**Анализ**

**деятельности МО естественно-математического цикла**

**МОУ Ишненской СОШ за 2019-2020 уч. г.**

**(руководитель Маркиданова Т.А.)**

Методическая тема ШКОЛЫ на 5 лет: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Тема учебного года:** «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся»

***Цели МО:***

* повышение качества обучения через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
* развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время;
* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания

***Задачи МО:***

* обновлять и углублять теоретические и практические знания по вопросам введения ФГОС второго поколения;
* продолжать работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс;
* развивать творческие способности учащихся, повышать интерес к изучению предмета;
* продолжать работу по накоплению методического материала.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: заседания ШМО; индивидуальные консультации; взаимопосещение уроков; открытые уроки; мастер–классы; контрольные срезы; пробные ЕГЭ и ГИА по предметам.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

1.Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии, географии). Внедрение ЭОР в учебный процесс.

2.Повышение квалификации учителей. Аттестация педагогов.

3.Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков и подготовки к итоговой аттестации учащихся.

4.Организация внеклассной работы:

– работа кружков, факультативов, элективных курсов;

– организация и проведение предметных недель;

– организация школьников на участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня;

– приобщение учащихся к исследовательской проектной деятельности.

5.Участие учителей ШМО в работе педсоветов, семинаров, профессиональных конкурсах.

***В течение учебного года были проведены заседания МО:***

1. Особенности работы учителя в 2019-2020 учебном году;

утверждение рабочих программ учителей-предметников;

знакомство с новыми нормативными документами.

2. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад;

итоги входного контроля по предметам.

3. Подведение итогов школьного этапа олимпиады;

о проведении предметных недель;

проблемные вопросы при подготовке к ГИА.

4. О проведении предметных недель;

совершенствование качества образования с помощью онлайн учебников на платформе «Учи.ру» и «01Математика. рф»;

итоги промежуточного контроля знаний по предметам,способы повышения качества знаний;

об участии в Фестивале педагогического мастерства и Научно-практической конференции для учащихся «К вершинам знаний».

5. Анализ работы за прошедший год;

отличительные особенности ФГОС третьего поколения от второго поколения;

распределение нагрузки на следующий учебный год;

обобщение опыта работы учителей в бумажном и/или электронном виде.

***Проведение открытых уроков, мероприятий.***

Учителя-предметники участвовали в различных мероприятиях школьного и муниципального уровня. Проводили открытые уроки и внеклассные занятия во время школьного Фестиваля ППО, Лемина Ю.А. является призером школьного конкурса методических разработок по теме «Калейдоскоп уроков».

***В указанные ниже сроки прошли предметные недели:***

Предметная неделя **математики, информатики, физики -** 25 ноября - 29 ноября 2019 г.

Предметная неделя **химии, биологии, географии -**  2 декабря - 6 декабря 2019 г

В неделях приняли участие все учителя цикла, были задействованы параллели всех классов с 5 по 11. Открытые уроки и внеклассные занятия проходили в разных формах: в форме игр («Счастливый случай», «Веселый урок», «Шевели мозгами», «Великолепная семерка», «Своя игра», «Битик-банк», «Самый умный», «Математик-бизнесмен», «Аукцион знаний» и др.), викторин, марафонов, турниров, волейболов, стартов, каруселей и т.д. (См. приложение).

***Эффективность внеклассной работы по предметам.***

Проведено 56 мероприятий. Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне, вызывают интерес обучающихся, повышают их познавательную активность и интерес к предметам естественно-математического цикла. Школьники сами участвуют в подготовке и проведении некоторых мероприятий, подбирают материал, создают презентации, выступают в роли ведущих и членов жюри.

***Участие в мероприятиях по линии управления образования, участие в различных конкурсах.***

**Хомченко О. В.**

1. Проверка работ олимпиады по химии (школьный тур)
2. Проверка работ олимпиады по физике (школьный тур)
3. Работа в творческой группе. Муниципальный образовательный проект «Школа в моем телефоне». Разработка изучение программы по физике с помощью интернет-программ для телефонов.
4. Член жюри районного конкурса «Теплый дом» 2019-2020 уч. г.
5. Проверка работ муниципальной олимпиады по физике и химии..

**Дзык Т. Р.**

1. Игра «Математический квадрат» 2 четверть 2019 г. на базе гимназии г. Ростов. Региональный научно-образовательный математический центр «Центр интегрируемых систем» ЯрГУ им. П. Г. Демидова 5 кл.
2. Работа с сайтами «Учи.ру», «01Математика»
3. Олимпиада по математике на сайте «Учи.ру» в феврале.
4. Проверка работ муниципальной олимпиады по математике 7-11 классы
5. Член жюри муниципальной олимпиады по математике
6. Проверка работ тренировочного ГИА.
7. Подбор задач для олимпиады 8 класс (1 тур).

**Топчий А. Н.**

1. Проверка работ олимпиады по информатике и математике во время школьного тура.
2. Региональная олимпиада по математике «Новая школа» отборочный тур 5-6 кл (сканирование работ, проведение олимпиады в школе, сканирование ответов).
3. Муниципальная онлайн-олимпиада по информатике «Я, ты и информатика» 1-2 тур.
4. Олимпиада по математике на сайте «Учи.ру».
5. Всероссийская акция - «Урок Цифры», посвященный Дню информатики 7-11 кл.
6. Работа с сайтами «Учи.ру» и «01Математика».

**Мялкина Е. Ю.**

1. Муниципальная онлайн-олимпиада по информатике «Я, ты и информатика» 1-2 тур.
2. Всероссийская акция – «Урок Цифры», посвященный Дню информатики.
3. Всероссийская контрольная работа «Безопасный интернет» (2 чел.).
4. Всероссийский конкурс «Безопасный интернет – детям»: викторина «Дети в интернете» 5-6 кл (4 чел); дистанционный урок 6 кл ; игры на сайте «Подросток и закон» 7-8 кл; игры на сайте «Азбука цифрового мира» 5-6 кл.
5. Районная игра «Ты, я и информатика» (подготовка команд 5-6 кл.).
6. Уроки в рамках акции «Безопасный интернет» (2 раза в год).

**Лёмина Ю. А.**

1. Проверка работ олимпиады по математике (школьный тур).
2. Подбор задач для школьной олимпиады 8 класс (1 тур).
3. Работа с сайтом «Учи.ру».
4. Призер школьного конкурса методических разработок по теме «Калейдоскоп уроков».

**Маркиданова Т. А.**

1. Проверка работ олимпиад по химии и биологии (школьный тур).
2. Член жюри муниципальных олимпиад по биологии и экологии.
3. Муниципальный конкурс исследовательских работ экологической направленности. Защита проектов в ЦВР г. Ростова «Сохраним лес для потомков» 1 место
4. Региональный конкурс исследовательских работ.
5. Проверка работ муниципальной олимпиады по биологии

Все учителя посещают районные семинары.

Успешность повышения квалификации учителей определяется по результатам сдачи экзаменов, входного и итогового контроля знаний обучающихся, тренировочных контрольных работ.

***Инновации***

В школе внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. Мероприятия предметных недель проводились с применением ИКТ, часто уроки проводятся с использованием интерактивной доски. Применялся метод обучения: защита проекта.

***Учителя МО активно работают над методическим обеспечением учебного процесса.*** Создано огромное количество печатного материала для дифференцированного обучения учащихся в форме контрольных, самостоятельных, обучающих, тестовых работ. Выполнено большое количество презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям. Подобраны с помощью Интернета материалы к урокам из опыта других учителей, ФИПИ и МИОО.

***Учителями МО осваиваются новые учебные программы:***

Маркиданова Т. А. – обучение биологии по новым ФГОС в 10 классе;

Хомченко О. В.. – обучение физике и химии по новым ФГОС в 10 классе;

Лёмина Ю. А. - обучение математике по новым ФГОС в 10 классе;

Топчий А. Н.– обучение по новым ФГОС в 10 классе.

***Микроклимат в МО*** находится на хорошем уровне. Учителя поддерживают отношения сотрудничества и взаимовыручки.

***Выводы:***

Результативность деятельности МО соответствует поставленным целям и задачам. Уровень работы удовлетворительный.

***Проблемы, над которыми стоит поработать в следующем году:***

1. Усилить связь с коллективами других школ.
2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми.
3. Обратить внимание на инклюзивное образование.
4. Активнее пополнять методическую «копилку» школы в электронном виде.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Маркиданова Т.А.)