**Аннотация**

**на адаптированную образовательную программу начального общего образования, разработанную для обучающихся 4 класса (вариант 7.1)**

**Срок реализации 2019 – 2020 уч г**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Закона об образовании № 273 от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598,

ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, примерной АООП НОО Ишненскойсош для детей с ЗПР, **Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373**

В программе прописаны :

1. психолого-педагогическая характеристика каждого обучающегося;
2. особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ,
3. цели с учетом учебного предмета, общая характеристика, ценностные ориентиры, содержание учебного предмета совпадают с рабочими программами основного класса, в котором обучаются дети с ОВЗ. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту « Школа России»
4. место предмета в учебном плане

**К специальным образовательным условиям для данной категории обучающихся относятся:**

* Особые методы и формы обучения.
* Обязательная коррекционная работа:
* Работа с педагогом-психологом (2ч);
* Ритмика (1ч)
* Занятия с логопедом(1ч)
* Занятия с социальным педагогом(1ч)
* Внеурочная деятельность(5ч) (посещают вместе с классом, в котором обучаются)

Планируемые результаты освоения программы по различным предметам в 4 классе для обучающихся с ОВЗ прописаны с учетом индивидуальных особенностей.

**Тематическое планирование (литературное чтение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Кол-во ч в РП | Кол-во ч в АООП |
| Вводный урок по курсу литературного чтения | 1 | 1 |
| Летописи, былины, жития. | 8 | 8 |
| Чудесныймирклассики | 17 | 17 |
| Поэтическаятетрадь | 9 | 9 |
| Литературныесказки | 12 | 12 |
| Делувремя –потехечас | 7 | 7 |
| Странадетства | 11 | 11 |
| Природа и мы | 11 | 11 |
| Родина | 7 | 7 |
| СтранаФантазия | 8 | 8 |
| Зарубежнаялитература | 11 | 11 |

**Тематическое планирование (окружающий мир)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Кол- во час ООП | **Кол-во часов в АООП** |
| 1 | Земля и человечество | 9 | 9 |
| 2 | Природа России | 10 | 10 |
| 3 | Родной край – часть большой страны | 15 | 15 |
| 4 | Страницы всемирной истории | 5 | 5 |
| 5 | Страницы истории России | 20 | 20 |
| 6 | Современная Россия | 9 | 9 |

**Тематическое планирование (русский язык)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Названиетемы*** | ***Кол-во часов в авторской***  ***программе*** | ***Кол-во часов в АООП*** |
| Повторение. | 9 | 9 |
| Предложение. | 7 | 7 |
| Слово в языке и речи. | 17 | 17 |
| Имясуществительное. | 34 | 34 |
| Имяприлагательное. | 24 | 24 |
| Местоимение. | 6 | 6 |
| Глагол. | 27 | 27 |
| Повторение. | 12 | 12 |

**Тематическое планирование (математика)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Кол-во ч в ООП** | **Кол-во ч в АООП** |
| Числа от 1 до1000. Повторение. | 14 | 14 |
| Числа, которые больше 1000. Нумерация | 11 | 11 |
| Величины | 16 | 16 |
| Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. | 12 | 12 |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление | 72 | 72 |
| Итоговое повторение. | 9 | 9 |
| Контроль и учёт знаний. | 2 | 2 |

**Тематическое планирование (ИЗО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Кол-во часов ООП** | **К-во ч в АООП** |
| Каждый народ – художник. Истоки родного искусства | 8 | 8 |
| Древние города нашей Земли | 7 | 7 |
| Каждый народ - художник | 11 | 11 |
| Искусство объединяет народы | 8 | 8 |

**Тематическое планирование (технология)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **К-во часов** | |
| **ООП** | **АООП** |
| Информационная мастерская | **4** | **4** |
| Проект «Дружный класс» | **3** | **3** |
| Студия «Реклама» | **4** | **4** |
| Студия «Декор интерьера» | **5** | **5** |
| Новогодняя студия | **3** | **3** |
| Студия «Мода» | **8** | **8** |
| Студия «Подарки» | **2** | **2** |
| Студия «Игрушки» | **5** | **5** |

**Тематическое планирование (ОРКСЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **К-во ч ООП** | **К-во ч АООП** |
| **1** | Россия-страна, объединившая народы | **4ч** | **4ч** |
| **2** | Многообразие культур народов России | **9ч** | **9ч** |
| **3** | Какие ценности есть у человечества | **4ч** | **4ч** |
| **4** | Православие в России | **3ч** | **3ч** |
| **5** | Чему учит православное христианство | **7ч** | **7ч** |
| **6** | Традиции православного христианства | **7ч** | **7ч** |