**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ в 4 КЛАССЕ УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Срок реализации 2019-2020 учебный год**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по литературному чтению (Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.– М.: «Просвещение», 2015 г.) для учащихся 1 - 4 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов:

Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Учебник в 2-х частях.

М.В.Бойкина. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. - М.:

Просвещение 2018.

Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» (диск

СD-ROM).

Программа направлена на достижение следующих **целей:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
* совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений,

формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
* воспитание эстетического отношения к искусству слова,
* формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
* обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа нацелена на решение следующих ***задач:***

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;

* + развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
  + формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
  + обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
  + формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его
* классике художественной литературы;
  + обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
  + расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
  + обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
  + работать с различными типами текстов;
    - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

**Место предмета в базисном учебном плане**

Курс «литературное чтение» рассчитан на 448 ч.

В 4 классе на изучение литературного чтения отводится 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторской | Кол-во часов в рабочей |
|  | программе | программе |
| Вводный урок по курсу | 1 | 1 |
| литературного чтения |  |  |
| Летописи, былины, жития. | 11 | 8 |
|  |  |  |
| Чудесный мир классики | 22 | 17 |
|  |  |  |
| Поэтическая тетрадь | 12 | 9 |
|  |  |  |
| Литературные сказки | 16 | 12 |
|  |  |  |
| Делу время –потехе час | 9 | 7 |
|  |  |  |
| Страна детства | 8 | 11 |
|  |  |  |
| Природа и мы | 12 | 11 |
|  |  |  |
| Родина | 8 | 7 |
|  |  |  |
| Страна Фантазия | 7 | 8 |
|  |  |  |
| Зарубежная литература | 15 | 11 |
|  |  |  |
| Количество контрольных работ |  | 2 |
|  |  |  |
| Тесты (оценка достижений) | 8 | 8 |
|  |  |  |



В 4-х классах выделяют разделы:\*

**\*Кол-во часов в авторской программе -136 (4 ч. в неделю), в рабочей программе – 102ч. (3 часа в неделю).**