**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин для обучающегося с ОВЗ с легкой умственной отсталостью 9 класса**

**Срок реализации 2019-2020 учебный год**

1. **Аннотация к рабочей программе «Математика» для обучающегося 9 класса.**

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, 2014 года.

Цель преподавания математики в коррекционной школе:

• дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Задачи:

• через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

• развивать речь учащихся, обогащать еѐ математической терминологией;

• воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Согласно учебному плану школы на изучение математики в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Из числа уроков математики выделяются уроки на изучение геометрического материала. Математика способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Геометрия - необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

В 9 классе учащиеся продолжают работать в пределах 1000000. Изучают письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных в десятичных дробях. Выполняют умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Решают составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Знакомятся с

прорцентами. Выполняют построение и измерение углов с помощью транспортира. Изучают единицы измерения площади, решают задачи на вычисление площади прямоугольника. Вычисляют длину окружности по формуле.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Кол-во часов |
| Нумерация | 5 |
| Преобразование десятичной дроби | 5 |
| Действия с целыми и дробными числами | 6 |
| Проценты | 12 |
| Обыкновенные и десятичные дроби | 8 |
| Совместные действия с обыкновенными и десятичными  дробями | 6 |
| Действия с целыми и дробными числами. Повторение | 11 |
| Геометрия | 17 |

**2. Аннотация к рабочей программе по письму и развитию речи**

**для учащегося 9 класса.**

Рабочая программа по письму и развитию речи составлена на основании программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014. Количество часов в неделю: 1,5 часа.

Основная задача обучения русскому языку: коррекция речи и мышления обучающихся.

Цели предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка».

- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)

- овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

В школе для детей с нарушением интеллекта в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном уровне.

Задачи предмета:

- овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

- формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;

-эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество уроков |
| Повторение | 4 |
| Звуки и буквы. | 4 |
| Слово. Состав слова. | 8 |
| Части речи.  Имя существительное. | 6 |
| Имя прилагательное. | 6 |
| Личные местоимения. | 7 |
| Глагол | 7 |
| Наречие | 3 |
| Имя числительное. | 8 |
| Части речи. | 4 |
| Предложение | 11 |
| Контрольных диктантов | 8 |

**3.Аннотация к рабочей программе «Чтение и развитие речи» для обучающегося 9 класса**.

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основании программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014.

Предлагаемая программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника:

- Малышева З.Ф.Чтение, 9кл. - М.: Просвещение, 2010

Место предмета в учебном плане - 1,75 часа в неделю, 102урока в год. Основная задача обучения: совершенствование навыков техники чтения учащихся

и всех еѐ составляющих: правильности, осознанности чтения целыми словами с переходом

на словосочетания с соблюдением норм литературного произношения; беглости,

выразительности на основе понимания читаемого материала с соответствующим темпом и

интонацией, используя паузы, логические ударения, тон голоса,

«драматизацию» (чтение по ролям).

Цели преподавания курса:

• воспитание духовно-нравственной развитой личности, формирование

гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма,

любви и уважения к языку как духовной ценности, средству общения и

получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

• развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и

навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в

разных сферах и ситуациях общения;

• обогащение словарного запаса учащихся;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

• овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных

пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных

классиков и современных писателей;

• обучение умению излагать мысли в устной форме;

• активизация и обогащение словаря;

• повышение уровня общего развития учащихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество уроков |
| Устное народное творчество | 9 |
| Произведения русских писателей XIX века | 48 |
| Произведения русских писателей  XX века | 32 |
| Произведения зарубежной литературы | 12 |
| Повторение | 1 |

**4. Аннотация к рабочей программе «История»**

**для обучающегося 9 класса**

Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

Форма обучения - надомная.

Рабочая программа по истории Отечества составлена на основании программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014.

Предлагаемая программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника:

- Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России,9 класс - М.: Владос, 2015.

Место предмета в учебном плане - 0,5 часа в неделю, 34урока в год.

Цель преподавания курса: коррекционное воздействие изучаемого материала на

личность ученика, формирование личностных качеств, подготовка подростка с

ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая

адаптация выпускника в общество.

Задачи курса:

- повышение мотивации и пробуждение интереса учащихся к изучению предмета;

- формирование умения продумывать (планировать) предстоящую работу, анализировать,

устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, делать выводы в ходе

изучения нового материала;

- выработка умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками

(справочная, энциклопедическая литература, заранее заготовленная информация в

компьютере, статьи журналов, литературные источники, интернет);

- формирование умения переносить имеющиеся знания в новые условия для более

успешной социальной адаптации и интеграции учащихся в современное общество.,

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп. | Наименование раздела | Кол-во часов |
| 1 | Россия в начале XX века | 9 |
| 2 | Россия в 1917 – 1920 годах | 6 |
| 3 | СССР в 20 – 30-е годы XX века | 5 |
| 4 | СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | 6 |
| 5 | Советский Союз в 1945 – 1991 годах | 7 |
| 6 | Новая Россия в 1991 – 2011 годах | 4 |
|  | Итого | 35 |

**5. Аннотация к рабочей программе «География»для обучающегося 9 класса**

Данная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

Форма обучения - надомная.

Рабочая программа по географии составлена на основании программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014. Рабочая программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника:

- Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2011

Место предмета в учебном плане - 0.5 часа в неделю, 17 часов в год

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;

- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);

- развитие любознательности, научного мировоззрения;

- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;

- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;

- привитие гражданских и патриотических чувств.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1** | Введение | 1 |
| **2** | Западная Европа | 4 |
| **3** | Южная Европа | 2 |
| ***4*** | Северная Европа | 1 |
| **5** | Восточная Европа | 6 |
| **6** | Центральная Азия | 2 |
| **7** | Юго-Западная Азия | 2 |
| **8** | Восточная Азия; | 3 |
| **9** | Юго-Восточная Азия | 3 |
| **10** | Россия | 2 |
| **11** | Свой край | 8 |
|  | Итого | 34 |

**6. Аннотация к рабочей программе по «Биологии» для обучающегося**

**9 класса.**

Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностейученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

Форма обучения - надомная.

Рабочая программа по биологии составлена на основании программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014.

Курс «Биология» включает раздел «Животные» (8 класс).

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Биология. Человек. 9 класс. Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. - М.:Просвещение,2014

Цель: преподавание биологии в коррекционной школе VIII вида направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития ученика.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- общие сведения о строении и жизни животных;

- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;

- первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, демонстрацию опытов. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию ученика: развивать память и наблюдательность, мышление и речь.

**Место предмета в учебном плане** - 0.5 часа в неделю, 34урока в год.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество уроков |
| Введение | 1 |
| Общее знакомство с организмом человека | 3 |
| Опора и движения.  Скелет | 4 |
| Мышцы | 3 |
| Кровообращение | 4 |
| Дыхание | 3 |
| Питание и пищеварение | 4 |
| Выделение | 1 |
| Покровы тела | 3 |
| Нервная система | 3 |
| Органы чувств | 3 |
| Размножение человека | 1 |
| Повторение и обобщение | 1 |

**7. Аннотация к рабочей программе по «Обществознанию» для обучающегося**

**9 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с

-Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. ВЛАДОС.2014г.

-Учебник 9класса «Обществознание» В.М.Мозговой - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010г.

Основная цель курса : создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Место предмета в учебном плане

0,5 часа в неделю, 34урока в год.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество уроков |
| Введение | 2 |
| Права и обязанности гражданина России | 22 |
| Основы уголовного права | 8 |
| Повторение | 4 |

**8. Аннотация к рабочей программе по «Социально-бытовой ориентировке» для обучающегося 9 класса**

Рабочая программа по СБО составлена на основании с программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014.

Цель: практическая подготовка ученика к самостоятельной жизни и труду. Задачи:формирование у ученика знаний и умений, способствующих социальной адаптации; повышение уровня общего развития учащегося.

Место предмета в учебном плане

На СБО отводится 0,5 часа в неделю, 34 урока в год.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| №  Разделы | |
| 9 |
|  |  | 0,5 часа в неделю |
| 1 | Вводные уроки. Первичный инструктажи по ТБ в производственных помещениях, на рабочем месте и в школе. Организация рабочего места. | 1 |
| 2 | Личная гигиена | 2 |
| 3 | Торговля | 6 |
| 4 | Учреждения, организации, предприятия | 1 |
| 5 | Жилище | 1 |
| 6 | Семья | 2 |
| 7 | Культура поведения | 7 |
| 8 | Рукоделие. Подарок своими руками. Сувениры, поделки | 1 |
| 9 | Медицинская помощь | 1 |
| 10 | Средства связи | 1 |
| 11 | Питание | 2 |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства | 1 |
| 13 | Транспорт | 1 |
| 14 | Одежда, обувь | 4 |
| 15 | Трудоустройство. Профориентация. | 2 |
|  | Итоговый | 1 |
|  | Всего за год | 34 |

**9. Аннотация к рабочей программе по «Физической культуре» для обучающегося 9 класса**

В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014.

Конкретными учебными и коррекционно- воспитательными задачами физического воспитания являются:

-укрепление здоровья, закаливание, формирование правильной осанки;

-формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков;

-приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;

-коррекция нарушений общего физического развития психомоторики;

-формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;

-воспитание устойчивых морально волевых качеств;

-развитие чувства темпа и ритма, координации движений;

-формирование навыков правильной осанки в статических положениях и движении;

-усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках физической культуры.

Программа по физкультуре для 8 класса структурно состоит из следующих разделов: гимнастика; легкая атлетика; подвижные и спортивные игры; лыжная подготовка;

Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями.

Место предмета в учебном плане: 0,25 часа в неделю, 34 урока в год.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество уроков |
| Легкая атлетика | 12 |
| Баскетбол | 7 |
| Гимнастика | 12 |
| Лыжи | 3 |