**Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии (для девочек) в 8 классе, обучающихся индивидуально с ОВЗ (ЗПР)**

Адаптированная рабочая программа по технологии разработана для учащейся 8 класса МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы. Адаптированная рабочая программа рассчитана на 2019/2020 учебный год и будет реализована в течение этого учебного года. Изучение предмета осуществляется за счет часов инвариантной составляющей Учебного плана МОУ «Ишненская средняя школа» на 2019/2020 учебный год на базовом уровне. Согласно учебному плану на изучение технологии отводится в 8-х классах 12 часов в год.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089; (с изменениями)

-Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009;

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2014;

--Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 года;

-Рабочая программа по Технологии (обслуживающий труд) составлена для 8 классов на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом авторской программы по «Технологии» (обслуживающий труд). Авт. О.А.Кожина. М: Москва «Дрофа» (2011год).

**УМК**

1. Технология. Обслуживающий труд. 8класс. Учебник (авторы О. А. Кожина,

Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая) - 3-е изд.,стереотип.-М.: Дрофа, 2014. – 254, (2) с.: ил.;

2. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы О.А.Кожина, С.Э.Маркуцкая);

3. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Методическое пособие (авторы О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова), используемые для реализации рабочей программы.

Обучение предмету «Технология» по адаптированной (коррекционной) программе VII вида ведется на основе тех же учебников, что и в общеобразовательных классах. В адаптированной рабочей программе учтены специфика образовательного процесса коррекционной программы VII вида , образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, особенности психофизического развития и возможности обучающихся.

**Цели**изучения технологии по специальной (коррекционной) программе VII вида направлены на достижение тех же целей, что и в общеобразовательном классе школы.

**Цели и задачи предмета**

Главная цель образовательной области «Технология» в 8 классе - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, **освоение** технологических знаний, основ культуры и созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; а также безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи предмета**

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры

2. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.

3. Ознакомление с основами современного производства сферы услуг;

4. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.

5. Обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.

6. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. Обучение строится с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся 8 класса.