Аннотация к рабочей программе «Технология» 3класс

УМК «Школа России»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Программа на­чального общего образования по «Технологии» в3классе, на основе авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. |
| 2 | Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа предмета « Технология» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования**, Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,**  авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы ≪Школа России≫. 1–4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014), с опорой на ООП Ишненского ОУ, где прописаны цели с учетом учебного предмета, общая характеристика, ценностные ориентиры, планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета |
| 3 | Количество часов для реализации программы | На изучение предмета «Технология» во 2 классе в Федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 ч (1 ч в неделю). |
| 4 | Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении | Рабочая программа утверждена директором МОУ Ишненской СОШ 30.08.2019 года.  Программа разработана МО учителей начальных классов, согласована с председателем МО |
| 5 | Цель реализации программы | Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  развитие со­циально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой дея­тельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представле­ний о профессиональной деятельности человека. |
| 6 | Используемые учебники и пособия | 1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. 2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2017. 3. Электронное приложение к учебнику «Технология. 2 класс» |
| 7 | Используемые технологии | здоровьесбережения, игровые, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, адаптивного обучения, проблемного обучения, развития критического мышления, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные, проблемно-диалогического обучения, элементы технологии групповой проектной деятельности, поэтапного формирования умственных действий и др. |
| 8 | Методы и формы оценки результатов освоения | **Оценка** деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.  ***Оцениваются:***  • качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;  • степень самостоятельности;  • уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические технологические решения. |