Аннотация к рабочей программе по предмету«Русский язык» 3 класс

УМК «Школа России»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Программа на­чального общего образования по «Русский язык» в 3 классе, на основе авторской программы Канакиной В. П. , Горецкого В.Г,.М.В.Бойкиной,МН Дементьевой,НАСтефаненко |
| 2 | Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа предмета « Русский язык» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» , утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, и др. (Рабочие программы «Школа России», 1-4 - М.: Просвещение, 2014г.), с опорой на ООП Ишненского ОУ, где прописаны цели с учетом учебного предмета, общая характеристика, ценностные ориентиры, планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета и ориентирована на работу по учебно- методическому комплекту « Школа России» " |
| 3 | Количество часов для реализации программы | Рабочая программарассчитана  на 170 часов (34 учебные недели)  по 5 часа в неделю. |
| 4 | Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении | Рабочая программа утверждена директором МОУ Ишненской СОШ 30.08.2019 года.  Программа разработана МО учителей начальных классов, согласована с председателем МО |
| 5 | Цель реализации программы | Изучение курса «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**  • Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.  • Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| 6 | Используемые учебники и пособия | 1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018г. 2. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018. 3. КИМ ВПР О.Н. Крылова к учебнику Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 3 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2020.   4.Электронное приложение к учебнику Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». 3 класс. |
| 7 | Используемые технологии | развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д. |
| 8 | Методы и формы оценки результатов освоения | **Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:** входной контроль; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных проверочных работ в конце раздела «Проверь себя», диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ; итоговый — контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста. |