**Дистанционное обучение. Физика 7 класс. Учитель: Хомченко О.В.**

***Контактные данные учителя (вопросы, сообщения и выполненные письменные домашние задания в виде скринов и фото рабочих тетрадей отправляем сюда):*** [HomOV-76@yandex.ru](mailto:HomOV-76@yandex.ru) и в ВК (заявку в друзья) ; 89056462235.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/день недели** | **Тема урока** | **Д/з из учебника** | **Интернет-ресурсы** | **Сроки сдачи д/з и других заданий** |
| Понедельник  28.09.20 | Взаимное притяжение и отталкивание молекул. | § 11, задание 1, 2 на с. 33 (можно фотоотчёт); Л-№ 56-69 (устно) | Видео-урок:  <https://infourok.ru/videouroki/465>  Видео-урок и задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1534/start/> | До 10.00  1 октября |
| Четверг  01.10.20 | Агрегатные состояния вещества. Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов. | § 12, 13, задание 1, 2 на с. 38 (можно фотоотчёт); Л-№ 70-87 (устно);  «Самое главное» с.38 | Видео-уроки:  <https://infourok.ru/videouroki/466>  <https://infourok.ru/videouroki/467>  Видео-уроки и задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1532/start/> | До 10.00  5 октября |
| Понедельник  05.10.20 | Механическое движение. Траектория, путь. Равномерное и неравномерное движение. Относительность движения. | § 14, 15; вопросы; упр. 2 №1-3 (письменно) на с. 42-43; задание1 (письменно) | Видео-урок:  <https://infourok.ru/videouroki/468>  <https://infourok.ru/videouroki/421>  Видео-уроки и задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1488/start/> | До 10.00  8 октября |
| Четверг  08.10.20 | Скорость. Единицы скорости. | §16; вопросы, упр.3 № 1 (как образец 54 км/ч в тексте задачи на с. 46), № 3 ,4 (письменно по образцу), задание на с. 49 (письменно) | Видео-урок:  <https://infourok.ru/videouroki/422>    Видео-уроки и задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1525/start/> | До 10.00  12 октября |

Уважаемые учащиеся!

***После ознакомления с материалом параграфов*** необходимо составить конспект и выписать в рабочую тетрадь, указав темы уроков, основные понятия и закономерности, выделенные курсивом (жирным шрифтом) или в рамках: понятия «механическое движение», «путь», «равномерное движение», «неравномерное движение», «скорость» и расчётную формулу для неё на стр. 45, выписать перевод 54 км/ч в м/с из задачи в тесксте параграфа 16 на стр. 46, а также как образец оформления себе в тетрадь задачу, представленную ниже.

***Образец оформления решения задач*** необходимо, чтобы все величины имели единицы измерения СИ, поэтому там, где необходим перевод, делаем после дано столбик системы СИ. Всё оформляем, как в образце. Графы отчеркиваем карандашом. Дано, СИ и Решение на одной строке. Ответ под решением, полностью с указанием величины.

Дано: СИ: Решение:

s = 3 км 3000 м ʋ = s / t = 3000 м / 300 с = 10 м/с

t = 5 мин 300 с

ʋ - ? Ответ: ʋ = 10 м/с

***Примечание:*** для выполнения заданий зарегистрируйтесь на **образовательной онлайн-платформе *«Российская электронная школа»*** и вышлите учителю скриншоты страницы личного дневника на платформе с оценками за выполненные тренировочные и контрольные задания, указанные выше. Фото письменных домашних заданий из рабочей тетради высылаем строго до указанной даты.