**D:\Documents and Settings\пк-2\Рабочий стол\Тит. листы 21.02.19\титульные листы новые\4 кл\Scan20002.TIF**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» для 4 класса разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М., «Просвещение», 2011 г. (Стандарты второго поколения), авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» Н.Ф.Виноградовой, программы коррекционного обучения под редакцией С.Г.Шевченко, а также рекомендаций специалистов ПМПК, с опорой на адаптированую ООП Ишненского ОУ, где прописаны общие цели с учетом учебного предмета, дана общая характеристика, содержание, ценностные ориентиры; личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета по годам и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

« Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций– Москва: «Вентана-Граф», 2016.

Данный учебник включен в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год.

**Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи учебного курса**:

* знакомство обучающихся с основами православной культуры;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
* формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Место учебного курса «Основы православной культуры» в учебном плане**

В соответствии с программой на изучение учебного предмета « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 4 классе отводится 34 часа для самостоятельного обучения. Учитель контролирует прохождение материала.

**Основное содержание предметной области**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что

верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Россия – страна, объединившая народы.

Россия – многонациональная держава. Родина – место, где человек родился, живет, где жили его предки.

Россия – наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация – «братских народов союз вековой».

Конституция РФ – основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в ее состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык – государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры.

Когда люди объединяются.

Защита Отечества – долг гражданина, вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война – пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Многообразие культур народов России. Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию.

Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства – представители разных народов.

Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Что объединяет разные народы. Какие ценности есть у человечества.

Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности.

Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость – общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания.

Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий.

Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей

**Результаты освоения курса**

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по учебному модулю с учетом содержания примерной рабочей программы по Основам православной культуры.

**Общие планируемые результаты**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится**:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Планируемые результаты по учебному модулю**

**Основы православной культуры**

**Выпускник научится**:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Характеристика основных видов**  **деятельности ученика**  **(на уровне учебной деятельности) по теме** | **Дата** | | | |
| **План** | | **Факт** | |
| **Россия-страна, объединившая народы 1ч** | | | | | | |
| 1 | Как все начиналось. Древняя Русь.  Народы Севера  и Поволжья  Народы Северного Кавказа и Сибири  Русский язык – Государственный язык России. Когда люди объединяются | Беседа, комментированное чтение,  устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации | 7.09 | |  | |
| **Многообразие культур народов России 2ч** | | | | | | |
| 2 | Что нам стоит дом построить  Заглянем в бабушкин сундук. Накроем праздничный стол | Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,  самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы . | 21.09 | |  | |
| 3 | Войдем в православный храм**,** в буддийский храм, в синагогу,  в мечеть | Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,  самостоятельная работа источниками информации, подготовка к беседе | 5.10 | |  | |
| **Народные и религиозные праздники 3ч** | | | | | | |
|  | Цаган Сар, Навруз | Беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | 19.10 | | |  |
|  | Рождество и Пасха | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | 9.11 | | |  |
|  | Курбан-байрам, День рождения Пророка, Шаббат, Пурим, Весак | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | 23.11 | | |  |
| **Какие ценности есть у человечества 1ч** | | | | | | |
|  | Как возникли правила. Будь милосерден и добр.  Почитай родителей. Будь щедрым  Не завидуй.  Не предавай  Будь терпим и честен | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие  в учебном диалоге. | 7.12 | | |  |
| **Православие в России 2ч** | | | | | | |
|  | Православие – традиционная религия России. Русская православная Церковь | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | 21.12 | | |  |
| Монастырь и его обитатели. Монастыри и церкви на Руси.  Первые шаги к просвещению. Монастыри и школы. «Троица» Андрея Рублева | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | 18.01 | | |  |
| **Чему учит православное христианство 4ч** | | | | | | |
|  | Единство Бога. Сотворение человека  Десять заповедей Божиих | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы, участие в учебном диалоге. | | 1.02 | |  |
|  | Жизнь и чудеса Иисуса Христа  Нагорная проповедь. | Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа источниками  информации, составление плана, подготовка творческой беседы. | | 15.02 | |  |
|  | Притчи Иисуса Христа  Распятие и воскресение Иисуса Христа | 1.03 | |  |
|  | Иисус и апостолы  Библия и Евангелие | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к творческой беседе, участие в учебном диалоге. | | 15.03 | |  |
| **Традиции православного христианства 2ч** | | | | | | |
|  | Добро и зло. Православная семья. | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | | 5.04 | |  |
|  | Крест-символ православной веры  Молитва в православии  Храм-дом Божий | Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге,размышление на тему.  Чтение и обсуждение текста: анализ полученной информации, сравнение внешнего вида и интерьера разных храмов. Работа с иллюстрациями: репродукциями икон, фотографиями храмов, священных мест | | 18.04 | |  |
| **Православный календарь 2ч** | | | | | | |
|  | Особенности православного календаря | Чтение и обсуждение текста: анализ полученной информации, сравнение внешнего вида и интерьера храмов. | | 10.05 | |  |
|  | Подготовка и защита творческих проектов | Формирование групп учащихся для выполнения  групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Определение содержание  проектной работы. Варианты тем: «Значение  нравственности и этики в жизни человека и  общества», «Мое отношение к миру». | | 24.05 | |  |

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения:**

Наглядные пособия:

* Основы религиозных культур и светской этики: электронное интерактивное приложение (мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, мультимедийные плакаты), CD/М.: «Планета» - 2014 г.
* Основы православной культуры: электронное интерактивное, CD/М.: «Просвещение» - 2013 г.
* Основы светской этики: уроки с применением информационных технологий: электронное интерактивное приложение, 4 класс, CD/М.: «Планета» - 2014 г.

Методические пособия:  
  
Н.Ф. Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: программа: 4 класс/М.: Вентана-Граф, 2012. -

Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1/М.: Вентана-Граф, 2014 г.- 160 с.: ил.  
Н.Ф. Виноградова. Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2/М.: Вентана-Граф, 2014 г.- 144 с.: ил.

Н.Ф. Виноградова. Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2/М.: Вентана-Граф, 2014 г.- 144 с.: ил.  
Н.Ф. Виноградова. Основы светской этики: основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: учебник-тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2013 г.- 96 с.: ил.