Аннотация

к рабочей программе по обществознанию 11 класс (профильный уровень) Место учебного предмета в образовательной программе

Рабочие программы по обществознанию для 11 класса (базовый и профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта

среднего общего образования, примерной программы среднего (полного) общего

образования по обществознанию.

Профильный уровень 11 класс:

Количество часов по программе: 3 часа в неделю (всего 102 часов). Количество часов по учебному плану: 3 часа в неделю (всего 102 часов).

Программа и учебники:

* Примерная программа среднего (полного) общего образования по

Обществознанию (базовый уровень) // [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

* Примерная программа среднего (полного) общего образования по

Обществознанию (профильный уровень)// [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

* Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений : базовый уровень / [ Л. Н. Боголюбов, Ю. А. А.Ю. Лазебникова.]учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: под ред. Л .Н. Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2012
* Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. ]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012.
* Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профильный уровень / [ Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая , А.И. Матвеев и др.] ; под. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. дораб. — М.: Просвещение, 2012.
* Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др. ]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013.

Общие цели и задачи курса:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, способности к личному самоопределению, самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности,

межличностных отношений, в семейно- бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

•развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-­бытовой деятельности.

Учебно-тематический план 11 класс (профильный уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Количество часов** | **Кол-во контр.работ** | **Тест** | | **Практикумы** |
| **Тема 1** | **Социальное развитие современного общества** | **34 часов** | **1** | **3** | **10** | |
| **Тема 2** | **Политическая жизнь современного общества** | **32 часа** | **1** | **-** | **8** | |
| **Тема 3** | **Духовная культура** | **22 час** | **1** | **1** | **6** | |
| **Тема 4** | **Современный этап мирового развития** | **14 часов** | **1** | **1** | **3** | |
| **Итого** |  | **102 часа** | **4** | **4** | **27** | |

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен

I. Знать:

1. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
2. Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
3. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
4. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
5. Уметь:
6. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо;
7. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общи черты и различия;
8. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
9. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
10. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
11. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её

носителей, различать в социальной информации факты и мнения;

1. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.
2. Использовать знания и умения в практической жизни для:
3. Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
4. Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
5. Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
6. Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских

обязанностей;

1. Первичного анализа и использования социальной информации;
2. Сознательного неприятия антиобщественного поведения.