D:\Documents and Settings\пк-2\Рабочий стол\Тит. листы 21.02.19\титульные листы новые\коробка\Scan20020.TIF

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «История России в лицах» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) и авторской программы элективного курса (составитель Н.И.Чеботарева) 10-11 классы «История России в лицах».

Элективный курс “История России в лицах” предназначен для учащихся 10–11-х классов, изучающих историю на базовом уровне. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам элективных курсов. Программы элективных курсов по истории России для профильных классов, автор: Н.И. Чеботарёва, Волгоград, издательство «Учитель», 2006г.

Объем курса 34 часа

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Цели курса:**

* осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
* осознание роли личности в истории;
* ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
* развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
* совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и  личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

**Задачи курса:**

* расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
* через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
* развивать умения составлять характеристику исторической личности;
* определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
* воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
* воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса предопределяют следующие особенности его изучения:

* проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
* создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
* большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
* в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

**Предполагаемые результаты:**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемые эпохи, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Поможет успешной сдачи экзамена за курс средней школы.

Содержание и структура программы потребуется реализация следующих компетентностей:

- умение работать с источниками.

- включение самостоятельной работы

- творческое преобразование информации в ходе выполнения проекта

- формирование коммуникативной, социальной и рефлексивной компетенции

- отработка жизненно важных умений и навыков.

В процессе освоения программы учащиеся должны:

- знать: основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса.

- уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию; выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам; владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и историко-познавательной групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

**Содержание программы курса:**

***Введение. Знакомство со структурой курса (1 час).*** Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.

***Раздел 1. Древняя Русь (7 часов)***

*Тема 1. Рюрик (1 ч.)*

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

*Тема 2. Первые князья (2 ч.)*

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

*Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)*

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

*Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)*

Борис и Глеб – князья мученики.

*Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)*

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

*Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)*

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

***Раздел 2. Русь удельная (3ч)***

*Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)*

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

*Тема 8. Александр Невский (1 ч.)*

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

*Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)*

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

***Раздел 3. Объединение Руси вокруг Москвы(4 ч)***

*Тема 1. Иван Калита (1 ч.)*

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

*Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)*

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

*Тема 3. Сергий Радонежский (1 ч.)*

Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории.

*Тема 4. Иван III (1 ч.)*

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

***Раздел 4. Россия в 16 веке. (2ч)***

*Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)*

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

*Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)*

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

***Раздел 5. Россия в период Смуты (2 ч***)

*Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)*

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

*Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)*

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

***Раздел 6. Россия в 17 веке (4ч)***

*Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)*

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

*Тема 4. Степан Разин (1 ч.)*

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

*Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)*

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

*Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)*

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

***Раздел 6. Россия в XVIII веке (11 часов)***

*Тема 1. Петр Первый (1 ч.)*

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

*Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”(1 ч.)*

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

*Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)*

*Елизавета Петровна*

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

*Тема 4. Екатерина Великая (1 ч.)*

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

*Тема 5. Емельян Пугачев (1 ч.)*

Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева Е.И..

*Тема 6. Павел Ι (1ч)*

Павел Ι и его время. Сподвижники: «Гатчинские птенцы». Аракчеев А.А. «Романтический император». «Бедный, бедный Павел…». Заговор 11 марта.

*Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы (2 ч.)*

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев П.А. и Суворов А.В.. Спиридов Г.А. и Ушаков Ф.Ф..

*Тема 8. Русское “Просвещение” (2 ч.)*

Расцвет русской культуры. Русское “Просвещение”. МагницкийЛ.Ф.,  Ломоносов М.В., Новиков Н.И., Фонвизин Д.И. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Левицкий Д.Г., Боровиковский В.Л. и др.. Русский театр. Волков Ф.Г..

*Итоговое повторение (1 час)*

Учебно-тематическое планирование курса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы, раздела | часы | Формы работы | Формы контроля | |
| 1 | Введение. Знакомство со структурой курса | 1 |  |  | |
|  | **Раздел 1. «Древняя Русь»** | **7** |  |  | |
| 2 | Призвание варягов.  Рюрик | 1 | Практикум  презентация | Итоги практической работы | |
| 3-4 | Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав | 2 | Сообщения учащихся. Беседа. | Оценка сообщений | |
| 5 | Владимир Святой | 1 | Видеофильм. Практикум | Итоги практической работы | |
| 6 | Борис и Глеб – первые святые на Руси | 1 | Сообщения учащихся | Оценка сообщений | |
| 7 | Ярослав Мудрый | 1 | Видеофильм.  Практическая работа | Итоги практической работы | |
| 8 | Владимир Мономах | 1 | Лекция.видеофильм | тест | |
|  | **Раздел 2. «Русь удельная»** | **3** |  |  | |
| 9 | Князья периода феодальной раздробленности. | 1 | Сообщения учащихся | Оценка сообщений | |
| 10 | Александр Невский | 1 | Видеофильм. Проектная деятельность. | Оценка результатов проекта | |
| 11 | Деятели русской церкви и культуры. | 1 | Лекция | тест | |
|  | **Раздел 3. « Объединение Руси вокруг Москвы»** | **4** |  |  | |
| 12 | Иван Калита | 1 | Видеофильм  беседа | Оценивание выступлений по критериям | |
| 13 | Дмитрий Донской | 1 | Видеофильм.  Круглый стол | Оценивание выступлений по критериям | |
| 14 | Сергий Радонежский | 1 | Лекция. | Проверка конспекта в формеплана | |
| 15 | Иван III | 1 | Видеофильм.беседа | Оценивание выступлений по критериям | |
|  | **Раздел 4. «Россия в 16 веке»** | **2** |  |  | |
| 16 | Иван Грозный | 1 | Проектная деятельность | Оценка результатов проекта | |
| 17 | Великие живописцы | 1 | Сообщения учащихся | Оценка сообщений | |
|  | **Раздел 5. « Россия в период Смуты»** | **2** |  |  | |
| 18 | Борис Годунов | 1 | Видеофильм.  Дискуссия | Оценивание выступлений по критериям | |
| 19 | Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский. | 1 | лекция | тест | |
|  | **Раздел 6. « Россия в 17 веке»** | **4** |  |  | |
| 20 | Алексей Михайлович | 1 | Видеофильм  беседа | синквейн | |
| 21 | Степан Разин | 1 | практикум | Итоги практической работы | |
| 22 | Патриарх Никон, протопоп Аввакум | 1 | презентация | Оценивание выступлений по критериям | |
| 23 | Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович | 1 | лекция | тест | |
|  | **Раздел 7. Россия в 18 веке** | **11** |  |  | |
| 24 | Петр I | 1 | Видеофильм  практикум | Итоги практической работы | |
| 25 | Птенцы гнезда Петрова | 1 | практикум | Итоги практической работы | |
| 26 | Женщины на престоле.  Елизавета Петровна | 1 | видеофильм  Интеллектуальная игра. | Оценка активности участия | |
| 27 | Екатерина Великая | 1 |
| 28 | Емельян Пугачев | 1 | практикум | Итоги практической работы | |
| 29 | Павел Ι | 1 | Посещение Гатчинского дворца | | Отчет о посещении музея |
| 30-31 | Великие полководцы и флотоводцы. | 2 | практикум | Итоги практической работы | |
| 32-33 | Эпоха Просвещения в России | 2 | Проектная деятельность | Оценка результатов проекта | |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | тест | Итоги теста | |
|  | ИТОГО | 34 |  |  | |

**Рекомендуемая литература**:

1. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб.: Весь, 1997.
2. Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.
3. История Владимирского края. Учебное пособие для старших классов школ Владимирской области/ Под ред. д.п.н., профессора ВГПУ Д.И.Копылова. - ООО "Дюна", Владимир, 2001.
4. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М.: Школа-Пресс, 2002.
5. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М.: Школьная пресса, 2002.
6. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
7. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М.: Издательство "Мысль", 1985.
8. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М.: Школа-Пресс, 2000.
9. Энциклопедический справочник школьника. История России. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2007.

**Лист внесения изменений и дополнений в учебную программу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока ,№ уроков** | **Причина** | **Подпись** |
| **25.04.2018** | № 30-31  Великие полководцы и флотоводцы. | Праздничные дни |  |
|  |  |  |  |