**Аннотация**

**к рабочей программе по литературе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

**в общеобразовательном 8 «Б» классе**

**Учитель: Пелевина Т.З.**

Рабочая программа по литературе для обучающихся в общеобразовательном 8 «Б» классе с ОВЗ (ЗПР) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,[[1]](#footnote-2)

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, [[2]](#footnote-3)

- Письма Минобрнауки России от 06.05.2013 г. № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации»;

- Письма Минобрнауки России «О списках рекомендуемых произведений»[[3]](#footnote-4);

- авторской программы Г.С.Меркина, С.А.Зинина. Программа курса «Литература». 5-9 классы[[4]](#footnote-5);

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального образовательного учреждения МОУ Ишненская СОШ (с изменениями и дополнениями);

- в соответствии с методическим письмом «О преподавании учебного предмета «Литература» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2019/2020 учебном году»[[5]](#footnote-6)

и ориентирована на использование учебника «Литература» 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений[[6]](#footnote-7).

Преподавание ведется по учебнику-хрестоматии (в двух частях) для общеобразовательных учреждений (автор-составитель Меркин Г.С.).[[7]](#footnote-8)

**Цели обучения** для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) те же, что и для обучающихся массовой общеобразовательной школы:

1) дать учащимся представление о роли языка в художественной литературе, о его богатстве и выразительности;

2) обеспечить усвоение определенного круга знания;

3) формирование умения применять эти знания на практике;

4) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический срой речи;

5) способствовать усвоению норм литературного языка, совершенствованию умений и навыков владения устной и письменной речью;

6) формировать умение составлять тексты разных жанров и стилей.

***Виды коррекционной деятельности на уроке:***

* Увеличение времени на выполнение работы
* Составление плата ответа
* Использование наглядных пособий при ответе
* Стимуляция ответов со стороны учащихся
* Деление заданий на дозы
* Рациональная система заданий
* Проговаривание, комментирование, систематическое повторение материала
* Использование карточек-консультаций, алгоритмов ответов, схем, опор и т.д.
* Согласование объёма домашнего задания

***Рабочая программа для 8 класса содержит:***

1) планируемые результаты освоения учебного предмета;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Изменения, внесенные в рабочую программу**

В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по литературе в

рабочую программу (по сравнению с программой Г.С. Меркина) внесены изменения:

- добавлен материал по краеведению;

- несколько перераспределено количество часов на изучение некоторых произведений в связи с тем, что:

а) введены уроки по внеклассному чтению (4 ч.);

б) введены заключительные уроки контролирующего характера (2 ч.) для проведенияитоговой контрольной работы за курс 8 класса и

для защиты проектов на конференции по теме «Проза и поэзия о подростках и для подростков последних десятилетий авторов-лауреатов премий и конкурсов» (представлена произведениями из списка «С» (рассматриваются обзорно).

**Место предмета в учебном плане:** согласно Базисному учебному плану основной образовательной программы школы на изучение предмета «Литература» в 8 классе отводится 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

**Основные разделы. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | | **Количество часов** | **Из них уроки контролирующего характера** |
| **Введение** | | **1** |  |
| **Из устного народного творчества** | | **3** |  |
| **Из древнерусской литературы** | | **3** |  |
| **Из литературы XVIII века** | | **5** |  |
|  | Г. Р. Державин | 2 |  |
| Н.М. Карамзин | 3 |  |
| **Из литературы XIX века** |  | **29** |  |
|  | Поэты пушкинского круга. Предшественники и современники.  Романтизм.  Е.А.Баратынский «Чудный град» | 1 |  |
| В.А. Жуковский. | 1 | Р.р. Анализ стихотворений «Невыразимое», «Море» |
| К.Ф. Рылеев | 1 |  |
| А.С. Пушкин | 6 | Р.р. №1  (сочинение №1) |
| М.Ю. Лермонтов | 2 | Тест №1 |
| Н.В. Гоголь | 6 | Исследовательский проект ШУ с.427.  Р.р. 2 (сочинение №2) |
|  | И. С. Тургенев | 4 | Исследовательский проект «Образы Аси и Лизы (по произведениям И.С. Тургенева и Н.М. Карамзина)».  Р.р. 3 (сочинение №3) |
| Н.А.Некрасов | 2 | Р.р.4 ( сочинение №4) |
| А.А. Фет | 1 |  |
| А.Н. Островский | 2 | Исследовательский проект «Образ Снегурочки в литературе, живописи и музыке» |
| Л.Н. Толстой  (в т.ч. ***ВН №1. «Холстомер»)*** | 3 | Исследовательский проект ШУ с.137 |
| **Из литературы XX века** |  | **22** |  |
| М. Горький | 2 |  |
| В.В.Маяковский | 2 |  |
| Н.А. Тэффи | 2 | Исследовательский проект «Юмор в произведениях Н.А. Тэффи». |
| М.М. Зощенко  ***(в т.ч. Вн.чт. №2)*** | 3 | Проверочная работа по итогам III четверти |
| Н.А. Заболоцкий | 2 |  |
| М.В. Исаковский | 3 | *Самостоятельная письменная работа* |
| А.Т. Твардовский | 2 |  |
| В.П. Астафьев | 2 |  |
| В.Г. Распутин | 3 |  |
| ***Вн чт. №3*** Проза писателей 20 века.  Ю.П. Казаков «Тихое утро» | 1 |  |
| **Из зарубежной литературы** |  | **3** |  |
| У. Шекспир. «Ромео и Джульетта» | 2 |  |
| М. Сервантес. «Дон Кихот»: | 1 |  |
| **Итоговые уроки** |  | **1** | ***Итоговое тестирование*** |
| ***Вн. ч.******№4***  Защита проектов на конференции «Проза и поэзия о подростках и для подростков последних десятилетий авторов-лауреатов премий и конкурсов» | **1** | Защита проектов |
| **Итого:** |  | **68 часов** |  |

1. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020); [↑](#footnote-ref-2)
2. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р; [↑](#footnote-ref-3)
3. Письмо… от 14.04.2016 г. № 08–709 [↑](#footnote-ref-4)
4. М, Русское слово, 2014 [↑](#footnote-ref-5)
5. Составитель:Лукьянчикова Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО [↑](#footnote-ref-6)
6. В 2 ч./ Автор‑сост. Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2016. [↑](#footnote-ref-7)
7. М., «Русское слово», 2008 [↑](#footnote-ref-8)