**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы**

**Учитель: Алексеева Т.А.**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Примерных программ по иностранному языку, Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Рабочих программ «Английский язык» предметной линии учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы/ автор В.Г. Апальков, материалов УМК для 5-9 классов. Данная программа предназначена для обучения школьников в российских образовательных учреждениях и школах с углубленным изучением английского языка.

**Цель изучения английского языка** в современной школе — **развитие коммуникативных умений и навыков**, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков;

*речевые умения и навыки* — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

*языковые умения и навыки* — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;

*социокультурные/межкультурные умения и навыки* — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;

*компенсаторные умения и навыки* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

*учебно-познавательные умения* — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

**развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* английского языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;

- формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

**Задачи курса**

В рамках основной общеобразовательной школы выделяют 2 подэтапа V-VII классы и VIII-IX классы. Основной задачей первого подэтапа V-VII классы является более целенаправленное развитие коммуникативных умений учащихся, большое внимание уделяется обучению монологической и диалогической речи.

В VIII-IX классах формируются достаточно прочные представления о закономерностях функционирования английского языка, в центре внимания оказываются сложные грамматические структуры сослагательного наклонения, пассивного залога, модальные глаголы, неличные формы глагола. Работа над чтением ведется по трем различным направлениям, тексты носят аутентичный объемный характер. То же можно сказать и о текстах на аудирование. Значительное изменение претерпевает работа над письменной речью. Именно здесь начинается последовательная работа над творческим письмом.

Программа определяет место учебного предмета в учебном плане школы. С учетом индивидуальных потребностей, учащихся и родительского коллектива программа рассчитана на базовый уровень изучения английского языка.Согласно учебному

плану учебный курс по данной рабочей программе рассчитан на 510 часов в V –IX

классах (V класс – 102ч., VI класс - 102ч., VII класс -102ч.,VIII класс – 102ч., IXкласс – 102ч.) для изучения английского языка из расчета 3 учебных часа в неделю.

***Тематическое планирование 5 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| О себе | 5 |  |
| Повседневная жизнь | 5 | 1 |
| Свободное время | 6 |  |
| Путешествия | 6 | 1 |
| Так много стран | 6 |  |
| Мир вокруг нас | 7 | 1 |
| Англо-говорящие страны | 5 |  |
| Животные в опасности | 4 | 1 |
| Цветы года | 5 | 1 |
| Земля в опасности | 4 |  |
| География и политическая система Великобритании | 5 |  |
| Политическаясистема Великобритании | 5 | 1 |
| Британский образ жизни | 5 | 1 |
| Забота и здоровье | 5 |  |
| Визит к врачу | 6 | 1 |
| Будь здоров | 4 |  |
| Повторение | 1 |  |
| Спорт |  |  |
| Соревнования: спортивные события | 5 | 1 |
| Покупки | 4 |  |
| Британские деньги | 5 | 1 |
| ***Итого*** | ***102*** | ***9*** |

***Тематическое планирование 6 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| Погода | 5 | 1 |
| Климат | 3 | 1 |
| Мир вокруг нас | 6 | 1 |
| Влияние человека на среду обитания | 5 |  |
| Экология | 8 | 1 |
| Великобритания | 3 |  |
| Англия | 6 |  |
| Королевская семья | 7 | 1 |
| Земля Шекспира | 4 |  |
| Повторение | 4 | 1 |
| Праздники. Рождество | 4 |  |
| Шотландия | 6 |  |
| Уэльс | 6 |  |
| США, столица и крупные города | 6 | 1 |
| Географический кругозор | 8 | 1 |
| Политический кругозор | 3 |  |
| Президент Америки | 7 | 1 |
| Австралия | 5 |  |
| Климат и Земля | 3 |  |
| Повторение | 3 | 1 |
| ***Итого*** | ***102*** | ***10*** |

***Тематическое планирование 9 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| Страницы истории | 27 | 2 |
| Человек и общество | 21 | 1 |
| Подросток и его мир | 29 | 1 |
| Семья в жизни человека | 25 | 1 |
| ***Итого*** | ***102*** | ***5*** |