Аннотация к рабочей программе по премету«Окружающий мир» 3 класс

УМК «Школа России»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Программа на­чального общего образования по «Окружающему миру» в3 классе, на основе авторской программы Плешакова А. А. |
| 2 | Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа предмета « Окружающий мир» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, **Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,** авторской программы А.А.Плешакова (Рабочие программы «Школа России», 1-4 - М.: Просвещение, 2014г.), с опорой на ООП Ишненского ОУ, где прописаны цели с учетом учебного предмета, общая характеристика, ценностные ориентиры, планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту « Школа России» ": |
| 3 | Количество часов для реализации программы | На изучение предмета «Окружающий мир» в3 классе в Федеральном базисном учебном плане отводится 2 часа в неделю, итого 68 часа за учебный год (34 учебные недели) |
| 4 | Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении | Рабочая программа утверждена директором МОУ Ишненской СОШ 30.08.2019 года.  Программа разработана МО учителей начальных классов, согласована с председателем МО |
| 5 | Цель реализации программы | Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;  • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| 6 | Используемые учебники и пособия | 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 ч. М.: Издательство «Просвещение», 201418. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Издательство «Просвещение», 2018.   3.Электронное приложение к учебнику Плешаков А. А. «Окружающий мир» 2 класс. |
| 7 | Используемые технологии | технологии развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, технологии индивидуальной проектной деятельности, критического мышления, здоровьесбережения, личностно ориентированного обучения, информационные технологии, проблемно-диалогического обучения и т. д. |
| 8 | Методы и формы оценки результатов освоения | **Основные формы и виды контроля** знаний, умений и навыков: текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы.  **Итоговая аттестация** осуществляется в форме: итогового контрольного теста. |