**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1 – 4 КЛАСС**

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Срок реализации 2019-2020 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по русскому языку (Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.В.Бойкина, Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. – М.: «Просвещение», 2014г.) для учащихся1- 4 классов, Приказа Миннауки России от 31.12.15 г №1576 «О внесении изменений в ФГОС».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов:

* В.П.Канакина, В.Г .Горецкий. Русский язык. Учебник в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016.
* В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука. Учебник для 1 класса в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016.
* В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. Прописи для 1 класса в 4-х частях. М.: Просвещение, 2018.
* В.П.Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь в 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.
* Электронное приложение к учебнику «Русский язык». (Диск СD- ROM), автор В.П.Канакина.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* *познавательная цель* предполагает ознакомление учащих с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления учащихся;
* *социокультурная цель -* изучение русского языка *-* включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
  + освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
  + овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
  + воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

# Место предмета в базисном учебном плане

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на её освоение отводится 675 часов. В 1 классе – 165 ч. (5 ч. в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч. (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

# Основные разделы предмета

В 1-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторской  программе | Кол-во часов в рабочей  программе |
| Обучение грамоте | 115 | 107 |
| Добукварный период | 17 | 12 |
| Букварный период | 67 | 71 |
| Послебукварный период\* | 20 | 24 |
| Резерв | 11 |  |
| **Русский язык** | 50 | 50 |
| Наша речь | 2 | 2 |
| Текст, предложение, диалог. | 3 | 3 |
| Слова, слова, слова… | 4 | 4 |
| Слово и слог. Ударение. | 6 | 6 |
| Звуки и буквы | 34 | 34 |
| Повторение | 1 | 1 |
| Количество контрольных работ | - | 1 |

\*Резерв учебного времени в послебукварный период – 20 часов (11- обучение письму, 9 - обучение чтению).

Во 2-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторской  программе | Кол-во часов в рабочей  программе |
| Наша речь. | 3 | 3 |
| Текст. | 3 | 4 |
| Предложение. | 11 | 12 |
| Слова, слова, слова. | 18 | 18 |
| Звуки и буквы. | 60 | 59 |
| Части речи | 57 | 58 |
| Повторение | 18 | 16 |
| Количество контрольных работ | 5 | 10 |

В 3-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторской  программе | Кол-во часов в рабочей  программе |
| Язык и речь. | 2 | 2 |
| Текст. Предложение.Словосочетание. | 14 | 15 |
| Слово в языке и речи. | 17 | 19 |
| Состав слова. | 47 | 44 |
| Части речи | 75 | 76 |
| Части речи (повтор.) | 2 | 1 |
| Имя существительное | 30 | 31 |
| Имя прилагательное | 18 | 18 |
| Местоимение | 4 | 5 |
| Глагол | 21 | 21 |
| Повторение | 15 | 14 |
| Количество контрольных работ | 3 | 6 |

В 4-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторской  программе | Кол-во часов в рабочей  программе |
| Повторение. | 11 | 9 |
| Предложение. | 9 | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слово в языке и речи. | 21 | 17 |
| Имя существительное. | 39 | 34 |
| Имя прилагательное. | 30 | 24 |
| Местоимение. | 8 | 6 |
| Глагол. | 34 | 27 |
| Повторение. | 18 | 12 |
| Количество контрольных работ  (диктантов) | 4 | 8 |