**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету: обществознание**

**класс 9**

***Рабочая программа «Обществознание» (9класс) для обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе составлена на основе***

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089)

- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ МОУ «Ишненская СОШ»

- авторской программы под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук, 2011г., реализует стандарты первого поколения.

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 9 класса, ведущих обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Объем времени, отводимый на изучение данного предмета по учебному плану - 34 часа.

Рабочая программа по  обществознанию  для  9 класса  является компенсаторно-адаптационной,  детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания  и  развития  обучающихся средствами учебного предмета.

 **Цели и задачи изучения предмета «Обществознания»**

 Изучение обществознания на уровне основного общего образования направлено на достижение следу­ющих *целей:*

- развитие личности в ответственный период социаль­ного взросления человека (11—15 лет), ее познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе вос­приятия социальной (в том числе экономической и пра­вовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического обра­за мышлений, способности к самоопределению и саморе­ализации;

*Задачи учебного предмета:*

- воспитание общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Фе­дерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности сис­темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оце­ниваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования об­щественных отношений; механизмах реализации и защи­ты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникатив­ной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных зна­ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероиспове­даний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

 **Общая характеристика учебного курса «Обществознание»**

 Содержание основного общего образования по общест­вознанию представляет собой комплекс знаний, отражаю­щих основные объекты изучения: общество и его основ­ные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Курс «Обществознание» по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ в 9 классе носит характер  морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Он дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания, при этом сохраняется структурная целостность, присущая предмету «Обществознание».

Изучение предмета в 9 классе направлено на сопровождение про­цесса социализации, предварительную профессиональную ориентацию обучающихся.

 ***Используемый учебно-методический комплект:***

- Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова. Обществознание, 9 класс, М. Просвещение, 2011г.

- А. С. Митькин «Рабочая тетрадь по обществознанию», 9 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева «Обществознание. 9 класс», М., Изд-во «Экзамен», 2015г.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (по карточкам, самостоятельные, тестовые, контрольные работы) и устный опрос (собеседование, зачёты).

Используемый учебно-методический комплект: Обществознание: 9 класс. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2013.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной

познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В результате изучения обществознания **ученик должен**:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека как «социально-деятельное существо»; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения:

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.