##### Аннотация к рабочей программе по физике 8 класса

##### для детей на индивидуальном обучении

##### (домашнее обучение)

 (0,5 часа в неделю, всего 17 часов)

Учитель: Хомченко О.В.

##### Рабочая программа по физике индивидуального обучения детей 8 класса основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, Примерной программы по учебным предметам «Физика», 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2011, авторской программы А.В. Пёрышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник, «Рабочие программы. Физика 7-9 классы», - М.: Дрофа, 2015.

**Цели изучения физики в основной школе:**

* развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
* понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
* на выработку компетенций:

***общеобразовательных***:

* умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
* умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

***предметно-ориентированных:***

* понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества:
* осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
* развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использований различных источников информации, в том числе компьютерных;
* воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.;
* овладевать умениями применять полученные знания для получения разнообразных физических явлений;
* применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

В авторскую программу внесены следующие **изменения:**

* в связи с дефицитом времени и отсутствием технических возможностей проведения в домашних (бытовых) условиях сокращено количество лабораторных работ с 11 до 9 по сравнению с общеобразовательной программой в 8 классе по новому стандарту.
* сокращено число часов по каждой теме (материал, выделенный курсивом, даётся обзорно).
* уменьшено количество контрольных работ с 7 до 2 две контрольные работы по теме «Электрические явления» целесообразно объединить в одну; вместо контрольных работ по темам «Электромагнитные явления» и «Световые явления» проводятся тестовые проверочные работы.
* из-за дефицита времени раздел «Повторение» отсутствует.

***Перечень домашних лабораторных работ.***

1. Исследование изменения со временем температуры остывающей воды.
2. Изучение явления теплообмена.
3. Определение удельной теплоёмкости твёрдого тела.
4. Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра.
5. Наблюдение явлений статического электричества в быту.
6. Изготовление гальванического элемента из картофеля.
7. Расчёт экономии электроэнергии (вместо «Измерение работы и мощности электрического тока»).
8. Изучение взаимодействия постоянных магнитов.
9. Изучение свойств изображения в плоском зеркале.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИКА-8**

**(с указанием периодичности и формы**

**текущего контроля и промежуточной аттестации)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема главы, раздела** | **Всего часов** | **Контрольные и диагностические работы****(тема)** | **Сроки проведения работ текущего контроля и промежуточной аттестации** |
| I | Тепловые явления | 7 | СР. Внутренняя энергия.КР №1. Изменения агрегатных состояний вещества | 3 неделяоктября1 неделя декабря |
| II | Электрические явления | 6 | КР №2. Электрические явления. | 3 неделя марта |
| III | Электромагнитные явления | 2 | ПР №1. Электромагнитные явления. | 3 неделя апреля |
| IV | Световые явления | 2 | ПР №2. Световые явления. | 3 неделя мая |
| **Всего**  | **17** | 5 | 5 |