**Аннотация к рабочей программе по литературе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в общеобразовательном 5 «А» классе**

**Учитель: Пелевина Т.З.**

Программа составлена с учетом особенностей детей, испытывающих стойкие трудности в обучении и требующих специальной коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса. Повышенная истощаемость ЦНС и в связи с этим сниженная познавательная активность и работоспособность, недостаточность произвольного внимания, пространственной ориентировки, плохо развитые навыки самостоятельной работы и самоконтроля, инертность психических процессов, слабая память - все эти и другие особенности учащихся с ОВЗ (ЗПР) отрицательно влияют на успешность обучения и являются основной причиной их стойкой неуспеваемости в учебе.

***Главная цель составления адаптированной программы*** – разработка содержания коррекционно–развивающей работы с ребенком, направленной на формирование психологических новообразований и становление всех видов детской деятельности. Целевое назначение адаптированной образовательной программы заключается в направленности на преодоление несоответствия между процессами обучения ребенка по образовательной программе определенной ступени образования и его реальными возможностями, исходя из структуры нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

Данная учебная программа предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательного учебного курса, единого для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуально – групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении предметом.

Программа ориентирована на использование учебника «Литература» 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений[[1]](#footnote-2).

 ***Рабочая программа содержит:***

1) планируемые результаты освоения учебного предмета;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 **Цели и задачи** те же, что и для обучающихся массовой школы и соответствуют целям и задачам по литературе Основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения МОУ Ишненская СОШ. Одной из них является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

***При адаптации программы основное внимание обращалось на*** овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного или ознакомительного изучения».

***Виды коррекционной деятельности на уроке:***

* Увеличение времени на выполнение работы
* Составление плата ответа
* Использование наглядных пособий при ответе
* Стимуляция ответов со стороны учащихся
* Деление заданий на дозы
* Рациональная система заданий
* Проговаривание, комментирование, систематическое повторение материала
* Использование карточек-консультаций, алгоритмов ответов, схем, опор и т.д.
* Согласование объёма домашнего задания

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Базисному учебному плану основной образовательной программы школы на изучение предмета «Литература» в 5 классе отводится 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю. Из них: уроков развития речи – 16 (в том числе сочинений – 8), уроков внеклассного чтения – 6, тестов – 5, контрольных работ – 1, проектов – 1.

**Основные разделы. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы программы** | **Количество часов** |
|  |  |  | **Из них уроков контролиру-ющего характера** |
|  | **Введение**  | **1** |  |  |
|  | **Из мифологии**  | **2** |  |  |
|  | **Из устного народного творчества**  | **8** |  | Сочинения №1, №2 |
|  | **Из древнерусской литературы**  | **2** |  |  |
|  | **Из басен народов мира**  | **5** |  |  |
|  | Басни народов мира  |  | 1 |  |
|  | Русская басня |  | 4 | Инсценировка басни |
|  | **Из русской литературы XIX века**  | **37** |  |  |
|  |  А.С. Пушкин  |  | 4 |  |
|  |  Поэзия XIX века о родной природе  |  | 1 |  |
|  |  М.Ю. Лермонтов  |  | 4  | Р.р №5-6(сочинение №3) |
|  |  Н.В. Гоголь  |  | 4 | Тесты №1 |
|  | **Вн.ч.** Н.В. Гоголь «Заколдованное место». Тест по произведению. |  | 1 | Вн.ч. №1Тест №2 |
|  |  И.С. Тургенев  |  | 8 | Р.р. №7-9(сочинение №4)Тест №3 |
|  |  Н.А. Некрасов  |  | 4 |  |
|  |   |  | 1 | Контрольная работа за I полугодие(тест №4) |
|  |  Л.Н. Толстой |  | 5 | Р.р №10-11(сочинение 5) |
|  |  А.П. Чехов  |  | 5 | Р.р №12-13(сочинение 6) |
|  | **Из литературы XX века** | **32** |  |  |
|  |  И.А. Бунин  |  | 3 |  |
|  |  Л.Н. Андреев  |  | 3 |  |
|  | **Вн.ч.** Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик» |  | 1 | Вн.ч. №2 |
|  |  А.И. Куприн  |  | 2 |  |
|  | **Вн. чт.:** А.И. Куприн «Куст сирени» |  | 1 | Вн.ч. №3Сочинение №7 |
|  |  А.А. Блок  |  | 2 |  |
|  |  С.А. Есенин  |  | 3 |  |
|  |  А.А. Платонов  |  | 3 | Тест № 5 |
|  |  П.П. Бажов  |  | 3 |  |
|  |  Н.Н. Носов  |  | 2 |  |
|  |  В.П. Астафьев |  | 2 |  |
|  | **Вн.ч.** В.П. Астафьев. «Зачем я убил коростеля?» |  | 1 | Вн.ч. №4 |
|  | **Р.р Практикум. Составление тезисов** |  | 1 | Р.р.№14 (практикум) |
|  |  Е.И. Носов |  | 2  |  |
|  |  Родная природа в произведениях писателей XX века  |  | 2 |  |
|  |  Произведения о Великой Отечественной войне. **Вн. чт.:** «Через века, через года помните!..»  |  | 1 | Вн.ч. №5Сочинение №8(домашнее) |
|  | **Из зарубежной литературы** | **10** |  |  |
|  |  Д.Дефо  |  | 2 |  |
|  |  Х.К. Андерсен  |  | 2 |  |
|  |  М.Твен  |  | 3 |  |
|  |  Ж.Рони-Старший  |  | 1 |  |
|  |  Дж. Лондон  |  | 1 |  |
|  |  А. Линдгрен  |  | 1 |  |
|  | **Заключительные уроки**  | **5** |  |  |
|   |  Из них:**Вн. чт., р.р:**  Встреча в литературной гостиной «Я хочу рассказать вам…»(проект) |  | 1 | Вн.ч. №6.Р.р. №16Из них: *итоговая контрольная работа за курс 5 класса*  |
|  | **Итого:** | **102** |  |  |

1. В 2 ч./ Автор‑сост. Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2019. [↑](#footnote-ref-2)