**Аннотация**

**к рабочей программе по родному (русскому) языку для обучающихся**

**с ОВЗ (ЗПР) в общеобразовательном 8 «Б» классе**

**Учитель: Пелевина Т.З.**

 Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» составляют следующие документы:

--Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

--Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

---приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

 Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»,
* «Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования».[[1]](#footnote-2)
* в соответствии с методическим письмом «Методические рекомендации по преподаванию предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Ярославской области в 2019–2020 учебном году».[[2]](#footnote-3)

***Рабочая программа для 8 класса содержит:***

1) планируемые результаты освоения учебного предмета;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

***При обучении детей с задержкой психического развития по русскому языку ставятся те же задачи, что и в массовой школе.***

***Цели изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»***

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского (родного) языка актуализируются следующие цели, как и в общеобразовательном классе:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

***1. Реализация коррекционной направленности обучения:***

* выделение существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать, выделять главное в материале);
* опора на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала (в рамках предмета и нескольких предметов);
* соблюдение в определение объёма изучаемого материала, принципов необходимости и достаточности;
* введение в содержание учебных программ коррекционных разделов для активизации познавательной деятельности;
* учет индивидуальных особенностей ребенка, т. е. обеспечение личностно-ориентированного обучения;
* практико-ориентированная направленность учебного процесса;
* связь предметного содержания с жизнью;
* проектирование жизненных компетенций обучающегося;
* включение всего класса в совместную деятельность по оказанию помощи друг другу;
* привлечение дополнительных ресурсов (специальная индивидуальная помощь, обстановка, оборудование, другие вспомогательные средства).

***2. Увеличение времени, планируемого на повторение и пропедевтическую работу.***

***Планирование коррекционной работы по предмету***, которая предусматривает:

* восполнение пробелов в знаниях;
* подготовку к усвоению и отработку наиболее сложных разделов программы;
* развитие высших психических функций и речи обучающихся.

***Использование приёмов коррекционной педагогики на уроках:***

* наглядные опоры в обучении; алгоритмы, схемы, шаблоны;
* поэтапное формирование умственных действий;
* опережающее консультирование по трудным темам, т.е. пропедевтика;
* безусловное принятие ребёнка, игнорирование некоторых негативных поступков;
* обеспечение ребенку успеха в доступных ему видах деятельности.

***Место учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане***

Программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на 17 часов в год.

В соответствии с решением методического объединения учителей гуманитарного цикла уроки проводятся в течение I полугодия – 1 час в неделю.

**Основные разделы. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Количество часов** | **Из них уроки контролирующего характера** |
| Тема 1. Язык и культура  | 5 час. | РР Контрольная работа по разделу «Язык и культура» |
| Тема 2. Культура речи  | 6 час. | РР Защита проекта «Культура речи» |
| Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.   | 6 час. | РР. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д. |

1. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18 [↑](#footnote-ref-2)
2. Составители: Киселева Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат культурологии; Гусева Л.А., доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат филологических наук, Лукьянчикова Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат филологических наук [↑](#footnote-ref-3)