**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по русскому языку**

**в 8 классе.**

**Индивидуальное обучение с ОВЗ (ЗПР)**

**Учитель: Пелевина Т.З.**

 Рабочая программа по русскому языку для 8 класса для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлена в соответствии с документами:

* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,[[1]](#footnote-2)
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»[[2]](#footnote-3),
* Программы по русскому языку 5-9 классы к УМК В.В. Бабайцевой и др. (соответствует ФГОС)[[3]](#footnote-4),
* Основной образовательной программы школы (с изменениями и дополнениями) в соответствии с учебным планом;
* с учетом рекомендаций методического письма о преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Ярославской области[[4]](#footnote-5);
* на основе «Рабочей программы по русскому языку по программе под редакцией В.В. Бабайцевой» 8 класс»[[5]](#footnote-6)

***Рабочая программа для 8 класса содержит:***

1) планируемые результаты освоения учебного предмета;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Изменения, внесенные в рабочую программу**

На региональном уровне утвержден закон «О патриотическом воспитании в Ярославской области»[[6]](#footnote-7). Среди основных направлений указано «*культурно-патриотическое воспитание, направленное на формирование у граждан Российской Федерации стремления к знаниям о богатейших культурных традициях, к осознанию единства и одновременно многообразия и преемственности культурных традиций, их безусловной ценности для развития современной культурной и общественно-государственной жизни…».*

***В соответствии с этим в рабочей программе используется краеведческий материал:***

* Знакомство с биографиями знаменитых земляков в форме диктантов или контрольных работ.
* В уроки включены предложения и тексты, связанные с природой, архитектурой и культурой родного края, а также языковой материал, составляющий лингвистическую специфику области.
* Экскурсии в школьный музей.

**Место предмета**

На изучение предмета в 8 классе для обучающихся индивидуально с ОВЗ (ЗПР) в школьном учебном плане отводится 1,75 часа в неделю, итого 60 часов за учебный год. Из них: уроков развития речи - 14 (в том числе: сочинений - 8, изложений – 3), диктантов – 1, тестов – 2, контрольных работ – 4.

**Учебники:**

1. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 класс: Учебник. – М.: Дрофа, 2018

2. Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова Русский язык. Практика. 8 класс: Учебник. – М.: Дрофа, 2019

3. Е.И. Никитина Русский язык. Русская речь Учебник. - Вертикаль. М.: Дрофа, 2015

**Основные разделы. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Количество часов** | **Из них уроки контролирующего характера** |
| Общие сведения о языке  | 1 ч. |  |
| Повторение изученного в 5-7 классах  | 5 часов (7+2 р.р.) | 1.Контрольная работа №12.Домашнее сочинение №1 |
| Синтаксис и пунктуация.Словосочетание и предложение  | 4 часа (3+1 р.р.) | Сочинение №2 на лингвистическую тему «Что я знаю о словосочетании» |
| Двусоставные предложенияГлавные члены предложения  | 4 часа(4+25 мин. урока на р.р.) | Тестовая работа по теме «Главные члены предложения» (20 мин.) №1Р.р. Словесное рисование (25 мин.) |
| Второстепенные члены предложения  | 8 часов  (7+1 р.р.) | 1.Контрольный тест №2 по теме «Главные и второстепенные члены предложения»2. Сжатое изложение (№1) с элементами сочинения. (№3) |
| Односоставные предложения  | 9 часов (7+2 р.р.) | 1.Контрольная работа №2 по темам «Односоставные предложения», ***«***Полные и неполные предложения»2.Изложение (№2)с элементами сочинения (№4), близкое к тексту (по отрывку из очерка К.Г. Паустовского «Михайловские рощи»).  |
| Простое осложненное предложение.Предложения с однородными членами  | 8 часов (7+1 р.р.) |  Контрольная работа №3. Комплексный анализ текста. |
| Предложения с обособленными членами  | 12 часов (10+2 р.р.) | 1. Изложение №3 с грамматическим заданием. Заглавие как средство связи предложений в тексте.2. Сочинение-рассуждение (№5) на основе высказывания лингвиста А.Н. Гвоздеева. 3.Диктант №1 по теме «Обособленные члены предложения» |
| Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями | 3 часа | Сочинение №6 на выбор: по упр.430 или 433 |
|  Предложения с обращениями  | 4 часа (2+2 р.р.) | 1. Сочинение-рассуждение №7 «Что общего между обращением и вводными словами и чем они различаются?»2.Публичное выступление на одну из тем: «Телевидение: слабые и сильные стороны», «Зачем нужно изучать русский язык (синтаксис)?», «Зачем нужны знаки препинания?»3. Сценарий фильма об одном из памятных смешных случаев из жизни класса (друзей). |
| Слова-предложения. Междометия  | 2 часа (1+1 р.р.) | 1.Сочинение №8. Психологический портрет на основе репродукции картин В.А. Серов а «Девочка с персиками» или «Мика Морозов» |
| Повторение изученного в 8 классе  | 4 ч. (3+1 р.р) | Итоговая контрольная работа №4 за курс 8 класса |

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), [↑](#footnote-ref-2)
2. Приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»; [↑](#footnote-ref-3)
3. Рабочие программы к УМК В.В. Бабайцевой и др. Русский язык 5-9 классы. Учебно-методическое пособие. Москва: ДРОФА 2017 г. [↑](#footnote-ref-4)
4. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2019-2020 уч. г. Составитель: Киселева Н. В., доцент кафедры гуманитарных, дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО [↑](#footnote-ref-5)
5. Серия «Образовательный стандарт». Методическое пособие. Москва «Планета» 2016 г. [↑](#footnote-ref-6)
6. Региональный закон принят Ярославской областной Думой 16 февраля 2016 [↑](#footnote-ref-7)