКласс», 29. 04.2021.ЯКласс С 2904-7

2. Сертификат за участие в вебинаре «Цифровая образовательная среда» 29.04.2021 ЯКласс», С 2904-15.

3.»Взаимодействие ПМПК и образовательной организации при реализации права на образование обучающихся с ООП»,ГОУ ЯО «Центр помощи детям»,февраль 2021.

**Киселева Л.А.**

1.Сертификат за участие в вебинаре «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС ЯКласс», 29. 04.2021.ЯКласс С 2904-7

2.Сертификат за участие в вебинаре «Организация развивающей инклюзивной среды для детей с ОВЗ в образовательном пространстве» Свидетельство№ 420253 11.05.2021

3.«Развитие навыка работы с информацией в начальной школе»

**Федотова М.В.**

1.Сертификат за участие в вебинаре «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС ЯКласс», 29. 04.2021.ЯКласс С 2904-7

2Сертификат за участие в вебинаре «Цифровая образовательная среда» 29.04.2021 ЯКласс», С 2904-15.

**Митяева Е.Н.**

1.Сертификат за участие в вебинаре «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС ЯКласс», 29. 04.2021.ЯКласс С 2904-7

2.Сертификат за участие в вебинаре «Цифровая образовательная среда» 29.04.2021 ЯКласс», С 2904-15.

**(См. ниже)**

**Приложение 3**

**Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, викторинах, форумах, выставках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Класс | **Результаты** | ФИО учителя |
| Онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»  | 1 – 4 классы | **Дипломы победителей****Похвальные Грамоты** | Учителя начальной школы |
| Олимпиада BRICSMATH.COM | 1 – 4 классы | **Дипломы победителей****Похвальные Грамоты** | Учителя начальной школы |
| Олимпиада «Заврики» по математике, русскому и английскому языку | 1 – 4 классы | **Дипломы победителей****Похвальные Грамоты** | Учителя начальной школы |
| Метапредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»  | 1 – 4 классы | **Дипломы победителей****Похвальные Грамоты** | Учителя начальной школы |
| Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» | 1 – 4 классы | **Дипломы победителей****Похвальные Грамоты** | Учителя начальной школы |
| VI Международный дистанционный конкурс "Старт" | 2б | **дипломы** | Киселева Л.А. |
| Районный конкурс детского творчества "Улица.Дорога.Пешеход"  | 1-4 | **участники** | Покровская Е.П.Киселева Е.С.Федотова М.В.Митяева Е.Н.КиселеваЛ.А. Мужичина В.В.Саракат О.М. |
| Районный конкурс детского творчества "За безопасность дорожного движения" | 1-4 | **участники** | Покровская Е.П.Киселева Е.С.Федотова М.В.Митяева Е.Н.Киселева Л.АСаракат О.М.Мужичина В.В. |
| Муниципальный конкурс «Наш теплый дом» | 1б1а | **Володина А.-3 место****Быков И.-3место****Фадеев А.-1место** | Мужичина В.В.Саракат О.М. |
| Муниципальная викторина «Мысль.Опыт.Наука». | 2а3а | **Власов А.-призер,****Иванов А.-победитель,****Дзисяк О.-призер,****Куликова А.-победитель.** | Покровская Е.П.Киселева Е.С.Федотова М.В.Митяева Е.Н. |
| Муниципальная викторина «Дети в интернете» | 1б2а3а | **Быков И.- победитель,****Дьяковская Д победитель,****Герасимова В.****Лебедев А.****Емельянова А. победитель****Селиверстов М** | Мужичина В.В.Покровская Е.П.Киселева Е.С. |
| Муниципальный этап XIX Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» |  2а | **Групповой проект-1 место** | Покровская Е.П. |
| Муниципальный конкурс «Детских сказок чудеса» | 1б2б2а3а3б | **3ч-1место, 3ч-2место, 3ч-3место,****5 чел-1 место, 4ч-2 место****5ч-1 место, 1ч-2 место****6ч-1 место,1ч-2 место****1ч-1 место** | Мужичина В.В.Киселева Л.А.Покровская Е.П.Киселева Е.С.Федотова М.В. |
| Муниципальный конкурс «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» | 1а1б2б2а3а3б4 | **1ч-1 место****2ч-1место, 2ч-2место,****2ч-1место, 1ч-2место,1ч-3 место****3ч-1место, 2ч-2место,****3ч-1место, 2ч-2место,****1ч-1 место****1ч-2 место** | Саракат О.М.Мужичина В.В.Киселева Л.А.Покровская Е.П.Киселева Е.С.Федотова М.В.Митяева Е.Н. |
| Региональноый конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | 2а3а | **Диплом II степени****Диплом II степени** | Покровская Е.ПКиселева Е.С. |
| Всероссийском конкурсе минутных роликов социальной направленности «Мы за жизнь» | 2а3а2б | **Сертификаты участников** | Покровская Е.ПКиселева Е.С.КиселеваЛ.А. |
| Международный конкурс по истории «Герои Великой Отечественной войны» | 2б | **Дипломы победителей** | КиселеваЛ.А. |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» | 3а | **Дипломы I степени** | Киселева Е.С. |
| Международная игра-конкурс «Кенгуру» | 2б | **Дипломы I,II, III степени****Дипломы I степени** | Киселева Л.А.Киселева Е.С. |
| Фотоконкурс «Портрет в очках» |  |  |  |
| Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые» |  | **1 место-15 ч****2место-18ч****3 место-20 ч** | Саракат О.М.Мужичина В.В.Киселева Л.А.Покровская Е.П.Киселева Е.С.Федотова М.В.Митяева Е.Н. |
| Районный дистанционный конкурс "Территория здоровья" | 1-4 кл | **Победители-8 ч, призеры 10 ч.** | уч.нач. классов |
| Олимпиада, посвященная 60 летию полета в космос Ю.Гагарина | 1-4 кл | **Победителей-21 ч,призеров-10 ч** | уч.нач. классов |

(См. ниже **Открытые мероприятия во время Недели в начальной школе**)

**Приложение 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ФИО учителя** |
| Русский язык. Тема «»Личные местоимения 1,2,3, лица | Митяева Е.Н. |
| Внеурочная деятельность «Легоконструирование» Тема «Полет в космос». | Федотова М.В |
| Внеурочная деятельность «Культура безопасности». Тема «Правила пользования транспортом». | Покровская Е.П. |
| Русский язык. Тема «Обобщение знаний по теме «Имя существительное» | Покровская Е.П. |
| Русский язык. Тема «Правописание чу, щу» | Саракат О.М. |
| Математика. Тема «Умножение числа на сумму» | Митяева Е.Н. |
| Литературное чтение. Тема «В. Белов «Еще раз про Мальку». Главные герои рассказа. | Киселева Е.С |
| Литературное чтение. Тема «Н. Булгаков. Анна, не грусти. Смысл названия рассказа. Соотнесение названия рассказа с пословицей». | Покровская Е.П. |
| Литературное чтение. Тема «М.М. Пришвин «Выскочка».Анализ заголовка. Герои произведения. Характеристика героя на основе поступка». | Митяева Е.Н. |
| Литературное чтение. Тема «Ю.Ермолаев Два пирожных. Главная мысль рассказа». | Киселева Л.А |
| Русский язык. Тема «Чем отличается звук от буквы». | Мужичина В.В. |
| Русский язык. Тема «Морфологический разбор имени существительного. Проект « Зимняя страничка». | Федотова М.В |
| Математика. Тема «Вычитание из чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания». | Саракат О.М. |
| Русский язык. Тема «Все падежи, начальная и косвенные формы имен существительных». | Киселева Е.С |
| Внеклассное занятие. Тема «Поговорим о вежливости». | Лапина И.В. |

**Приложение 5**

**Результаты успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **Покровская Е.П.** |  |  |  |
| Русский язык  | 100% | 76% | 3,8 |
| Литературное чтение | 100% | 82% | 4,5 |
| Математика | 100% | 76% | 3,8 |
| Окружающий мир | 100% | 82% | 3,9 |
| Технология | 100% | 100% | 4,8 |
| Изо | 100% | 100% | 4,5 |
| Родной русский язык | 100% | 82% | 4,1 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 100% | 82% | 4,0 |
| **Киселева Л.А.** |  |  |  |
| Русский язык  | 100% | 63% | 3,6 |
| Литературное чтение | 100% | 88% | 4 |
| Математика | 100% | 69% | 3,7 |
| Окружающий мир | 100% | 81% | 4 |
| Технология | 100% | 100 | 4,7 |
| Изо | 100% | 100% | 4,7 |
| Родной русский язык | 100% | 94% | 4.2 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 100% | 100% | 4 |
| **Киселева Е.С.** |  |  |  |
| Русский язык  | 100% | 73% | 4 |
| Литературное чтение | 100% | 93% | 4,4 |
| Математика | 100% | 67% | 4 |
| Окружающий мир | 100% | 80% | 4 |
| Технология | 100% | 100% | 4,8 |
| Изо | 100% | 100% | 4,8 |
| Родной русский язык | 100% | 87% | 4,2 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 100% | 100% | 4,7 |
| **Федотова М.В.** |  |  |  |
| Русский язык  | 100% | 30% | 3,3 |
| Математика | 100% | 30% | 3,4 |
| Родной русский язык | 100% | 50% | 3,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 100% | 50% | 3,6 |
| **Лапина И.В.** |  |  |  |
| Литературное чтение | 100% | 60% | 3,6 |
| Окружающий мир | 100% | 40% | 3,4 |
| Технология | 100% | 100% | 4,3 |
| Изо | 100% | 100% | 4,3 |
| **Митяева Е.Н.** |  |  |  |
| Русский язык  | 100% | 39% | 3,5 |
| Литературное чтение | 100% | 58% | 3,9 |
| Математика | 100% | 51% | 3,6 |
| Окружающий мир | 100% | 68% | 3,8 |
| Технология | 100% | 100% | 4,8 |
| Изо | 100% | 100% | 4,6 |
| Родной русский язык | 100% | 53% | 3,9 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 100% | 64% | 4,1 |

**Приложение 6**

**Семинары и конференции**

Региональная видеоконференция «Опыт обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» 15.10.20 ИРО **Покровская Е.П.,Киселева Е.С.,Киселева Л.А,Митяева Е.Н. Лапина И.В., Мужичина В.В., Саракат О.М., Федотова М.В.**

**Семинарах:**

***1) Региональные и муниципальные семинары.***

Межрегиональный семинар «Педсовет76.рф» «Как формировать и оценивать функциональную грамотность младших школьников?» 29.09 20 ИРО **Покровская Е.П.,Киселева Е.С.,Киселева Л.А,Митяева Е.Н. Лапина И.В., Мужичина В.В., Саракат О.М., Федотова М.В.**

Межрегиональный семинар«УМК «Автодидактика: каллиграфия» в контексте качества образования младших школьников в соответствии с ФГОС НОО» 24.09.20 ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» **Покровская Е.П.,**

Муниципальный семинар МО начальных классов «Результаты дистанционного обучения»29.10.20 г **Покровская Е.П.,Киселева Е.С.,Киселева Л.А,Митяева Е.Н. Лапина И.В., Мужичина В.В., Саракат О.М., Федотова М.В.**

Региональный семинар«Лего-конструирование.Работа в 3D конструкторе LEGO Digital Designer» 28/10 /20 Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ т 27.10.20№106/01-50 **Покровская Е.П.,Киселева Е.С.,Киселева Л.А,Митяева Е.Н. Лапина И.В., Мужичина В.В., Саракат О.М., Федотова М.В.**

Межрегиональный семинар«Особенности сопровождения проектной деятельности детских команд»

Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТот 07.12.20 №130/01-50 **Покровская Е.П.,Киселева Е.С.,Киселева Л.А.**

Муниципальный семинар МО начальных классов «Подготовка к ВПР в начальной школе»25.03. 21 **Покровская Е.П.,Киселева Е.С.,Киселева Л.А,Митяева Е.Н. Лапина И.В., Мужичина В.В., Саракат О.М., Федотова М.В.**

Региональный семинар «Формирующее оценивание в школе. Формы и методы» 15.12.2020 г ИРО **Покровская Е.П., Киселева Е.С., Киселева Л.А, Митяева Е.Н. Лапина И.В., Мужичина В.В.Саракат О.М., Федотова М.В.**

2)***Всероссийские семинары.***

Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Рекомендации по обновлению программ воспитания» «9» октября 2020 **Покровская Е.П., Е.П.,Киселева Е.С.,Киселева Л.А,Митяева Е.Н. Лапина И.В., Мужичина В.В., Саракат О.М., Федотова М.В.**

Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Функциональная грамотность в образовательной программе школы» «10» сентября 2020 **Покровская Е.П.,Киселева Е.С.,Киселева Л.А., Лапина И.В., Мужичина В.В.**

Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Что нужно знать о профессиональных стандартах педагога и как им соответствовать» 29.09.2020 **Киселева Е.С.,Киселева Л.А.**

Онлайн-семинар «Эмоциональный интеллект педагога» свидетельство №405210483,04.05.2021

 В целом, учителя начальных классов проходят курсы повышения квалификации своевременно. Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО, где учителя являются не только слушателями, но и выступающими.

**Киселева Е.С.** «Организация работы с одаренными и способными детьми в начальной школе**»**(школьное заседание МО)

**Саракат О.М., Мужичина В.В.** «Адаптация первоклассников» »(школьное заседание МО)

**Киселева Е.С. и Саракат О.М.** «Развитие младших школьников средствами литературы в урочное и внеурочное время»(школьное заседание МО)

**Мужичина В.В., Киселева Л.А., Федотова М.В.** «Развитие школьников средствами русского языка в урочное и внеурочное время »(школьное заседание МО)

**Лапина И.В. и Митяева Е.Н**.«Развитие у школьников математических способностей в учебное и внеучебное время»(школьное заседание МО)

**Покровская Е.П.** «Новые подходы и особенности подготовки к ВПР в начальной школе»(муниципальное заседание МО)

«Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы для развития младших школьников» (школьное заседание МО)

**Приложение 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название темы по самообразованию** | **Учитель** |
| 1. | Методы и способы формирования читательской грамотности. | Мужичина В.В. |
| 2. | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС.  | Саракат О.М. |
| 3. | ФГОС педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса | Лапина И.В. |
| 4. | Применение ИКТ на уроках чтения в начальной школе | Федотова М.В. |
| 5. | Самостоятельная работа на уроках литературного чтения | Киселева Л.А. |
| 6. | Организация работы с одаренными и способными детьми в начальной школе | Киселева Е.С. |
| 7. | Система оценки достижения планируемых результатов в условиях ФГОС. | Покровская Е.П. |
| 8. | Деятельностный подход на уроках литературного чтения- механизм формирования осмысленного чтения младших школьников в рамках реализацииФГОС. | Митяева Е.Н. |

 **Приложение 8**

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужичина В.В. | Авторская разработка урока «Глагол прошедшего времени» | Свидетельство о публикации в СМИ Знанио МП-2530184,15.03.2020 |
| Киселева Л.А. | Авторская разработка урока по ИЗО «Цветы». | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «infourok.ru» 15.02.21.ПБ66620531 |
|  | Авторская разработка урока по ИЗО «Сказочная страна». | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «infourok.ru» 15.02.21.ТИ17790612 |
|  | Авторская разработка урока по технологии «Выполнение аппликации из кругов» | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «infourok.ru»12.02.21 ЭЦ 19411315 |
|  | Авторская разработка презентации по окружающему миру «Металлы и их свойства» | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «infourok.ru»12.02.21 ЩК 86991908 |
| Митяева Е.Н. | Авторская работа «Счастливое детство» | Диплом Международного конкурса педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека»30.10.2020. №КМ 2339150 |