Анализ

методической работы

МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы

**2019-2020 учебный год**

**Цель анализа**: определить уровень продуктивности методической работы школы и изучение путей устранения проблем в методической работе педагогического коллектива.

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической темой школы;
* работа методических объединений;
* аттестация педагогических кадров;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров,

смотров, конкурсов, предметных недель, других мероприятиях разного уровня;

* использование педагогами современных образовательных технологий.

**Информация о педагогах школы**

На конец учебного года в школе работало 33 педагога + библиотекарь (из них: 1 чел. – воспитатель в дошкольной группе, 2 человека – воспитатели ГПД, 1 чел. – старшая вожатая, 1 чел. – педагог-психолог, 1 внешний совместитель).

***Образование (с совместителем):***

* высшее образование – 29 человек (88%) + библиотекарь. Итого: 88,2%
* среднее профессиональное педагогическое – 5 человек (15%).

***Образовательный процесс осуществляли 28 педагогов:***

* административно-управленческий персонал – 5 человек;
* учителя – 23 человека (+ 2 человека – внутренние совместители).

***Аттестация:***

* высшая категория – 7 человек (21%, из них 1 чел. – внутренний совместитель);
* первая квалификационная категория - 15 человек (44%, из них 1 чел. - внутренний совместитель, 1 чел. - внешний совместитель);
* соответствие занимаемой должности – 8 человек (24%, из них 3 человека администрация);
* нет категории - 4 человека (11%).

***Имеют отраслевые награды (39,4%):***

* 1 педагог – «Заслуженный учитель РФ» (Саракат О.М.);
* 3 педагога - нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (Федотова Л.А.,

Пелевина Т.З., Саракат О.М.);

* 1 педагог – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

(Мужичина В.В.);

* 8 педагогов – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ

(Алексеева Т.А., Дзык Т.Р., Кирпичева Л.Р., Ремнев С.Ф., Ремнева Л.В., Садофьева

Л.Р., Киселева Е.С., Клюева Н.В.)

***Средний возраст педагогов – 50,5 года.***

**Вывод:** образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основн

ую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### Ведущие аспекты методической работы

**Приоритетные направления методической работы:**

*Организационное обеспечение:*

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства педагогов через использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях и т.д.

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

*Технологическое обеспечение:*

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

*Создание условий для развития личности ребенка:*

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

*Создание условий для укрепления здоровья учащихся:*

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) использование здоровьесберегающих методик по преодолению учебных перегрузок школьников.

*Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:*

1) Мониторинг качества знаний учащихся;

2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

**Формы методической работы**

В методической работе использовались как традиционные формы работы, так и не традиционные, направленные на обучение и внедрение в практику работы инновационных технологий, обмен опытом работы.

***Формы методической работы***

* Педсоветы;
* методические объединения
* практические конференции
* «круглые столы», семинары;
* предметные недели;
* общешкольные недели: «Передовой опыт», «Неделя науки и искусства»;
* X Методический фестиваль ППО;
* открытые уроки по линии УО;
* ***конкурсы*** (чтецов, методических разработок уроков «Калейдоскоп уроков»);
* олимпиады;
* педагогический мониторинг;
* организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
* творческие отчеты;
* аттестация педагогических кадров;
* работа учителей над темами самообразования;
* взаимопосещен е уроков и внеклассных мероприятий;
* консультации.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. Составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы.

**Методическая тема**

**Тема учебного года:** «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

***Цель:*** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя,егокомпетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

***Задачи:***

* реализация системно-деятельностного подхода в УВП;
* непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
* внедрение современных педагогических технологий;
* адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям ребенка, обеспечение возможности его самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
* совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся;
* реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
* духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание школьников через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочную деятельность.

Поставленные цели и задачи в основном выполнены.

**Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой**

**2019-2020 уч. г. -**  это II этап работы по единой методической теме школы ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» (тема разработана на 5 лет***).

**Тема учебного года:** «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

В этом учебном году педагогический коллектив продолжализучать теорию и накапливать материал на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями, во время взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий.

Реализации методической темы школы были посвящены следующие ***педсоветы:***

* «Анализ результатов работы школы за прошедший учебный год: проблемы и перспективы, направления и задачи в новом учебном году».
* «Мониторинг качества образования в адаптивной системе школы».
* .«Социализация как фактор развития личности. О подходах в обучении: домашнее задание».
* « О завершении учебного года. О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.

На всех педсоветах в обязательном порядке рассматривались итоги успеваемости учащихся. Еще один педсовет по теме «Учитель, который работает не так…» (организация повышения мотивации обучающихся на уроке и во внеурочное время) в связи с пандемией и дистанционным обучением перенесен на следующий учебный год.

**Вывод:** все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты 4 четверти и годовых отметок:

* все дети успевают;
* отличников - 4.3% от общего числа аттестованных, что на 1,3% больше, чем в предыдущем учебном году;
* на «4» и «5» окончили учебный год 39,9% обучающихся, что на 2,5% больше по сравнению с прошлым годом;
* результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе (уч. Шиханова М.В. и Дзык Т.Р.) выше, чем по району и области;
* по информатике Иванов А. – второй по рейтингу в районе (уч. Топчий А.Н.).

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, поднять проблемы, возникшие в результате работы, обогатиться в области новейших педагогических, достижений, освоения и внедрения педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Помимо организационных, в МО проведены следующие ***семинары:***

* *Семинары в начальной школе:*

1.«Период адаптации – первые шаги в формировании основ закладки фундамента учебной деятельности школьника. Игра как средство адаптации первоклассников к школьной жизни»

2.«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»

* *Семинар в естественно-математическом цикле* по теме: «Совершенствование качества образования с помощью онлайн-учебников на платформе «Учи-ру» и «01 Математика.рф». Муниципальный образовательный проект « Школа в моем телефоне».
* *Семинар в гуманитарном цикле* по теме «Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы средствами проектного обучения в условиях введения ФГОС второго поколения».
* *Семинар в оздоровительно-трудовом и эстетическом цикле* «Обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

**Задачи:**

* продолжить работу над единой методической темой в 2020-2021 учебном году;
* учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
* наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

**Работа методических объединений**

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 4 методических объединений:

* МО учителей начальных классов (руководитель Покровская Е.П.);
* МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Кирпичева Л.Р.) ;
* МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Маркиданова Т.А.)
* МО учителей оздоровительно-трудового и эстетического цикла (руководитель

Грязнова Э.А.).

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС. В тематику заседаний вошли вопросы:

* реализация ФГОС в образовательном учреждении;
* анализ программ, учебников, методических пособий;
* инновационная деятельность школы;
* итоги входного и промежуточного контроля;
* итоги экзаменов;
* изучение методических материалов;
* учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
* внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
* организация работы с одарёнными учащимися;
* организация работы со слабоуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ;
* совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Уже традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель.

Всего прошло **6 предметных недель**, в проведении которых участвовало 91,3% учителей с открытыми уроками, внеклассными и внеурочными занятиями в разных формах: уроки-презентации, интерактивные и мультимедийные уроки, путешествия, викторины, дебаты, аукционы, марафоны, турниры, интеллектуальные и спортивные игры, такие как: «Битик-банк», «Математическая карусель», «Счастливый случай», «Веселый урок», «Своя игра» , «Умники и умницы», «Математик-бизнесмен» и т.д. В традиционные мероприятия учителя также вносили новшества. Всего было проведено 123 мероприятия на высоком уровне, в соответствии с графиком.

Плодотворно работали многие педагоги: все учителя начальной школы, русского языка и литературы, биологии, истории, математики, физики, музыки и другие. Вот достижения только некоторых из них:

* ***Пелевина Т.З.*** ***и Седова Н.А.*** – работали в составе комиссии по аттестации педагогических кадров на высшую и первую категории в качестве эксперта при ГУ ЯО «Центре оценки и контроля качества образования»;
* Члены жюри по проверке муниципальных олимпиад: ***Дзык Т.Р., Хомченко О.В., Маркиданова Т.А., Попова Н.И., Власова Г.В., Седова Н.А., Ремнев С.Ф.;***
* ***Хомченко О.В.*** работала в составе муниципальной творческой группы «Образовательный проект «Школа в моем телефоне», являлась членом жюри районного конкурса «Теплый дом».
* ***Дзык Т.Р. -*** член жюри муниципальной олимпиады по математике, проверяла тренировочные работы ГИА по математике.

**Выводы:**

* анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи выполнены;
* деятельность методических объединений учителей начальных классов и гуманитарного цикла находится на оптимальном уровне, деятельность естественно-математического и оздоровительно-трудового и эстетического цикла – на удовлетворительном;
* работа по единой методической теме влияет на эффективность практической работы с учащимися на уроках; наблюдается положительная динамика качества обучения по сравнению с прошлым годом.

**Проблема:** ведение документации руководителями МО не всегда соответствует требованиям к оформлению документации; на заседаниях МО не рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию. Недостатком проведенных предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

**Задачи:**  руководителям МО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

**Освоение современных педагогических технологий**

В 2020-2021 учебном году учителя школы продолжали осваивать современные образовательные технологии. Оценка эффективности использования педагогическими работниками современных образовательных технологий в образовательном процессе показала, что общий уровень по школе – выше среднего[[1]](#footnote-2).

Учителя успешно сотрудничали с платформами «Мультиурок», «Инфоурок», «»Учи.ру», «01Математика.рф», являлись активными участниками интернет-сообществ: «Копилка уроков», «РrоШколу.ru», «Педсовет.org», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Солнечный свет», «Дневник.ru», портал Педразвитие.

**Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей**

В учебном году ученики школы под руководством учителей начальной школы и учителей-предметников участвовали в конкурсах разного уровня: школьных, муниципальных, всероссийских и международных.

***Явились победителями и призерами:***

* 6 учеников МОУ Ишненской СОШ в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2019 – Осенняя сессия» стали обладателями 25 дипломов и похвальных грамот. ***Чекина И.С.*** получила сертификат за организацию учащихся в данных конкурсах, а также за подготовку 2-х победителей I степени Всероссийской олимпиады «Человек и экономика» и «Политические репрессии в СССР».
* 8 учащихся школы под руководством ***Кирпичевой Л.Р. и Шихановой М.В., Пелевиной Т.З., Мялкиной Е.Ю.*** приняли участие в областном конкурсе чтецов проекта «Наша память»,посвященном 75-летию Победы, проводимом Фондом Президентских грантов, фондом поддержки и развития полезных и социально значимых проектов и инициатив «Благо Дарю», и все явились победителями и призерами.
* ***Дзык Т.Р.*** подготовила к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 3 место). Также Татьяна Романовна и команда 6 «А» класса были награждены за 3 место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» от платформы Учи-ру.
* ***Попова Н.И.*** подготовила победителей IV Международного дистанционного конкурса «Старт» (1,2,3 места) «Ведки».
* ***Маркиданова Т.А.*** подготовила победителя муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подросток» в номинации «Лесоведение и лесоводство».
* Учащиеся 9-10 кл. под руководством учителей ***Кирпичевой Л.Р. и Шихановой М.В.*** участвовали в школьном туре открытой всероссийской олимпиады ***«Наше наследие» (в***се участники получили грамоты о победе в олимпиаде) и участие во всероссийской олимпиаде ***«Не боимся мы ГИА» (****Коршунов Даниил,* 9 кл. занял 1 место (учитель ***Кирпичева Л.Р.)***.
* Дети участвовали в IV Международном конкурсе по русскому языку ***«Старт» (уч. Киричева Л.Р., Шиханова М.В.), где завоевали*** два первых и одно 3 место.
* ***Топчий А.Н.*** подготовила призеров муниципальной олимпиады по базовому курсу информатики для учащихся 7-9 классов.
* ***Мялкина Е. Ю.*** подготовила призера муниципального конкурса чтецов «Порохом пропахнувшие строки».

Кроме того, школьники участвовали

* во ***Всероссийском предметном тестировании*** по русскому языку (уч. ***Шиханова М.В., Кирпичева Л.Р.***);
* ***в муниципальном конкурсе чтецов*** «Порохом пропахнувшие строки» среди учащихся 5-11 классов, проведенном на родине Сергия Радонежского ***(Мялкина Е.Ю., Кирпичева Л.Р., Шиханова М.В);***
* в фестивале ***«Хочу на сцену» (Кирпичева Л.Р., Шиханова М.В);***
* в районном этапе Всероссийского конкурса чтецов ***«Живая классика» (Киричева Л.Р., Шиханова М.В.);***
* в районном туре областного конкурса чтецов ***«Слово» (Киричева Л.Р., Шиханова М.В.);***
* в дистанционном конкурсе-викторине ***«Они сражались за Москву…» и*** в мероприятии «***Библионочь»,*** посвященном 75-летию Победы ***(Киричева Л.Р., Шиханова М.В.);***
* в областном литературном конкурсе творческих работ детей и юношества ***«Вдохновение» (уч. Шиханова М.В.).***
* Учащиеся 2-11 классов приняли участие в общероссийском образовательном проекте Минпросвещения РФ «Урок цифры» (уч.информатики ***Топчий А.Н. Мялкина Е.Ю***., ***Покровская Е.П.*** и др.).
* Кроме того, ***Топчий А.Н. Мялкина Е.*** с учащимися школы принимали участие в онлайн-олимпиаде «Я, ты и информатика», а ***Мялкина Е.Ю.*** еще и во Всероссийском конкурсе «Безопасный интернет – детям», проводила уроки в рамках акции «Безопасный интернет».

**Вывод:** педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», по развитию их интеллектуальных способностей. Учащиеся также привлекаются к проведению предметных недель, участвуют в конкурсах, олимпиадах, викторинах, марафонах.

**Проблемы:**

* уже стало традицией проводить в школе научно-практические конференции для учащихся, но в связи с пандемией не прошла XII конференция «К вершинам знаний» и III конференция «Открытие»;
* низкий процент победителей в муниципальных олимпиадах.

**Развитие кадров и повышение квалификации**

Как уже отмечалось выше, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории:

20 чел. (80%) от общего количества педагогов, ведущих уроки;

всего педагогов с высшей и первой категорией – 22 чел. (64,7% с администрацией), 71% (без администрации).

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, участие в работе муниципальных методических объединений.

**Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Прошли курсы повышения квалификации в течение года, в том числе и дистанционные 19 человек (58%), причем некоторые из них по нескольким программам:

- от 36 до 72 часов – 11 человек (33%): Попова Н.И.., Петров Ю.В., Шилко О.Н., Киселева Е.С., Федотова М.В., Мужичина В.В., Митяева Е.Н., Саракат О.М., Лазарева И.В., Грязнова Э. А., Сафронова Д.Ю.,

- дистанционные курсы (от 12 до 144 ч.) – 8 человек (24,2%).

Это Петров Ю.В., Сафронова Д.Ю., Лазарева И.В., Федотова Л.А., Клюева Н.В., Пелевина Т.З., Куликова О.Н., Мялкина Е.Ю.

Педагоги школы также занимаются самообразованием, посещают семинары и вебинары (в очной и дистанционной форме). В течение года прослушали семинары и вебинары 87% педагогов.

**Выводы:** обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

**Проблема:** низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ, в том числе и

через дистанционные курсы.

**Аттестация**

В этом учебном году аттестацию прошли 9 педагогов (27,3%):

***на высшую категорию:*** Покровская Е.П. (учитель), Петров Ю.В. (учитель);

***на первую категорию:*** Дзык Т.Р. (учитель), Митяева Е.Н. (учитель), Сафонова Е.Н. (воспитатель д/с),

***на соответствие занимаемой должности:*** Мялкина Е.Ю. (как зам. директора), Киселева Л. А. (как учитель), Сафронова Д.Ю. (старшая вожатая).

**Вывод:** аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы  и положительно сказалась на результатах их труда.

**Проблема:** по эффективностикадрового обеспечения доля аттестованных педагогических работников «не дотягивает» до2 баллов (80-100% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, а у нас только 22 человека – 71%).

**Обобщение опыта работы**

В прошедшем учебном году был обобщен опыт работы Пелевиной Т.З. на сайте «Мультиурок» (15 работ в течение 2019-2020 уч. г., грамота от платформы за представление обобщенного педагогического опыта в рамках проекта «Мультиурок» .09.01.2020 ВТ №1058446).

В сборнике V Международной научно-практической конференции "Музыкальная культура и образование: инновационные пути развития". Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского" Ярославль 2020г.   была опубликована статья Седовой Н.А. по теме "Формирование информационной культуры школьников на уроках музыки".

Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служат также предметные недели и ежегодно проводимый в школе Фестиваль передового педагогического опыта (проходил уже в десятый раз), выступления педагогов во время мероприятий разного уровня и участие в различных конкурсах и проектах.

Школьный ***X Фестиваль***

проводился по двум номинациям:

* + - * *открытые уроки и внеурочные занятия*;
      * *конкурс методических разработок.*

Всего в рамках X Фестиваля проведено 29 мероприятий: 20 открытых уроков в 1-10 классах в разных формах и 9 внеклассных занятий по патриотической тематике, предшествующих празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В Фестивале принял участие 21 педагог школы. Формы уроков проходили как в инновационной, так и в традиционной формах, посещались и анализировались администрацией школы и коллегами, проходили с использованием инновационных технологий, ИКТ (учителя демонстрировали презентации, показывали видеофрагменты кинофильмов).

**Вывод по проведению «Методического фестиваля»:**

* 78% педагогов школы (от общего числа 27 - ведущих уроки и работающих в ГПД) приняли участие в Фестивале, что значительно больше, чем в предыдущие годы (50-58%);
* результаты посещенных мероприятий проанализированы: в основном их уровень заслуживал оценок «отлично» и «хорошо», но были и удовлетворительные уроки;
* присутствующие отметили эффективность Фестиваля, так как во время открытых мероприятий четко просматривалось мастерство педагогов и можно было что-то взять для себя.

**Проблема:** низкий процент взаимопосещения мероприятий в связи с большой нагрузкой педагогов.

**Конкурсы**

***Попова Н.И.*** явилась участником регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2019 году, за что получила свидетельство.

В конкурсе методических разработок во время Фестиваля ППО было представлено всего три работы, но они заслуживали внимания, были выполнены в соответствии с требованиями ФГОС: ***Пелевиной Т.З.*** по русскому языку в 7 кл. «Частица как служебная часть речи», ***Покровской Е.П.*** по литературному чтению в 1 кл. «Согласные звуки л и л΄. Буквы Л, л», ***Леминой Ю.А.*** по математике в 5 кл. «Действия с десятичными дробями». Все разработки заняли призовые места и могут быть использованы в работе коллегами.

**Выступления**

***Седова Н.А***. выступала на районном МО по теме "Проблемы дистанционного обучения в современном образовании";

***Пелевина Т.З.*** *во время дистанционной конференции на платформе «ЯКласс»* по теме «Качество образования».

*На педсоветах и заседаниях МО:* ***Куликова О.Н., Пелевина Т.З., Мялкина Е.Ю., Кирпичева Л.Р., Покровская Е.П., Мужичина В.В., Киселева Л.А., Кашина М.Д. и др.***

**Вывод:**  работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня несколько снизилась по сравнению с предыдущими учебными годами.

**Задача:** активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством публикаций.

**Проблемы зоны школы на основе проведенного анализа**

* + Дефицит молодых кадров.
  + Нежелание педагогов участвовать в профессиональных конкурсах муниципального и
  + регионального уровня.
  + Несоответствие нагрузки и ответственности.
  + Загруженность «бумажной» работой.
  + Низкий социальный статус педагога в обществе.

**Рекомендации:**

* активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством публикаций;
* на заседаниях МО рассматривать вопросы о работе членов МО над темой по самообразованию, наладить взаимопосещение учителями уроков своих коллег;
* в МО больше внимания уделять эффективностикадрового обеспечения (повысить % аттестованных педагогических работников на высшую и I категории);
* тщательнее готовить учащихся к муниципальным олимпиадам;
* рассмотреть вопрос о подготовке прохождения курсов учителями школы по работе с детьми с ОВЗ, в том числе и через дистанционные курсы;
* особое внимание обратить на внедрение ФГОС второго поколения в 11 классе.

«17» июня 2019 года. Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_/Пелевина Т.З./

1. Результаты приведены без совместителей. [↑](#footnote-ref-2)