**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 1 – 4 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Срок реализации 2019-2020 учебный год**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по окружающему миру (Плешаков А.А. – М.: «Просвещение», 2014г.) для учащихся1-4 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов:

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник в 2-х ч. – М.: Просвещение,

2016.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018;

Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир».

**Цели** изучения курса:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные **задачи** содержания курса:

1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

# Место предмета в базисном учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч. в неделю. Программа рассчитана на 270 ч.: 1 класс – 66 ч. (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 ч. (34 учебные недели).

# Основные разделы предмета

В 1-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторскойпрограмме | Кол-во часов в рабочейпрограмме |
| Вводный урок. Задавайте вопросы.Экскурсия. | 1 | 1 |
| Что и кто? | 20 | 18 |
| Как, откуда и куда? | 12 | 12 |
| Где и когда? | 11 | 9 |
| Почему и зачем? | 22 | 22 |
| Количествопрактических (лабораторных) работ | 22 | 22 |
| Проверочные работы. | 4 | 4 |

Во 2-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторскойпрограмме | Кол-во часов в рабочейпрограмме |
| Где мы живём? | 4 | 4 |
| Природа. | 20 | 20 |
| Жизнь города и села. | 10 | 10 |
| Здоровье и безопасность. | 9 | 9 |
| Общение. | 7 | 7 |
| Путешествия. | 18 | 18 |
| Количество контрольных работ | 6 | 6 |

В 3-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторскойпрограмме | Кол-во часов в рабочейпрограмме |
| Как устроен мир. Природа. | 6ч | 6ч |
| Эта удивительная природа. | 18ч | 18ч |
| Мы и наше здоровье. | 10ч | 10ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наша безопасность. | 7ч | 7ч |
| Чему учит экономика. | 12ч | 12ч |
| Путешествие по городам и странам. | 15ч | 15ч |
| Количество контрольных работ | 2 | 6 |

В 4-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторскойпрограмме | Кол-во часов в рабочейпрограмме |
| Земля и человечество | 9 | 9 |
| Природа России | 10 | 10 |
| Родной край – часть большой страны | 15 | 15 |
| Страницы всемирной истории | 5 | 5 |
| Страницы истории России | 20 | 20 |
| Современная Россия | 9 | 9 |
| Количество контрольных работ | 2 | 2 |