**Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 3класс**

**УМК «Школа России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)  | Программа на­чального общего образования по «Литературному чтению» в3 классе, на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой |
| 2  | Нормативная основа разработки программы  | Программа по литературному чтению для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» , утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, авторской программы (Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина Литературное чтение Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2014), с опорой на ООП Ишненского ОУ, где прописаны общие цели с учетом учебного предмета, дана общая характеристика, содержание, ценностные ориентиры; личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета по годам, материально-техническое обеспечение, и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»: |
| 3 | Количество часов для реализации программы  | Рабочая программарассчитана  на 136 часов (34 учебные недели)  по 4 часа в неделю. |
| 4  | Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении  | Рабочая программа утверждена директором МОУ Ишненской СОШ 30.08.2019 года. Программа разработана МО учителей начальных классов, согласована с председателем МО |
| 5 | Цель реализации программы  | • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. |
| 6 | Используемые учебники и пособия  | 1. Литературное чтение. Учебник.3 класс. В 2 ч. / авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина / 6-е издание, – М.: Просвещение, 2016.
2. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 3класс. Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская – М.: Просвещени.2016
3. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение. 3 класс»
 |
| 7 | Методы и формы оценки результатов освоения  | ***текущий контроль*** – в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ;***тематический контроль*** «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы; ***итоговый контроль*** по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются незнакомые тексты. Для проверки  понимания текста учитель после чтения задает вопросы. |