##### **Аннотация к рабочей программе учебного курса 10 класса**

***«*Решение задач по органической химии*»***

Учитель: Хомченко О.В.

Рабочая программа данного учебного курса для 10 класса разработана с использованием Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы О.С. Габриеляна (Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы. / Габриелян О.С., Сладков С.А. – М. Просвещение, 2019.), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) и разработана с учётом учебного плана на 2019-2020 учебный год и основной образовательной программы МОУ Ишненской СОШ.

Данный учебный элективный курс представлен в виде практикума, который позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся по вопросам решения заданий разных типов в органической химии и начать целенаправленную подготовку к сдаче итогового экзамена по химии. Он также содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий.

Отличительная особенность построения курса состоит в том, что он дополняет программу органической химии в 10 классе, на изучение которого по ФГОС отводится 1 час в неделю, тем более, что учащиеся в основном курсе уже ознакомлены с типами расчетных задач и их решением. Это дает возможность на занятиях элективного курса обратить внимание на наиболее сложные и мало встречающиеся в основной программе направления решения задач. Уровень химической грамотности учащихся должен лежать в основе оценки их знаний.

При реализации программы данного курса рекомендую обратить внимание на типологию расчетных задач, использовать дифференцированный подход и разноуровневые самостоятельные работы.

Очень важно, чтобы учащиеся научились не только решать задачи по образцу, но и самостоятельно работать над текстом задачи, критически анализировать условия и возможные пути решения.

Несомненно, представленный элективный курс можно расценивать как динамичный «тренинг», но для повышения мотивации учащихся, интенсификации учебной деятельности следует обращаться к современным образовательным технологиям (технология решения изобретательских задач, технология развития критического мышления).

В качестве работ контролирующего и диагностического характера проводятся итоговые зачеты по полугодиям, составление и защита авторских задач, цепочек превращения.

##### **Учебно-тематический план к рабочей программе учебного курса 10 класса**

***«*Решение задач по органической химии*»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | |
| Практич. занятия | Формы работы |
| 1 | Ведение. | 1 | 0 | Лекция с элементами межпредметных связей |
| 2 | Решение заданий по теме «Теория строения органических соединений» | 2 | 2 | Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения, решение и составление генетических цепочек |
| 3 | Решение заданий по теме «Углеводороды» | 10 | 10 | Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения, решение и составление генетических цепочек |
| 4 | Решение заданий по теме «Кислородосодержащие органические вещества» | 6 | 6 | Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения, решение и составление генетических цепочек |
| 5 | Решение заданий по теме «Органические вещества клетки» | 3 | 3 | Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения, решение и составление генетических цепочек |
| 6 | Решение заданий по теме «Азотосодержащие органические вещества» | 4 | 4 | Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения, решение и составление генетических цепочек |
| 7 | Решение заданий по теме «Полимеры» | 1 | 1 | Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения, решение и составление генетических цепочек |
| 8 | Решение экспериментальных задач по органической химии | 3 | 3 | Практическая работа. |
| 9 | Решение задач повышенной сложности. | 2 | 2 | Решение задач ЕГЭ и олимпиадных заданий |
| 10 | Итоговое занятие. Защита авторских задач. | 2 | 2 | Защита творческой работы. Зачет |
| **ИТОГО:** | | **34** | **33** |  |