**Аннотация к рабочей программе по биологии (для обучающихся с ограниченными**

**возможностями здоровья, ЗПР,**

 **индивидуальное обучение).**

**8 класс.**

 Данная рабочая программа по биологии разработана для 8 класса (обучение на дому) и составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования и адаптирована для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) ,

Линейный курс авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров**,** фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования , а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Рабочая программа определена содержанием предмета для обучения на дому и адаптирована для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) а так же отображает требования основного минимума для общеобразовательного учреждения.

Данная программа составлена на основе «Программы основного общего образования по биологии 6-9 классы», авторы В. Б. Захаров, Е. Т. Захарова, Н. И.Сонин, изд. ДРОФА, г. Москва, 2013 год

*Количество часов:* 17, в неделю 0,5 часа.

*Запланированных лабораторных работ:* 9

*Запланированных практических работ:* 1

***Цели и задачи обучения:***

- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а так же об организме человека и его здоровье)

экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.

первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними

привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

Необходимость в модифицированной программе возникла в связи с тем, что дети, обучающиеся на дому, не могут усваиваивать программу в полном объеме. Распределяя часовое соотношение, я учла психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка, восприятия актуальных для них тем.

Календарно-тематическое планирование

Номера уроков

по порядку Тема урока Плановые сроки изучения учебного материала

1 Зоология- как наука. Общая характеристика Простейших Многообразие и значение простейших

2 Тип Губки. Тип Кишечнополостные.

3 Черви. Общая характеристика и многообразие. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви

4 Тип Моллюски. Образ жизни, многообразие. Тип Иглокожие.

5 Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные Класс Насекомые Отряды насекомых.

6 Тип хордовые. Общая характеристика, многообразие, значение. Классы рыб: Хрящевые, Костные. Основные систематические группы рыб

7 Класс Земноводные, или Амфибии. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.

8 Класс Птицы. Многообразие птиц

9 Класс Млекопитающие, или Звери. Общая характеристика, образ жизни.

10 Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих в природе и жизни человека

11 Покровы тела. Опорно-двигательная система животных. Способы передвижения и полости тела животных. Органы дыхания и газообмен

12 Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь .Органы выделения

13 Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма

14 Продление рода. Органы размножения, Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни.

15 Доказательства эволюции животных. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных

16 Биоценоз. Пищевые взаимосвязи, факторы среды. Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

17 Обобщение знаний по пройденному курсу.