**Анализ работы МО**

**исследовательско-проектной деятельности**

**за 2020-2021 учебный год**

(руководитель МО: Хомченко О.В.)

***Цель работы МО:*** формирование проектной компетентности педагогов и обучающихся, осваивающих основную образовательную программу.

***Задачи работы МО:***

* создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта обучающихся как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования;
* содействие развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции через опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов, развитию информационной компетентности;
* содействие воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
* оказание содействия учителям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

В ходе работы над проектом автор-разработчик получает отметки за выполнение ключевых этапов работы. Эти отметки вносятся в электронный журнал по предмету "Индивидуальный проект". Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося и аттестат о среднем общем образовании.

С учетом значимости проектной деятельности в современном образовании и было образовано данное МО, деятельность которого необходима и имеет свои особенности. Необходимо подчеркнуть сменный состав этой школьной структуры, т.к. в него входят те учителя школы, которые в текущем учебном году являются научными руководителями индивидуальных проектов обучающихся. Именно для них в МО и проводились в течение года обучающие занятия по проектной деятельности, групповые и индивидуальные консультации.

***Функции научного руководителя ИП:***

* совместно с обучающимися определить/скорректировать тему проекта;
* составляет индивидуальный план реализации проекта: совместно с обучающимися определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
* оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
* проводит систематическое консультирование, проверяя выполнение работы (по частям или в целом);
* даёт краткий письменный отзыв (рецензию) о работе.

На добросовестное выполнение этих функций и была нацелена работа МО в течение всего года.

Защита ИП в 11 классе состоялась 8 декабря 2020 года, где было представлено 13 проектов по следующим темам:

* Драматические страницы в истории развития Отечественной генетики
* Рациональное питание
* Влияние смартфона на здоровье человека
* Французская революция XVIII века
* Золотой век Екатерины II
* X-лучи и их использование в технике и медицине
* Психические проблемы подростков и их причины
* Химия в косметических кремах
* Фракталы
* Хоккейный сленг
* Л.В. Собинов – золотой тенор России
* Афоризмы в фильме Владимира Меньшова «Любовь и голуби» и их роль в нашей жизни
* Стероиды: польза или вред?

Все работы были выполнены и представлены достойно, и обучающиеся получили отличные и хорошие оценки. Средний балл составил 4,7. Ученики показали высокий уровень сформированности своих предметных знаний и способов действий, регулятивных и коммуникативных действий, а также способности к самостоятельному приобретению знаний, что лежит в основе критериев оценки.

Необходимо отметить, что и в классах среднего звена по итогам оценивания проектной деятельности результаты были хорошие. Так в 8 классах средний балл за выполнение и защиту ИП составил 4,5, а в 9 классах – 3,8. Эти показатели говорят о хорошем уровне сформированности проектной компетентности и педагогов, и учащихся, а также о наличии резерва для успешной реализации ИП в старшем звене (10-11 классах).

В 10 классе 14 мая 2021 года состоялась ***предзащита ИП*** по следующим темам:

* Домашнее насилие между партнёрами.
* Реклама в современном мире.
* Самооборона как средство обеспечения личной и общественной безопасности человека в современном обществе.
* Кибербезопасность.Опасные ловушки в интернете.
* Красота – страшная сила.
* Экстремизм в подростковой среде.
* Зона отдыха в школе.
* Универсальный боковой прицеп к скоростному велосипеду.
* Подростковая преступность.
* Диминутивы как маркеры языкового сознания.

***Проблемы реализации проектной деятельности в школе:***

* низкий уровень проектной компетентности педагогов и обучающихся (трудности при постановке цели, задач, выдвижении гипотезы);
* недостаточная координация совместной работы над проектом в цепочке УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК;
* низкая степень самостоятельности при подготовке проектов (трудности в отборе, поиске и обработке информации);
* не сформировано умение презентовать результаты своей работы над проектом (речь, регламент, низкий уровень культуры поведения);
* непонимание родителями требований ФГОС;
* недостаток времени и низкий уровень мотивации для реализации проектной деятельности участников образовательного процесса.

***Способы решения проблем:***

* реализация проектной деятельности на всех этапах обучения в начальной и основной школе (форма обязательного урока в старшей школе);
* организация учебных занятий по проектной компетентности педагогов специалистом по проектированию, а не простым учителем;
* включение в образовательный процесс курсов внеурочной деятельности по подготовке к проектной деятельности;
* работа в сотрудничестве с помощью специальных психологических занятий, упражнений, игр (начиная с классного руководителя);
* повышение уровня мотивации через личную значимость проблемы проекта для участников образовательного процесса;
* просветительская деятельность среди родителей о новых методах преподавания.

***Вывод:***

Работа МО ИПД направлена на достижение высокого уровня преподавания и изучения предметов через внедрение проектной деятельности в образовательный процесс. Несмотря на сменный состав МО, его деятельность достаточно эффективна и находится на удовлетворительном уровне, так как в педагогическом коллективе наблюдается рост заинтересованности в творчестве и удовлетворённости результатами своей деятельности по итогам представленных проектов, что способствует овладению современными методами обучения и воспитания.