****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «ОБЖ» для 11 класса составлена на основе примерной программы, рекомендованной Департаментом образования Администрации Ярославской области (письмо от 25.08.2004 года № 01-10/1655 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучения обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений» и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ.

**Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

* Закон РФ «Об образовании»
* Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе
* Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 100 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»
* Приказ МО РФ от 5.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* Приказ МО РФ от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (утверждена приказом Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года)
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 мая 2001 года № 457/13 – 13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ»
* Письмо Департамента образования Администрации Ярославской области от 25.08.2004 года № 01–10/1655 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «ОБЖ» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений
* [Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ](http://www.rg.ru/2013/02/26/zakon-dok.html) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ранее Законопроект № 163560-6) – закон, вводящий полный запрет курения во всех закрытых общественных местах в соответствии с Рамочной конвенцией ВОЗ по борьбе против табака.
* Методическое письмо о преподавании учебного предмета «ОБЖ» в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области
* Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Рабочая программа 11-х классов рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю

(в соответствии с графиком работы образовательного учреждения в 2015-2016 гг., на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классах отводится 34 часа, 34 учебных недели в год, 1ч. в неделю).

Рабочая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «**Основы обороны государства и воинская обязанность»** который является не обязательным для девушек.

В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о нравственности, физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе; социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание у обучаемых: ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие: духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений /А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников под редакцией А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2013;

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева. – М.: Просвещение, 2002;

 - Электронные пособия: «уроки ОБЖ 11 класс», «тесты по ОБЖ для 11 класса», «учебник спасателя», «краткая энциклопедия ЧС», «справочник МЧС», «ОБЖ 5-11 классы»,

- Электронное издание: «энциклопедия Основы безопасности жизнедеятельности»

 - Мультимедийный CD-ROM диск «Учебник ОБЖ 10 класс», рекомендованный Департаментом образования Администрации Ярославской области.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Раздел | Тема | Из них практич. занятий |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | **8** |  | **5** |
| 1 | Личная безопасность в повседневной жизни |  | 4 | 3 |
| 2 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи |  | 4 | 2 |
| **II** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **26** |  | **6** |
| 3 | Воинская обязанность \* |  | 6 | 1 |
| 4 | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы \* |  | 10 | 3 |
| 5 | Государственные и военные символы Российской Федерации |  | 2 | 1 |
| 6 | Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества \* |  | 5 | 1 |
| 7 | Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации \* |  | 3 |  |
|  | ИТОГО: | **34** | **34** | **11** |

**Тематическое поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Раздел | Тема урок | Из них практич. занятий |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | **8** |  | **5** |
| **1** | **Личная безопасность в повседневной жизни** |  | **4** | **3** |
| 1.1 | Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Уголовная ответственность несовершеннолетних |  | 1 |  |
| 1.2 | Безопасное поведение в криминогенных ситуациях |  | 1 | 1 |
| 1.3 | Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях |  | 1 | 1 |
| 1.4 | Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. Ответственность за нарушение ПДД |  | 1 | 1 |
| **2** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  | **4** | **2** |
| 2.1 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцемОб утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (не нуждается в госрегистрации) (с изменениями на 31 января 2012 года) |  | 1 |  |
| 2.2 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. СПИД и его профилактика |  | 1 |  |
| 2.3 | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, тепловом, солнечном ударе, поражении электрическим током |  | 1 | 1 |
| 2.4 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке сердца |  | 1 | 1- искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. |
| **II** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **26** |  | **6** |
| **3** | **Воинская обязанность \*** |  | **6** | **1** |
| 3.1 | Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Основные понятия о воинской обязанности |  | 1 |  |
| 3.2 | Организация воинского учёта и его предназначение |  | 1 |  |
| 3.3 | Обязательная подготовка граждан к военной службе |  | 1 |  |
| 3.4 | Добровольная подготовка граждан к военной службе |  | 1 |  |
| 3.5 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт |  | 1 | 1 |
| 3.6 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе |  | 1 |  |
| **4** | **Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы \*** |  | **10** | **3** |
| 4.1 | Правовые основы прохождения военной службы |  | 2 | 1 |
| 4.2 | Психологические основы подготовки к службе в Вооружённых Силах РФ |  | 1 | 1 |
| 4.3 | Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – законы воинской жизни |  | 1 |  |
| 4.4 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России |  | 1 |  |
| 4.5 | Прохождение военной службы по призыву |  | 1 |  |
| 4.6 | Прохождение военной службы по контракту |  | 1 |  |
| 4.7 | Права и ответственность военнослужащих |  | 2 | 1 |
| 4.8 | Альтернативная гражданская служба |  | 1 |  |
| **5** | **Государственные и военные символы Российской Федерации** |  | **2** | **1** |
| 5.1 | Военная форма одежды |  | 1 | 1 |
| 5.2 | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации |  | 1 |  |
| **6** | **Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России \*** |  | **5** | **1** |
| 6.1 | Военнослужащий – патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества |  | 1 |  |
| 6.2 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой |  | 1 |  |
| 6.3 | Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и Законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников |  | 1 | 1 |
| 6.4 | Военная доктрина Российской Федерации |  | 1 |  |
| 6.5 | Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации |  | 1 |  |
| **7** | **Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации \*** |  | **3** |  |
| 7.1 | Организация военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального отбора |  | 1 |  |
| 7.2 | Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования |  | 1 |  |
| 7.3 | Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования |  | 1 |  |
|  | **ВСЕГО:** | **34** | **34** | **11** |

**В результате изучения учебного курса «ОБЖ» в 11 классе ученик должен**

**Знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени;

- признаки основных инфекционных заболеваний;

 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;

- правовые основы прохождения военной службы по призыву;

**Уметь**:

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности и остановке сердца.

 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

**Приобретённые знания и умения обучающиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

 -понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.