**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в 1-10-х классах МОУ «Ишненская средняя общеобразовательня школа»**

**2019-2020 учебный год**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицея и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (850 часов за пять лет обучения), среднего общего образования (680 часов за два года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ Ишненской СОШ.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Ишненскаясредняя общеобразовательня школа» сформирован в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от *06.10.2009 № 373* (далее – ФГОС начального общего образования);

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от *17.12.2010 № 1897* (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-

VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных

* организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования;
* *Федеральным государственным образовательным стандартом среднего* общегообразования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *17.05.2012 № 413* (далее - ФГОС среднего общего образования);
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
* *Приказом* Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред.от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей,обусловленная, в основном, их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

 **Главной целью организации** внеурочной деятельности в МОУ «Ишненская СОШ являетсясодействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

**Наиболее общим принципом** в выборе форм и направлений внеурочной деятельностиявляется добровольность. С этой целью проводится анкетирование обучающихся.

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Важным условием** действенности всех видов внеурочной работы является обеспечениеих единства, преемственности и взаимодействия.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими **видами и формами** **деятельности**:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид внеурочной деятельности | Образовательные формы |
|  |  |
| Игровая | Ролевая игра. |
|  | Деловая игра. |
|  | Социально-моделирующая игра. |
| Познавательная | Викторины, познавательные игры, познавательные |
|  | беседы. |
|  | Дидактический театр, общественный смотр знаний. |
|  | Детские исследовательские проекты, внешкольные. |
|  | Акции познавательной направленности (олимпиады, |
|  | конференции учащихся, интеллектуальные марафоны). |
| Проблемно-ценностное | Этическая беседа, дебаты. |
| общение | Тематический диспут. |
|  | Проблемно-ценностная дискуссия. |
| Досугово-развлекательная | Культпоходы в театры, музеи, на выставки. |
| деятельность (досуговое | Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и |
| общение) | школы. |
|  | Школьные выставки. |
| Художественное творчество | Художественные выставки, фестивали искусств. |
|  | Спектакли в классе, школе. |
|  | Социальные проекты на основе |
|  | художественной деятельности. |
| Социальное творчество | Социальная проба (инициативное участие ребенка в |
|  | социальной акции, организованной взрослыми). |
|  | КТД (коллективно-творческое дело). |
|  | Социальный проект. |
| Трудовая (производственная) | Техническое творчество. |
| деятельность | Трудовой десант. |
|  | Субботник, детская производственная бригада. |
| Спортивно-оздоровительная | Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных |
| деятельность | процедурах. |
|  | Школьные спортивные турниры. |
|  | Социально значимые спортивные и оздоровительные |
|  | акции-проекты. |
| Туристско-краеведческая | Образовательная экскурсия |
| деятельность | Туристический поход |
|  | Краеведческая экспедиция |
|  | Туристско-краеведческая экспедиция |

При разработке курсов внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в программу школьного курса обучения. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с одаренными детьми. Важно создать условия для занятий внеурочной деятельности, видеть каждого ученика, следить за его продвижением.

На каждом занятии внеурочной деятельности предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических заданий. Формы отчета – презентации, конференции, наглядное представление продукта, доклады, защита проектов.

Внеурочная деятельность создает условия для развития интереса обучающихся к различным предметам, способствует формированию представлений о методах и способах решения жизненных задач; учат детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию.

План внеурочной деятельности разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности определяет:

* основные направления развития личности обучающихся;
* перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
* количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывается ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

* направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;
* создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
* предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;

**Модель организации внеурочной деятельности**

Исходя из задач, цели и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в 1-10 классах выбрана ***оптимизационная модель.***

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:взаимодействует с педагогическими работниками,

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Направления внеурочной деятельности**

По результатам анкетирования родителей было выявлено, что существует потребность

организации работы целого ряда кружков и секций различных направлений, которая даст основания для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в школе по 5 направлениям развития личности**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно- оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка,формирование физически здорового человека, формированиемотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного,творческих способностей, формирование коммуникативной иобщекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формированиегражданской ответственности, чувства патриотизма, формированиепозитивного отношения к базовым ценностям общества, религиисвоего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствованиеформированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина,целеустремленность, социально- значимой деятельности |

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы школы.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Количество часов внеурочной деятельности в год складывается из расчета до 10 часов в неделю на класс. Внеурочная деятельность осуществляется с первого по 10 класс включительно.

Внеурочная деятельность в школе допускает использование дополнительных программ линейных и тематических курсов, если они выходят за рамки рабочих программ по предметам.

**Планируемые результаты:**

*Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

*Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

 Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

 Формы организации внеурочной деятельности: внеурочное занятие, экскурсии, проекты, исследования, спортивные мероприятия, театрализованные постановки, литературно-музыкальные композиции, турниры, игры и т.п.

Финансово-экономические условия в соответствии с государственным бюджетным финансированием школы.

**Реализация программы**

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 |  | 8 | 9 | 10класс |
| деятельности | класс | класс | класс | класс | класс | класс |  | класс |  | класс | класс |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  | 10 |  | 10 | 10 | 10 |
| деятельность | часов | часов | часов | часов | часов | часов |  | часов |  | часов | часов | часов |
| Учебные | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 |  | 34 | 34 | 34 |  |
| недели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество | 330 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |  | 340 |  | 340 | 340 | 340часов |
| часов за год | часов | часов | часов | часов | часов | часов |  | часов |  | часов | часов |
| Итого: |  | 1350 часов |  |  | 1700 | часов |  |  | 680 часов |

Для успешной реализации внеурочной деятельности в школе проведен ряд мероприятий по следующим направлениям: организационному; нормативному; финансово-экономическому; информационному; научно-методическому; кадровому; материально-техническому.

**Нормативное обеспечение**

Создано соответствующее правовое поле для организации внеурочной деятельности. Оно

регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения. Разработаны и скорректированы локальные акты МОУ Ишненской СОШ в соответствии действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Внеурочная деятельность регламентируется должностными обязанностями педагогических работников.

 **Информационное обеспечение**реализации внеурочной деятельности включает:

* использование информационно-коммуникационных технологий для организации взаимодействия образовательного учреждения с общественностью;
* создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической);
* использование Интернет-сайта школы, который обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами и родителями обучающихся.

**Научно-методическое обеспечение**

Реализация внеурочной деятельности, исходя из поставленных задач, требует иного (в отличие от учебного процесса в урочной форме) подхода к организации образовательного процесса, оценке результатов деятельности его участников, отбору содержания образования. Внеурочная деятельность призвана оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин. Для школы это означает интеграцию в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов.

***Материально-техническая база школы*** позволяет осуществить введение внеурочнойдеятельности ФГОС и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам**,** федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

**Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение «Ишненская средняя общеобразовательная школа» укомплектовано необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками для реализации внеурочной деятельности. Все члены со средним и высшим педагогическим образованием.

Все педагоги регулярно проходят курсовую переподготовку профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

**К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:**

*Личностны***е** результаты включают готовность и способность обучающихся ксаморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

*Метапредметные* результаты включают освоение обучающимися универсальныхучебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

***Формы представления результатов внеурочной деятельности***

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на каждой ступени образования.

Особенностями системы оценки являются:

* комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
* использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
* оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
* оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
* сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
* уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
* использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
* использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
* использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

*Таким образом, в ходе реализации программы внеурочной деятельности ожидается****:***

* сокращение периода адаптации у обучающихся в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
* улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
* воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### **Сетка внеурочной   деятельности**

### **на 2019-2020учебный год**

### **1 - 10 класс**

**1 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 11 | **Программа «Подвижные игры».****Программа «Ритмика и танец»** | Ремнев С.Ф.Сафронова Д.Ю. |
| Духовно-нравственное | 11 | **Программа «Весёлые нотки»****Программа «Азбука нравственности»** | Седова Н.А.Покровская Е.П. |
| Общеинтеллектуальное  | 111 | **Программа «Поиграем, посчитаем!»****Программа «Занимательный русский язык»** **Программа «Чтение с увлечением»**  | Покровская Е.П.Покровская Е.П.Покровская Е.П.  |
| Социальное | 1 | **Программа «Земля наш дом»** | Покровская Е.П. |
| Общекультурное | 11 | **Программа « Станем волшебниками»****Программа «Весёлый карандаш»** | Покровская Е.П. Покровская Е.П. |
| Итого | 10 часов |

**1 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 11 | **Программа «Подвижные игры».****Программа «Ритмика и танец»** | Петров Ю.В.Сафронова Д.Ю. |
| Духовно-нравственное | 11 | **Программа «Весёлые нотки»****Программа «Азбука нравственности»** | Седова Н.А.Киселева Л.А. |
| Общеинтеллектуальное  | 111 | **Программа «Поиграем, посчитаем!»****Программа «Занимательный русский язык»** **Программа «Чтение с увлечением»**  | Киселева Л.А.Киселева Л.А.Киселева Л.А. |
| Социальное | 1 | **Программа «Земля наш дом»** | Киселева Л.А. |
| Общекультурное | 11 | **Программа « Станем волшебниками»****Программа «Весёлый карандаш»** | Киселева Л.А.Киселева Л.А. |
| Итого | 10 часов |

**2 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | **Программа «Подвижные игры».** | Ремнев С.Ф.  |
| Духовно-нравственное | 11 | **Программа «Весёлые нотки»****Программа «Азбука нравственности»** | Седова Н.А.Киселёва Е.С. |
| Общеинтеллектуальное  | 1111 | **Программа «Поиграем. Посчитаем»****Программа «Занимательный русский язык»****Программа «Чтение с увлечением»** **Программа «Информатика малышам»** | Киселёва Е.С.Киселёва Е.С.Киселёва Е.С.Куликова О.Н. |
| Социальное | 1 | **Программа «Земля наш дом»** | Киселёва Е.С. |
| Общекультурное | 11 | **Программа «Станем волшебниками»****Программа «Волшебный карандаш»** | Киселёва Е.С.Киселёва Е.С. |
| Итого | 10 часов |

**2 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | **Программа «Подвижные игры».** | Петров Ю.В. |
| Духовно-нравственное | 11 | **Программа «Весёлые нотки»****Программа «Азбука нравственности»** | Седова Н.А.Федотова М.В. |
| Общеинтеллектуальное  | 1111 | **Программа «Поиграем. Посчитаем»****Программа «Занимательный русский язык»****Программа «Чтение с увлечением»** **Программа «Информатика малышам»** | Федотова М.В.Федотова М.В. Федотова М.В. Куликова О.Н. |
| Социальное | 1 | **Программа «Земля наш дом»** | Федотова М.В.  |
| Общекультурное | 11 | **Программа «Станем волшебниками»****Программа «Волшебный карандаш»** | Федотова М.В.Федотова М.В. |
| Итого | 10 часов |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | **Программа «Подвижные игры».** | Ремнев С.Ф. |
| Духовно-нравственное | 11 | **Программа «Весёлые нотки»****Программа «Уроки нравственности»** | Седова Н.А.Митяева Е.Н. |
| Общеинтеллектуальное  | 11 | **Программа «Поиграем. Посчитаем»****Программа « Информатика малышам»** | Митяева Е.Н.Мялкина Е.Ю. |
| Социальное | 1 | **Программа «Земля наш дом»** | Митяева Е.Н. |
| Общекультурное | 1111 | **Программа «Чтение с увлечением»****Программа « Русский язык с увлечением»****Программа «Станем волшебниками»****Программа «Волшебный мир оригами»** | Митяева Е.Н.Митяева Е.Н.Митяева Е.Н.Куликова О.Н. |
| Итого | 10 часов |

**4 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | **Программа «Подвижные игры»** | Ремнев С.Ф.  |
| Духовно-нравственное | 11 | **Программа «Весёлые нотки»****Программа «Разговор о правильном питании»** | Седова Н.А.Саракат О.М. |
| Общеинтеллектуальное  | 111 | **Программа «Занимательная математика»****Программа «Уроки речевого творчества»****Программа «Информатика малышам»** | Саракат О.М.Саракат О.М.Мялкина Е.Ю. |
| Социальное | 1 | **Программа «Земля наш дом»** | Саракат О.М. |
| Общекультурное | 111 | **Программа « Станем волшебниками»****Программа « Волшебный карандашик»****Программа «Волшебный мир оригами»** | Саракат О.М.Саракат О.М.Куликова О.Н. |
| Итого | 10 часов |

**4 «Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | **Программа «Подвижные игры».** | Петров Ю.В. |
| Духовно-нравственное | 11 | **Программа «Весёлые нотки»****Программа «Разговор о правильном питании»** | Седова Н.А.Мужичина В.В. |
| Общеинтеллектуальное  | 111 | **Программа «Занимательная математика»****Программа «Уроки речевого творчества»****Программа «Информатика малышам»** | Мужичина В.В.Мужичина В.В.Мялкина Е.Ю. |
| Социальное | 1 | **Программа «Земля наш дом»** | Мужичина В.В. |
| Общекультурное | 111 | **Программа « Станем волшебниками»****Программа « Волшебный карандашик»****Программа «Волшебный мир оригами»** | Мужичина В.В.Мужичина В.В.Куликова О.Н. |
| Итого | 10 часов |

**5 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | **Программа «Подвижные игры»** | Ремнев С.Ф. |
| Духовно-нравственное | 1 | **Программа "Музыкальные традиции Ярославского края»** | Седова Н.А. |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | **Программа «Занимательная****география»** | Грязнова Э.А. |
| Социальное | 11 | **Программа «МИРИНФО»****Программа «Я - пятиклассник»** | Мялкина Е.Ю.Чекина И.С. |
| Общекультурное | 1 | **Программа «Мир вокруг нас»** | Маркиданова Т.А. |
| Итого | 6 часов |

**5 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | **Программа « Подвижные игры»** | Петров Ю.В. |
| Духовно-нравственное | 1 | **Программа "Музыкальные традиции Ярославского края»** | Седова Н.А. |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | **Программа «Занимательная****география»** | Грязнова Э.А. |
| Социальное | 11 | **Программа «МИРИНФО»****Программа «Мы разные, но все вместе»** | Мялкина Е.Ю..Малышева Л.А. |
| Общекультурное | 1 | **Программа «Мир вокруг нас»** | Маркиданова Т.А. |
| Итого | 6 часов |

**6 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |  **Программа «Подвижные игры»**  | Ремнев С.Ф. |
| Духовно-нравственное |  1 | **Программа «Этикет и культура общения»** | Седова Н.А. |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | **Программа «Занимательная**  **география»** | Грязнова Э.А. |
| Социальное | 1 | **Программа «МИРИНФО»** | Мялкина Е.Ю. |
| Общекультурное | 11 |  **Программа «Мир вокруг нас»****Программа «Шаги истории»** | Маркиданова Т.А.Попова Н.И. |
| Итого |  6 часов |

**6 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |  **Программа «Подвижные игры»**  | Петров Ю.В. |
| Духовно-нравственное | 1 | **Программа «Я в мире, мир во мне»** | Кашина М.Д. |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | **Программа «Занимательная** **география»** | Грязнова Э.А. |
| Социальное | 1 | **Программа «МИРИНФО»** | Мялкина Е.Ю. |
| Общекультурное | 11 | **Программа «Мир вокруг нас»****Программа « Шаги истории»** | Маркиданова Т.А.Попова Н.И. |
| Итого |  6 часов |

**7 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |  **Программа «Подвижные игры»**  | Ремнев С.Ф. |
| Духовно-нравственное |  1 |  **Программа «Наследие веков живое»** | Пелёвина Т.З. |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | **Программа «Физика вокруг нас»** | Хомченко О.В. |
| Социальное | 1 | **Программа «Я и мир»** | Топчий А.Н. |
| Общекультурное | 11 | **Программа «Мир вокруг нас»****Программа « Шаги истории»** | Маркиданова Т.А.Попова Н.И. |
| Итого |  6 часов |

**7 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |  **Программа «Подвижные игры»**  | Петров Ю.В. |
| Духовно-нравственное |  1 | **Программа «Спеши делать добро»**  | Кирпичева Л.Р. |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | **Программа «Физика вокруг нас»** | Хомченко О.В. |
| Социальное | 1 | **Программа «Я и мир»** | Топчий А.Н. |
| Общекультурное | 11 | **Программа «Мир вокруг нас»****Программа « Шаги истории»** | Маркиданова Т.А.Попова Н.И. |
| Итого |  6 часов |

**8 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |  **Программа «Подвижные игры»**  | Ремнев С.Ф. |
| Духовно-нравственное |  1 | **Программа «Проектируем виртуальные экскурсии»** | Кирпичева Л.Р. |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | **Программа «Математика вокруг нас»** | Лёмина Ю.А. |
| Социальное | 1 | **Программа «Заговори, чтоб я тебя увидел»** | Кирпичева Л.Р. |
| Общекультурное | 11 | **Программа «Мир вокруг нас»****Программа «История России в лицах»** | Маркиданова Т.А.Попова Н.И. |
| Итого |  6 часов |

**8 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |  **Программа «Подвижные игры»**  | Петров Ю.В. |
| Духовно-нравственное |  1 | **Программа «Наследие веков живое»** | Пелёвина Т.З. |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | **Программа «Физика и человек»** | Хомченко О.В. |
| Социальное | 11 | **Программа «Этикет общения»****Программа «Познай себя»** | Малышева Л.А.Шилко О.Н. |
| Общекультурное | 1 | **Программа «Мир вокруг нас»** | Маркиданова Т.А. |
| Итого |  6 часов |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | **Программа «Подвижные игры»** | Петров Ю.В. |
| Духовно-нравственное | 1 | **Программа «Я гражданин своей страны»** | Кирпичева Л.Р. |
| Общеинтеллектуальное  | 11 | **Программа «Занимательная география»****Программа «Математика на пять»** | Грязнова Э.А.Дзык Т.Р. |
| Социальное | 1 | **Программа «Информационный мир »** | Топчий А.Н. |
| Общекультурное | 1 | **Программа «Юный обществовед»** |  Чекина И.С. |
| Итого |  6 часов |

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | **Программа «Подвижные игры»** | Ремнёв С.Ф. |
| Духовно-нравственное | 1 | **Программа « Патриот родной страны»** | Шиханова М.В. |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | **Программа «Методы решения физических задач»** | Хомченко О.В. |
| Социальное | 11 | **Программа «Финансовая грамотность»****Программа « Математика и профессии»** | Чекина И.С.Лёмина Ю.А. |
| Общекультурное | 1 | **Программа «Фото – и мульти - проекты »** | Топчий А.Н. |
| Итого |  6 часов |