

Пояснительная записка

        Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» или «Что такое хорошо и что такое плохо» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6 » октября 2009 г. № 373

2.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993);

3.Положения о рабочих программах учебных курсов в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска по реализации ФГОС.

4. Программа курса «Воспитание нравственных качеств» Л.В. Мищенкова, М. – Издательство РОСТ, 2013

 ФГОС второго поколения формулирует основную педагогическую цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В портрете выпускника начальной школы есть такие строки: «Любящий свой край и свою родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих».

        Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Всё пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России, - продолжается формирование позитивного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

        В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего свою внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение ребёнка к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

        Курс «Уроки нравственности» окажет серьёзную помощь в деле воспитания подрастающего поколения. Он составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения и направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

        Основная **цель** курса: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

 Задачи курса:

        - сформировать систему нравственных ценностей;

        - способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;

        - формировать экологически воспитанную личность;

        - воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;

        - формировать интерес к чтению художественной литературы;

        - развивать познавательную активность;

        - развивать творческие способности.

 Курс «Уроки нравственности» рассчитан на 34 занятия (1 час в неделю).

Курс представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

**Таблица сравнения часов КТП с основной программой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, цикл | Авторская программа | Рабочая программа |
| «Я и окружающие» | 9 | 9 |
| «Я и семья» | 1 | 1 |
| «Я и природа» | 7 | 7 |
| «Я и книга» | 10 | 10 |
| «Я и животные» | 4 | 4 |
| «Я и здоровье» | 3 | 3 |
| Итого | 34 | 34 |

 Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей.

Ожидаемые **результаты** духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

        К концу обучения в начальной школе учащиеся должны иметь:

        - систему нравственных качеств и этическое сознание;

        - потребность в самовоспитании и саморазвитии;

        - чувство уважения к правам и обязанностям человека;

        - чувство трудолюбия, уважения к людям труда;

        - ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

        - ценностное отношение к природе, окружающей среде;

        - потребность в чтении художественной литературы.

**Способы проверки результатов освоения программы:**

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме:

- итоговых занятий по изученным темам;

- конкурсы.

Реализуется содержание через использование современных **педагогических технологий**:

* Проектно-исследовательская деятельность
* Технология уровневой дифференциации
* Использование ИКТ-технологий

**Здоровьесберегающая технология:**

* Соблюдение гигиенических норм: правильная организация рабочего места;
* Регулярно выполнять комплекс специальных упражнений для глаз.
* На уроках использовать специальные физминутки для снятия напряжения, волнения, коррекции осанки, профилактики простудных заболеваний.
* В содержательной части урока наличие вопросов, связанных с выработкой индивидуального способа безопасного поведения, сообщение учащимся о возможны последствиях выбора поведения (правила техники безопасности)
* Осуществление индивидуального дифференцированного подхода на уроке (дополнительные задания для слабоуспевающих и одарённых детей).
* Поза учащихся, чередование позы (наблюдение учителем за посадкой учащихся; чередуются ли позы в соответствии с видом работы).
* Психологический климат на уроке. Взаимоотношения на уроке: между учителем и учениками, между учениками.
* Наличие на уроке эмоциональных разрядок: шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, известное высказывание (афоризм) с комментарием, небольшое стихотворения, музыкальная минутка и т.п.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | цикл | ВОСПИТАНИЕ КАЧЕСТВ |
| 1 | Путешествие в сказку | Я и книга | Стремления к чтению художе­ственной литературы |
| 2 | И снова об осени… | Я и природа | Умения видеть красоту природы, восхищаться ею |
| 3 | О себе, о дружбе, о друзьях… | Я и окружающие | Умение понимать особенности переживаний другого |
| 4 | О добре и зле | Я и окружающие | Стремление к самосовершенствованию |
| 5 | Посылка от сказочных героев | Я и книга | Любовь к чтению художе­ственной литературы |
| 6 | Письмо дедушки Морфея | Я и здоровье | Стремление к здоровому образу жизни |
| 7 | Эдуард Успенский | Я и книга | Стремления к чтению художе­ственной литературы |
| 8 | Выглянуло солнышко… | Я и природа | Толерантное отношение к осенним невзгодам |
| 9 | О кошках и собаках | Я и животные | Доброе отношение и чувство ответственности за домашних животных |
| 10 | «У камина» | Я и окружающие | Умение обсуждать проблему; доброжелательность, честность, толерантность, понимание, отзывчивость |
| 11 | Слушаем сказку | Я и книги | Стремления к чтению художественной литературы; доброты, отзывчивости |
| 12 | О животном не очень приятном | Я и животные | Терпимое отношение к жабам и лягушкам |
| 13 | В гости к друзьям из Простоквашино | Я и книги | Стремления к чтению художественной литературы |
| 14 | Что за праздник без цветов… | Я и природа | Умение видеть красоту цветов и восхищаться ею |
| 15 | В мире профессий | Я и окружающие | Уважения к труду |
| 16 | Наши страхи | Я и здоровье | Умение находить выход из критической ситуации; чувство ответственности за свои поступки |
| 17 | Что такое зима? | Я и окружающие | Умения принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою |
| 18 | Знаменитые малыши. Незнайка | Я и книга | Стремления к чтению художе­ственной литературы |
| 19 | Экзотические животные | Я и животные | Доброжелательное отношение к представителям фауны |
| 20 | Зимушка - зима | Я и природа | Чувство любования красотой русской природы |
| 21 | Зимние забавы | Я и здоровье | Стремления к здоровому образу жизни |
| 22 | Да здравствуют книги! | Я и книга | Умение выражать благодарность книгам и людям, создавшим их |
| 23 | Роза для мамы | Я и семья | Уважение к матери, чувство доброты, любви, заботы и благодарности |
| 24 | Клуб «Белая ворона» | Я и книга | Любовь к чтению художественной литературы |
| 25 | И снова клуб «Белая ворона» | Я и книга | Стремления к чтению художественной литературы |
| 26 | Бабочек весёлый хоровод | Я и природа | Бережного отношения к природе |
| 27 | Театр кошек Юрия Куклачёва | Я и животные | Любовь к домашним животным |
| 28 | Учимся работать в микрогруппе | Я и окружающие | Доброжелательность, сплочённость, толерантность |
| 29 | Фея Фантастика | Я и книга | Стремления к чтению художественной литературы |
| 30 | Хлеб – наше богатство | Я и окружающие | Бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб |
| 31 | Берегите время! | Я и окружающие | Бережное отношение ко времени |
| 32 | Цветочная карусель | Я и природа | Любовь к природе |
| 33 | В гостях у белочки | Я природа | Бережное отношение к природе |
| 34 | «Ромашка» | Я и окружающие | Умение работать в микрогруппе; чувство коллективизма |

Уроки нравственности, или «Что такое хорошо или что такое плохо». Методическое пособие. 3 класс./Л. В. Мищенкова.- М.:Издательство РОСТ, 2013

Используемое **оборудование:**

* Наглядный материал.
* Мультимедийное оборудование:

Формы:

•изображения, включая отсканированные фотографии, чертежи, карты и слайды;

• звукозаписи голоса, звуковые эффекты и музыка;

• видео, сложные видеоэффекты;

• анимации и анимационное имитирование.

Гигиенические требования:

* Использование презентации не более чем в течение 10-25 минут.

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

* Необходимо регулярное проветривание кабинета, удаление пыли с приборов, влажная уборка помещения.
* Уровень освещённости должен обеспечивать оптимальные условия для работы учеников (там, где это необходимо, в солнечный день при помощи жалюзи должны частично зашториваться окна).
* Желательно разведение в кабинете живых растений, которые очищают воздух.