**Аннотация к рабочим программе по биологии**

**5 класс**

 Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы Н.И. Сонина, В.Б. Захарова и ориентирована на работу по учебникам и рабочим тетрадям линейного курса: Сонин Н.И.. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Сонин, А.А. Плешаков.- М.: «Дрофа», 2012.- (УМК «Живой организм»). Сонин Н.И.. Биология. Введение в биологию. 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сонина, А. А. Плешакова/ Н.И. Сонин.- М.: «Дрофа», 2012.- (УМК «Живой организм»).

**Цели**

Изучение биологии в 5 классе **направлено на достижение следующих целей:**

**освоение знаний** о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека;

**овладение начальными** естественнонаучными **умениями** проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

**развитие интереса** к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач, воспитание положительного отношения к природе; применение полученных знаний, умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природе.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 учебных часа для обязательного изучения БИОЛОГИИ в 5 классе основной школы из расчёта 1 учебный час в неделю.

**Тематическое планирование (с указанием периодичности )**

**Биология. Введение в биологию. 5 класс (34 ч, 1 ч в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Всего часов | Содержание | Практические и лабораторные работы | Контрольные работы | Дата |
| Живой организм:строение и изучение | 9 | Что такое живой организм. Наука оживой природе. Методы изучения природы. Увеличительные приборы. Живые клетки. Химический состав клетки. Великие естествоиспытатели | 1.Знакомство с оборудованием для научных исследований.2.Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения природы.Устройство ручной лупы, светового микроскопа\*.3.Строение клеток (на готовых микро-препаратах) Строение клеток кожицы чешуи лука\*.4.Определение состава семян пшеницы. Определение физических свойств белков, жиров, углеводов.\_ | Контрольная работа №1 (Входная)Контрольная работа № 2 по теме «Живой организм» | 2 неделя сентября3 неделя октября |
| Многообразиеживых организмов | 14 | Как развивалась жизнь на Земле. Разнообразие живого. Бактерии. Грибы.Водоросли. Мхи. Папоротники. Голосеменные растения.Покрытосеменныерастения. Значение растений в природеи жизни человека. Простейшие. беспозвоночные. Позвоночные. Значениеживотных в природе и жизни человека |  | Контрольная работа № 3 по теме «Многообразие живых организмов» | 3 неделя декабря |
| Среда обитанияживых организмов | 6 | Три среды обитания. Жизнь на разныхматериках. Природные зоны. Жизньв морях и океанах | Лабораторная работа №5 Определение (узнавание) наиболее распространённых растений и животных. Практическая работа 1. Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания. Экологические проблемы местности и доступные пути их решения. | Контрольная работа № 4 по теме «»Среда обитания живых организмов» | 2 неделя марта |
| Человек на Земле | 6 | Как человек появился на Земле. Как человек изменил Землю Жизнь подугрозой. Не станет ли Земля пустыней.Здоровье человека и безопасностьжизни | Лабораторная работа № 6 Измерение своего роста и массы тела.Практическая работа №2 Овладение простейшими способами оказания первой доврачебной помощи. | Контрольная работа № 5 по теме «Человек на Земле» | 2 неделя мая |
| **всего** | **35** |  |  |  |  |