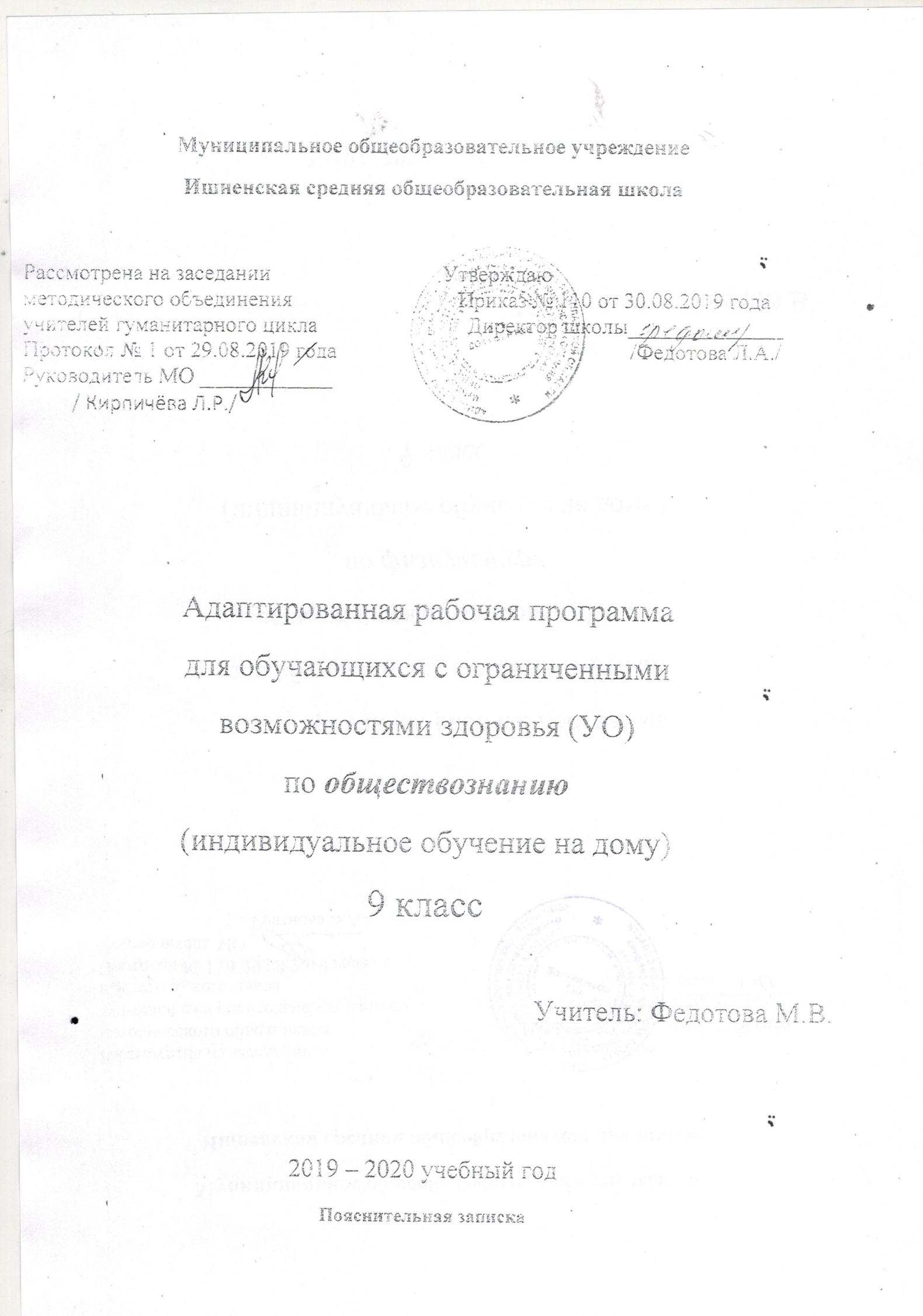
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с

-Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. ВЛАДОС.2014г.

-**Учебник** 8 класса «Обществознание» В.М.Мозговой - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010г.

Основная **цель** курса : создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Место предмета в учебном плане**

0,5 часа в неделю, 34 урока в год.

**Требования к знаниям и умениям учащихся**.

Учащиеся должны знать:

-Что такое государство?

-Что такое право?

-Виды трудовой ответственности.

-Что такое правонарушение?

-Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

-Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

-Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

-Оформлять стандартные бланки.

-Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

-Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание материала по разделам

**Повторение (2 часа)**  
**Раздел III. Права и обязанности гражданина России (22 ч)**  
Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.  
Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.  
Труд и т рудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.  
Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.  
Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно- брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно -правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.  
Политические права и свободы.  
Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.  
Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.  
**Раздел VI.** **Основы уголовного права (8 ч)**

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**Повторение (4ч)**

**Учебно-методический комплекс.**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 -9 классы. Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой (Москва, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010 год, автор курса – В.М. Мозговой)

Учебники:

1. Королькова Е.С., Суворова Н.Г. Учебник (6,7,8,) класса .Обществознание . М.: Академкнига/Учебник,2010

2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для (5, 6, 7, 8) класса. – 8-е изд.- М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2008.

3. Я. В. Соколов, А.С. Прутченков Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 4-е изд. – М.: НВЦ «Гражданин», 1999.

Рабочие тетради:

4. И.С.Хромов. Рабочая тетрадь по обществознанию. (5, 6, 7, 8) класс. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Конституция Российской Федерации.- М.: ООО «ТК Велби», 2002г. – 32 с.

2. Алексеев Ю.А., Зуев Н.М., Ковалёв В.С. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М.: Триада – фарм, 2002.-64 с.:58 ил.

3. Полный сборник кодексов Российской Федерации. Под ред. Ю.Н.Власова. – М.. 1999. – 758 с.

4. Советский энциклопедический словарь. Научно – редакционный совет: А.М.Прохоров, М.С.Гиляров, Е.М.Жуков и др. – М.: Советская энциклопедия, 1980. – 1600

5. Словарь русского языка в четырёх томах (1,2,3,4 том). Под ред. Л.А.Кожинова. – Рос.изд. иностр. и национ. словарей.- М.. 1961 г.

6. Я познаю мир: Детская энциклопедия: История. Сост. Н.В. Чудакова, А.В.Громов; Под общ. Ред. А.В.Кадрашук, А.М. Кузнецова.-М.: Издательство АСТ, 1998. – 512 с.

Дополнительная литература для учителя:

7. А.Ф.Никитин. Право и политика.: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2000.- 191 с.: ил.

8. Человек и общество. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под. Ред Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 1998 г.

9. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 4-е изд. М:»Гражданин», 1999 г.

10. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 8 классов, их родителей и учителей. – 4-е изд. М:»Гражданин», 1999 г.

11. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. «Ваши права» Книга для учащихся начальных классов. – М.: «Вита-Пресс», 1995.

12. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы уроков | Кол – во  часов | Дата  Проведения | | Д.З. |
| **Повторение (2ч)** | | | |  |  |
| 1 | Повторение | 0,5 |  |  |  |
| 2 | Повторение | 0,5 |  |  | Составление диалога |
| **Раздел III. Права и обязанности граждан России (22ч)** | | | |  |  |
| 3 | Ответственность государства перед гражданами. | 0,5 |  |  | Составление плана работы со словарным словом. |
| 4 | Конституционные обязанности граждан. | 0,5 |  |  | Мини – сочинение на тему: «Мои обязанности в школе и дома». |
| 5 | Основные конституционные права человека в Российской Федерации. | 0,5 |  |  | Составление рассказа на тему: «Мои права». |
| 6 | Основы трудового права. | 0,5 |  |  | Составление диалога «Работник и работодатель» |
| 7 | Труд и трудовые отношения. | 0,5 |  |  |  |
| 8 | Право на труд. | 0,5 |  |  | Мини – сочинение не тему «Кем я хочу стать». |
| 9 | Трудовой договор. | 0,5 |  |  |  |
| 10 | Трудовые права несовершеннолетних. | 0,5 |  |  |  |
| 11 | Виды наказаний за нарушения в работе. | 0,5 |  |  | Составление диалога: «Опоздание на работу». |
| 12 | Собственность и имущественные отношения. | 0,5 |  |  | Составление рассказа на тему: «профессии разные важны». |
| 13 | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. | 0,5 |  |  | Отвечают на вопросы. |
| 14 | Основы семейного права. | 0,5 |  |  | записи |
| 15 | Роль семьи в жизни человека и общества. | 0,5 |  |  | Составление рассказа на тему: «Что значит семья для человека». |
| 16 | Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. | 0,5 |  |  | Мини – сочинение на тему: «Зачем нам нужна Декларация» |
| 17 | Понятия: счастливая семья, дружная семья. Обобщение по теме: «Права гражданина РФ». Тест. | 0,5 |  |  | Составление диалога: благополучная и неблагополучная семья |
| 18 | Социальные права человека. | 0,5 |  |  | Ролевая игра: «Защита моих прав». |
| 19 | Жилищные права. Несовершеннолетние, как участники жилищно – правовых отношений. | 0,5 |  |  | Составление диалога: «Жилище и арендатор». |
| 20 | Право на медицинское обслуживание.Р/К. Экскурсия в районную поликлинику. | 0,5 |  |  | Составление диалога: «Я в поликлинике». |
| 21 | Право на социальное обеспечение.*Практическая работа «Написание ходатайства»* | 0,5 |  |  | Рассказ по плану: «Я в музее». |
| 22 | Политические права и свободы.Свобода совести. | 0,5 |  |  | Составление схемы по учебнику |
| 23 | Право человека на духовную свободу и свободу убеждений. Религиозные верования.. | 0,5 |  |  | Составление рассказа по плану: «Религия в современном мире» |
| 24 | Право на образование. Пр.р. Составление делового письма. *«Оформление заявления при поступлении в учебное заведение».*  Обобщение по теме: «Социальные права человека». Тестирование.  *Контроль знаний.* | 0,5 |  |  | Составление диалога: «Где я буду учиться». |
| **Раздел IV. Основы уголовного права. (7ч)** | | | |  | 0,5 |
| 25 | Понятие уголовного права. | 0,5 |  |  | Работа со статьёй по плану. |
| 26 | Преступления – наиболее опасные преступления. | 0,5 |  |  | записи |
| 27 | Ответственность за соучастие и участие в преступлении.Пр.р. Заполнение анкеты. | 0,5 |  |  | Ролевая игра: «Преступник и следователь». |
| 28 | Ответственность несовершеннолетних. | 0,5 |  |  | Рассказ по плану: «Моя полиция» |
| 29 | Правоохранительные органы в стране. | 0,5 |  |  | Составление диалога: «Судья и подсудимый». |
| 30 | Суд, его назначение. Конституционный суд. | 0,5 |  |  | Составление диалога: «Вор и пострадавший». |
| 31 | Прокуратура. Роль прокуратуры. | 0,5 |  |  | - |
| 32 | Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. | 0,5 |  |  | Рассказ по плану: «Я в Ростовском РОВД». |
| 33 | Повторение по курсу «Обществознание». | 0,5 |  |  | Ответы на вопросы |
| 34 | Повторение по курсу «Обществознание» Итоговый тест. | 0,5 |  |  | - |
|  | **Итого** | **34** |  |  |  |